

## 书香处处

\*\*\*\*\*

Kraft, Charles H. *Anthropology for Christian Witness*. Orbis, 1996.



张建芳

(中国神学研究院神学硕士学生，2005)

### 目的与进路：

作者曾体会到从人类学观点所得出的洞见，对跨文化基督教见证的影响力和重要性。因此，他在基督信仰之下，本着基督徒经验、神学贡献、人类学观点三者之间正确关系的信念，建立了基督徒对人类学三方面重要的理解：

- 1.人们都是被文化所塑造和束缚的；
- 2.被呼召去服侍的人们，都是在他们文化的处境中；
- 3.圣经是一本跨文化的书。

作者相信，人类学应当被宣教士作为工具，而非目的所用，使福音信息，在不同文化世界的人当中，得到最大程度的理解。因此，作者在大使命的前题下，整合了人类学学者，与基督徒的观点。他的目标，并非要达到神学学术性水平，或去探讨最新的议题，而是对一些很少接触人类学，但却在事工上有基本需要的读者，介绍人类学知识，期望读者知道，如何从基督徒角度，将此工具应用在跨文化的基督教见证的问题上。

### 达至目的的铺排：

作者从人类学内容中所选择的主题，都是对基督徒跨文化的福音沟通，非常重要且有用的神学概念。他企图结合经成功验证、又对读者有帮助的进路。他广泛地收集了来自他本人、宣教士、和非西方基督徒的经验。所讨论的理论性议题，如人类学的基本原则，对西方文化的批判等，这些背景，都成为读者得以明白，他是如何运用某些特定原则的。在每一章中，作者不但对宣教事工在工场上的文化，进行反省，也对塑造宣教士的文化，并在圣经中，上帝对文化的俯就进行反省。

全书分为：观点、文化定义、有关非人类宇宙、有关人类宇宙、文化和世界观的改变、未来任务多部份。其中在“观点”部份中，作者提供了所有对社会科学定义的元素，包括方法、目的、学习人类学的基本态度、跨文化的比较。在“文化定义”中，作者提供了一个文化的模式，文化形式的意义，并个人和文化的关系。在第三和第四部份，他评论了物质文化、宗教信仰、人类生命周期、沟通、社会结构和控制。在第五部份，他讨论了文化的改变，和它所带来的动力。

这些当中，作者为适切于基督徒工作者，通过多个圣经和非西方世界的例子，将人类学的洞见，与真实生活经验关联起来。这些相对于圣经故事的例子，对向其他文化的人的宣教经验，提供了相当的洞见。在最后部份，作者指出他还需要更多的学习，去配合他的基督徒观点，而在每章“思想整合”的引述部份，都遍满了这观点，将圣经和所讨论的有关主题相连。

### 评价：

因其丰富的人类学资料体系，作者的确呈现了人类学的洞见，对跨文化基督教见证的重要和有效性。其仿似自传式的写作方式，对读者来说，能作为一本人类学的教科书，直接适切于跨文化基督徒工作者的需要。此外，他对“世界观”的处理有先锋性的层面，并其前后一致性地，将文化作为结构、社会作为人们之间，进行分别，又将沟通理论和人类学观点合并，这些都是很重要的贡献。并且，他在处理宗教、家庭、真实(REALITY)和现实(reality)的分别，在方法上有一定的新意。

然而，作者只采用基督教的其中一些观点：福音性、普世性和跨文化性。因此，作者的神学，是限制在自己文化所理解的福音真理中，受制于其自身的传统、经验、他的教会论、和救赎论中。对于基督教其他观点，例如在东正教中，与神契合的成圣观，是以见证来吸引人归依信仰，有别于福音派以言语和行动去广传福音。这重新发现有宝贵价值的属灵操练，极有可能适切于某一些部落或群体的文化，但对于这方面的探讨，并人类学在这些方面的研究，作者却鲜有论及和应用。在此基础上，作者所拥护的实用性进路，只是为使最多人得最大益处(页 489)，却忽略了某些少数群体，他们的处境和见证，也不能解决“谁是最高权威的参照”等问题的挑战。因而，笔者建议作者在他批判西方文化的过程中，也对不同的基督教的分流，或宗派的不同神学思想，进行一些反省。

作者采用较经典的人类学方法和议题，这些虽然都曾有经得起时间考验的价值，也有给基督徒工作者基本概念的作用，但却不能回应因世界和社会并时代的变迁，而带出多种复杂的新挑战。学术性层面的探讨，正是探讨人类文化变化的核心理论问题，经过学习和分析后，为要带出相应的策略而设。实用的策略本身，并不能同时应用在不同的处境和文化当中；因此，本书所介绍的人类学方法和议题是有限的，不足以应用在今天更广泛多样的人群和文化中。若作者能对当今人类学最具挑战性的方法和议题，有点题式的介绍，相信会刺激基督徒工作者，在人类学的基本概念之上，并自身独特处境中，帮助他们自行寻求和反省。

无论如何，此书对于未来福音派的人类学家来说，是一本很优秀、且实用的宣教人类学的介绍书，并且曾被宣教人类学者广泛使用，在时间上，证实了其在宣教工场上一定的有效性。

(本文乃作者于 2005 年，进修中国神学研究院道学硕士课程时的读书报告)

**《环球华人宣教学期刊》第五期，2006。**