

## 关系论专题

\*\*\*\*\*

### 「关系实在论」简介



温以诺教授  
(美国西方神学研究院 跨文化研究博士课程主任)

#### I. 前言

本文[1]宗旨在简介“关系实在论”模式，包括其方法及在神学上的应用。

#### 辞汇简介

- “模式” (paradigm 或作“范式”):  
供哲学探究及学术研究，而又连系紧密的构思模式。“模型” (pattern): 比“模式”较低层次而具结构的组合。
- “关系” (relationship)具位格者间的互动连系，有别于“关系性” (relationality)指有连系的性质。

- “神学探究” (theologizing) 是系统性地探察研究有关神、神的话语 (Word)、神的作为(works) 的努力。“神学” (theology)是上述研究的成果。
- “文化” 的定义为：具位格者间，作系统式相互交往的处境系统及连带结果(The context and consequence of patterned interaction of personal beings/Beings)。

## II. “关系实在论模式” 简介

若个人不“存在”，便谈不到“认知”的可能性，因此“认知论”是基于“存在论”。以下就“认知论”及“存在论”两个层面，“关系实在论”的定义及图解如下：

- 1 就“实存”而言，“关系实在论”是系统性地认识神是自有而永存，是万有的根源，恩典及智慧泉源(徒十四:14-17；十七:24-31)
- 1 就“认知”而言，“关系实在论”是系统性地认识“实在”是基于神与被造一切“纵”的关系。“实在”及“真理”的认识是基于神与三界(横)的关系：就是“灵界”天使、“人界”人类及“世界”被造的自然一切万物。

图一：“关系实在论”的两个层面

论说	题目	特色	主题
认知论 Epistemology	关系性神学探究 relational theologizing: 以关系架构及互动网络，系统地	-非理性、非存在主义、 非实证主义	智慧

	探究有关神、神的话语、神的作为的理论。	-综合型及跨科际研究法	
本体论 Ontology	关系性基督教 relational Christianity： 以关系架构及互动网络，系统地探究基督教信仰及实践。	-多向度、多层面 -多处境、多阶段	三一神论式

以此为据，则“关系实在论”带出下述两点：

-明白及经历人类知识能力的最佳途径，基于神与被造三界的“关系网络”；

-若不是神恩助(普遍性恩典及特殊性恩典) 及后迪(普遍性启示及特殊性启示)，人类知识及了解，是既不可能又不完全的。“关系实在论”的要点图解如下：

图二：关系网络内：人的存在及认知

层面	向度	关 系
存在 (实在论)	开始	-生命气息，全由神创造 -神从一本造万族
	延续	-神赐雨露阳光，不分好人歹人。人有良心、法律等实情 (普遍性恩典) -赐救恩及圣经，永生，恩典及恩赐(特殊性恩典)
	终局	-审判万物：使万有与神复和 -统治万有：信者美满天家，不信者将受永刑
	一般知识	-五官感受，头脑理解

认知  (认知论)		-学习吸收，世代相传
	启示知识	-普通启示：异梦、异象、神迹奇事 -特殊启示：默示圣经、道成肉身

“关系”是三一真神内在的特性(圣父、圣子、圣灵，三位一体)，同样地，“关系”也是人类内在的特性(男、女二人，成为一体—创二 24; 太十九 4-5; 可十 7)。如下图所示，神与被造一切互动的“实在”，是多向度、多层面、多处境的“关系”网络。

图三：神与被造一切的关系：多向度、多层面、多处境

系统	关系：多向度、多层面、多处境			经文
非被造	三一真神	本质	-超越、完全、无限团契	约 17; 腓 1:1-11
		实体	-三位一体真神：和谐	
被	天使界	本质	-神创造、受时空限制却超越人	来 1:14,2:6-8,16
		实体	-并非超越、完全、无限；但超于人类、自然	
	人类	本质	-被造、受罪影响而被罚 -救主带来盼望及复和	创 1:26-30;2:7-9;5:1-2;9:1-7; 来 2; 弗 2:11-22
		实体	-神定旨创造照己形像、样式造人 (1:26,27) -授权托管治理万物, 赐福生养众多 -藉神灵气造男女, 具自由意志	

造			-堕落，但信者蒙恩得救，为神儿女	
			-与神复和及受托作和平使者	
	自然界/ 动物界	本质	-被造本是和谐美好， -受罪所困，叹息劳苦，等候得赎	徒 17:26; 弗 2:1-14; 西 1:16-18
实体		-被造及罪扰，受咒毁坏，冲突混乱 -救主带来和平及得赎盼望		

图四：三位一体真神与人类的关系

三一真神	关系	人类	基督徒
圣父	-同权、同尊、同荣	-动作存留本于祂，归于及成全祂	预知、预定、呼召、
	-相互作用见证	-神将审判万物，使万有复和	拣选、立约
圣子	-子遵父旨意	-创造, 治理，统管	赎罪, 中保, 救赎, 复和
圣灵	-父生子，父子差灵	-圣父愿万人悔改蒙恩	重生, 内住, 予恩赐
		-圣子降世，成就救恩，恩及万族万民	

以下从消极及积极两方面，以要点方式介绍“关系实在论”与基督徒的关系：

- 消极方面:

- 1 “关系实在论”作为理论架构的一项选择，能使基督徒免受理性主义、个人主义、自恋狂、世俗主义、人文主义等理论学派的影响，而靠保持与神的关系。
  - 1 信徒学者，如采用“关系实在论”，便免受极端实用主义所支配、或让世俗化的工商管理法垄断事奉的方法，而以神为本的实在关系。
  - 1 在讨论人间问题及文化议项，便不致受制于以神为“超文化”的“现代理论”(modernist)。
  - 1 不致蔑视灵界的真实性，正如“现代理论”(modernist)无法处理“被排弃的中界”(The excluded middle)。
  - 1 不流至“后现代主义”(post-modernist)的悲观“相对认知论”，及“现代主义”(modernist)或“批判实在论”(critical realism)的限制—只顾(横面)人间关系，而忽略(纵面)人一神的关系。
- 积极两方面：作为“批判实在论”(critical realism)以外的一项选择，“关系实在论”能在下列数方面，协助信徒。
- 1 能强调“三一神论”，这是基督教独具特色的一项真理。
  - 1 能归回且重视信仰中的“集体性真理”，如“三一神论”、“教会论”、“天国论”…等。
  - 1 更适宜作“跨文化”及“处境化”的应用，因为“关系网络研究”，是最不受制或局限于某民族或文化系统的。
  - 1 能归回及倚赖与神的关系及连系，而不仿效世界的模式。人可撒种、遵行神的差使 missio dei，及尊重神的主权，事奉不离“行政”(management)，但不凭己力

(man-centered), 不靠人为(effort-optimism); 唯有靠神赏赐果效。(不是倚靠势力..., 乃是靠...方能成事。)

本文所倡的“关系实在论”与许氏保罗“批判实在论”(Paul Hiebert's "critical realism") 均不否认承认“实在”是真确的, 但二者又各具别异之处, 如图五所示。

图五 : 许氏“批判实在论”与温氏“关系实在论”比较图

立场	知识的性质	知识系统的关系	球证的反应
批判实在论 Paul Hiebert's "critical Realism"	“外间世界是实在的, 但我们在这方面的知识只是局部却真实。科学是地图或模式, 由连续的范式 paradigms 组成, 又能助我们接近实在及靠近绝对真理。”	“科学的不同学科, 展现出现实的不同览图, 且他们是互补的。如欲达成整合的境界, 不是要把他们缩减为单一模式, 而是了解不同览图的相互关系, 因为览图向我们提供现实的片面而矣!”	“我按所见作出判断, 但掷球的现象是实在的, 我亦须按客观标准作出判断。别人可评定我是对或错。”
关系实在论 Enoch Wan's "relational Realism"	“外间世界是实在的, 但却首先基于神与被造一切“纵“的关系, 参徒十四 14-17; 十七 24-31。其次基于被造一切“横“面三界的关糸 (即灵界、人界、自然界)。  “神是绝对的真理”。  科学是地图及人本的模式, 绝不能霸称作唯一界定现实及接近真理之独据由连续的范式 paradigms	神是真理。神的道(成肉身、默示) 是真理。祂的工作(创造、救赎、更新...等) 是真实的。  因此, 真理与真实是:  多向度、多层面、多处境的。  所有人的努力及学科(科学、神学、哲学	若非藉神、祂的启示(道成肉身及默示) 及(圣灵) 光照, 人不能得到真理与了解真实。  因此, 人不能对下列数项作最后的判断: 真理与错谬、真

	<p>组成，又能助我们接近实在及靠近绝对真理”</p>	<p>等)，若非与神(绝对真实)有纵的关系，任何努力仅能获得有缺欠的真理及达致有限的真实：是横线、单向度、单处境、单层面，不能兼及灵界(包括神、天使、魔鬼)。</p> <p>若要了解及经历真理与真实，最有效的方法是透过关系的网络：包括三界——灵界(神、天使、魔鬼)、人界、自然世界。</p>	<p>实与幻觉、是与非、好与坏。</p> <p>人不是最高或最后的判断。人若非与神(祂是绝对真理及完全真实)有纵线的关系，不能权威地、决断地作最后的判断。</p>
--	-----------------------------	---	---

### III. 结语

本文简介并倡导“关系实在论”，作为“批判实在论”(critical realism)的另项选择。

### IV. 结论

本文先比较中、西意识形态及神学形态，后探究具中国文化色彩的方法论，进而简介“关系论”的方法及应用。

本文理论要点：

- “我就是” 故 “我是” （ “关系实在论模式” ）
- “我就是” 故 “我知” （ “关系神学模式” ）
- “我就是” (神的密使) 故 “我作” （ “关系宣教学模式” ）

#### 参考书目

Barbour, Ian G.

1974 Myths, Models and Paradigms. NY: Harper & Row

Denzin, Norman K. and Yvonna S. Lincoln (eds.). 2000. Handbook of Qualitative Research (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage Publication

Hiebert, Paul G.

1999 Missiological Implications of Epistemological Shifts: Affirming Truth in a Modern/Postmodern World. Harrisburg, PA: Trinity Press International

Kraft, Charles H.

1979 Christianity in Culture. Maryknoll, NY: Orbis Books, 1979.

温以诺 1999 《中式神学纲要》加拿大思福

图十五：从关系性认识基督徒实践—实用式

关系		信仰	关系性	实在关系
学科	神学	系统	(参图十四)	
	实用	重生	神施予基督徒的更新大能	—基督徒靠神恩重生，藉信徒经历神更新的大能
		成圣		—基督徒长进更像基督，顺从圣灵而顺服神  —抵挡撒但，治死肉体，钉死胜世界
		属灵战争		—基督徒靠神的能力得胜，不信者在黑暗抗势下，为肉体所制，受界潮流冲击
		敬拜	信徒一同庆典、敬拜  神因此得荣耀	—神接信徒崇敬，敬颂  —徒信合一见证荣耀神
		团契	三一真神内在  亲情，团契完美	—基督徒信仰相同，生命相通，领受神爱而沐浴爱中  —基督为元首，信徒同为一体  —教会是合一见证，行为美好荣耀神
		门训	神的呼召临到信徒，因而信靠、委身	—跟从基督者顺从神，以身相委  —受神管教，更像基督  —个人行检，及集体见证，荣耀神
		布道	与人分享福音作证  领人归向基督  与神和好	—传福音报喜讯，使人信主得救，与神复和，重新归入主名下，成神家的人，脱离黑暗入光明，从撒但权势下归向神

图十六：“关系宣教学模式”的总结一览图

关系	关系性	关系
学科 / 行动		
宣 密 教 使 学	神外显荣耀 (约 1:14,18; 12:28; 13:32; 17:1,4,5,10,24; 21:19; 太 9:8; 17:1-8: 13:13)	同样地基督徒亦应荣耀神 (约 17; 罗 15:6; 林前 6:20; 彼前 2:12; 4:16)
见 证	· 父为子作 证 (约 8:18)  · 圣灵为子 作证 (约 15:26)  · 真理为子作 证 (约 20:31)	你们………见证 (徒 1:8; 约 15:27)
差 遣	· 父差子 (约 6)  · 子差信徒 (太 18:18)	· 报佳讯 (罗 10:14)  · 使万民作门徒 (太 28:19-20)
赐 力	· 父藉圣灵赐 子能力：事工 上，复活时， 荣耀里(徒 10:37; 罗 1:4; 腓 3:9-10)	· 赐权柄 (路 10:19)  · 例子个案, 门徒及保罗 (徒 2:, 4; 罗 5:16-20)
布 道	· 神愿万人得 救 (彼后 3:9)  · 神恩够用	· 信徒顺服神传福音  · 爱怜失丧者  · 圣灵给与恩赐

荣 耀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 父荣耀子 (约 3:13; 约 12:28)</li> <li>· 子荣耀父 (约 17:4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 好见证荣耀神 (太 5:16)</li> <li>· 不荣耀神如希律鉴介 (徒 12: 20-23)</li> </ul>
恩 典	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 神丰富恩典厚赐与人</li> <li>· 受恩者该作恩典渠道</li> <li>· 报恩传喜讯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 众人得“普遍性恩典”</li> <li>· 被拣选者得“特殊恩典”</li> <li>· 扫罗 a 保罗 (林前 5:9-11; 弗 3:7-13 ; 林前 1:14-16)</li> </ul>
恩 赐	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 由基督及圣灵所赐 (林前 12:7-11; 弗 4:7-12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 恩典的特殊表现为建立教会荣耀神</li> <li>· (彼前 3:10-11)</li> </ul>
和 好	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 神在基督里叫世人与自己和好 (林后 5:18-19; 罗 11:5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 托负使人与神和睦…为基督的使者</li> <li>· (林后 5:19-20)</li> </ul>

---

《环球华人宣教学期刊》第十一期，2008 年一月。

(本文由作者提供)

---

[1] 本文原稿为英文，专文题目是 ” The Paradigm of ‘Relational Realism’ ,” 刊载于 *Occasional Bulletin*, vol. 19 No.2, Spring 2006. The Evangelical Missiological Society (EMS), P.O.Box 794, Wheaton, IL 60189, USA.