

主题文章

马可福音的宣教-关系式读解

温以诺 纳里·桑托斯

《环球华人宣教学期刊》第 38 期，2014 年 10 月

EDITOR'S NOTE:

This paper was originally published in English, "A Missio-relational Reading of Mark," By Enoch Wan & Narry Santos, *Occasional Bulletin*, Vol. 24, No. 2, Spring 2011:1-17.

编者按

本文最初以英文发表于 *Occasional Bulletin* 卷 24 第 2 期，2011 年春季号：1-17，题为“马可福音的宣教-关系式读解 “A Missio-relational Reading of Mark”，作者温以诺及纳里·桑托斯。

导言

作为较早对罗马书的研究的续篇，¹ 本文采用了类似的宣教-关系式解读法。这是一个尝试，意在证明同样的方法对于早前如罗马书这样的书信研究，和对于马可福音这样的福音叙述文同样可行。不同之处，在于这次这是温以诺与纳里·桑托斯²合作的努力。

¹温以诺，”罗马书的宣教-关系式读解“ 不定期快报 (*Occasional Bulletin*)，福音宣教协会 (Evangelical Missiological Society) ,卷 24 第一期, 2010 年冬季:1-8.

²纳里·桑托斯是在多伦多的菲律宾流民中植堂的一位植堂者，他原先是在菲律宾的一位植堂者，拥有新约（达拉斯神学院）和人类学（菲律宾大学）的博士训练。

本研究也与诸多其它作者在不同学科中对于“关系性”³的研究一脉相承，并且是温以诺前期研究的延续。⁴

为了让读者清楚文意的缘故，关键词语的定义以及本文组织如图一所示：

图一 马可福音的宣教-关系式读解

宣教学要素	特定
语言	四个意义特殊的动词 “差遣,” “呼召,” “讲道,” “教导”
	三个系列重要的名词 “好消息”“神的国” 以及“在路上”
行动	耶稣在加利利的事工 1:14-9:50
	耶稣对外邦人的事工 选择的经文与个案

³采用“关系式进路”的作品范例有如下著作：

-神学方面

- F. LeRon Shults, 《改革神学人类学：朝向关系性的哲学转向之后》 (*Reforming Theological Anthropology: After the Philosophical Turn to Relationality*), 大激流：厄德曼 (Grand Rapids: Eerdmans), 2003; Maarten Wisee, 《朝向真正的关系神学：与 F. LeRon Shults 的对话》 (“Towards a Truly Relational Theology: A Conversation with F. LeRon Shults,”) *Ars Disputandi* [<http://www.ArsDisputandi.org>].
- Henry Jansen, 《关系性与神的概念》 (*Relationality and the Concept of God.*) Rodopi B.B., 阿姆斯特丹-亚特兰大 GA 1995.
- Clark H. Pinnock, 《神圣的关系性：对神的教义五旬节式的贡献》 (“Divine Relationality: A Pentecostal Contribution to the Doctrine of God”) *五旬节派神学期刊* (*Journal of Pentecostal Theology.*) 2000, 第 16 期.
- Jill Raitt, 《束缚与结构：关系神学与一位女性对神学对话的贡献》 (*Strictures and Structures: Relational Theology and a Woman's Contribution To Theological Conversation.*) 宗教学院 J Am Academy of Religion (1982) L(1): 3-17 doi:10.1093/jaarel/L.1. <http://jaar.oxfordjournals.org/content/L/1/3.full.pdf+html> (2011 年 4 月 4 日搜索)
- Jacques Haers, P. De Mey, 《神学与对话：朝向关系神学》 (*Theology and conversation: towards a relational theology*), 皮特斯出版社 (Peeters Publishers), 2003.

-心理学和心理分析研究：

- William Borden, 《当代心理分析中的关系范式：朝向心理动力知会的社会工作视角》 (“The Relational Paradigm in Contemporary Psychoanalysis: Toward a Psychodynamically Informed Social Work Perspective,”) 社会服务评论 (*The Social Service Review.*) 74 卷第三期 (2000 年 9 月) 页 352-379
- Wade Luquet, Mo Therese Hannah, 《关系范式中的医治：关系疗法案卷》 (*Healing in the relational paradigm: the imago relationship therapy casebook.*) 心理学出版社 (Psychology Press), 1998
- Donna E. Palladino Schultheiss, 《职业心理学关系文化范式的出现》 (“The emergence of a relational cultural paradigm for vocational psychology,”) 教育与职业指导国际期刊 (*International Journal for Educational and Vocational Guidance.*) 第 7 卷第 3 期, 页 191-201, DOI: 10.1007/s10775-007-9123-7
- William F. Cornell & Helena Hargaden (编者), 《从交易到关系：交易分析中关系传统的出现》 (*From Transactions to Relations: The Emergence of a Relational Tradition in Transactional Analysis.*) 哈东出版社 (Haddon Press), 2005.

-市场学：

- Patricia Sorce, 《关系市场策略》 (“Relationship marketing Strategy,”) RIT 的印刷工业中心的研究专著 (*A Research Monograph of the Printing Industry Center at RIT*), 2002 年 9 月, no. PICRM-2002-04.
- John Egan, 《关系市场学：探索市场学中的关系策略》 (*Relationship Marketing: Exploring Relational Strategies in Marketing.*) 金融时报：普兰提斯厅 (Financial Times Prentice Hall), 2008

-管理学：

- John A. Ledingham, Stephen D. Bruning, 《作为关系管理的公共关系：公共关系中研究与实践中关系进路》 (*Public Relations As Relationship Management: A Relational Approach To the Study and Practice of Public Relations.*) 心理学出版社 (Psychology Press), 2001

⁴温以诺, 《关系实在论模式》 (“The Paradigm of ‘relational realism,’”), 不定期快报 (*Occasional Bulletin*), 福音宣教协会 Evangelical Missiological Society. (2006 春), 19:2, 页.1-4.

..... 《关系神学与关系宣教学》 (“Relational Theology and Relational Missiology,”) 不定期快报 *Occasional Bulletin*, 福音宣教协会 Evangelical Missiological Society. (2007 年冬季), 21:1, 页.1-7.

..... 《罗马书中的宣教策略》 (“Missionary strategy in the Epistle to the Romans,”) 直到地极 (*To the End of the Earth*), 香港基督徒宣教协会 (Hong Kong Association of Christian Missions Ltd.) (2005 年 7-9 月):1-2. (中文)

温以诺与 Mark Hedinger. 《从三位一体的视角理解“关系性”》 (“Understanding ‘relationality’ from a Trinitarian Perspective,”) 环球宣教学期刊 (*Global Missiology*), 三位一体研究(2006 年 1 月). www.GlobalMissiology.org

主题	“分散”与“聚集”		“加利利”(1:14-19)及“耶路撒冷”(11-16)的象征意义
关系性要素	特定		
跨越边界	-两个“撕裂开来”的关键事件		1:10-11; 15:38
	认信:	<ul style="list-style-type: none"> • 灵界系统 • 自然系统 • 健康系统 • 犹太系统 • 种族系统: 百夫长 	<ul style="list-style-type: none"> • 1:27; 3:11 • 4:41; 6:51 • 7:37 • 2:6,16-17, 28 • 15:39
	一套宣教伦理学		8:22-10:52
关系式语言	家庭	词语诸如家,家庭,父亲,儿子等等	家庭关系→神的国度
	权柄	耶稣的关系	权柄及作仆人
	尊称	耶稣的尊贵头衔	“基督,”“神的儿子”等等
关系式动力	积极/消极	门徒的事例及其它人	- 个人: 彼得, 犹大 - 群体: 十二门徒与群众

马可福音的宣教学读解

马可福音的宣教学解读如图一所示, 可以按照三种不同方法作观察。首先, 可见于叙述中的宣教语言(通过使用宣教意味鲜明的词语)。其次, 可以从叙述 耶稣既在加利利又在外邦人的事工中, 马可用「宣教」一词中反映出来。第三, 可通过叙述中“分散”与“聚合”的主题见到。

语言: 本福音书中的宣教语言

马可福音中的「宣教语言」, 可从四个有特殊意义的动词, 和三个系列重要的名词中显而易见。这四个动词是“差遣”(send), “呼召”(call), “传道”(preach)和“教导”(teach), 而三个系列名词是“福音-好消息”(good news), “神的国”(kingdom of God), 与“在路上”(on the way)。这些关键词语, 显示了马可在整个叙述中, 追踪耶稣及其门徒之宣教的意图。

宣教的关键动词: 差遣, 呼召, 传道和教导

马可福音中显示宣教语言的第一个动词是“差遣”(send)。它以四个不同的希腊文动词, 在叙述中出现了 25 次, 也就是: (1) *apostellō* (“打发出去, 差遣”)⁵; (2) *apoluō* (“差走; 使自由; 释放”)⁶; (3) *pempō* (“差遣, 发送” send, dispatch)⁷; and (4) *ekballō* (“驱

⁵ 马可福音 1:2; 3:14, 31; 5:10; 6:7, 17, 27; 8:26; 9:37; 11:1, 3; 12:2, 3, 4, 5, 6, 13; 13:27; 14:13.

⁶ 马可福音 6:36; 8:3, 9; 和 10:4.

⁷ 马可福音 5:12.

⁸ 马可福音 1:43.

⁹ 马可福音 1:20; 2:17; 3:31; 11:17.

逐，驱赶，赶出” expel, drive, or cast out)⁸。在这 25 次出现中，马可使用动词 *apostellō* 19 次来表达一个为了特定目的打发出去或差遣的有意图的动作。在其中一次，耶稣委任了十二门徒，他们也被称为“使徒”(“apostles” - *apostolos*, 即“为了一个使命被差遣者”)以使祂可以“差遣”(“send” - *apostellō*)他们出去传道(*preach*)(3:14)。在另一个事例，耶稣召了十二使徒并“差遣”(“sent”)他们两个两个地去赶逐邪灵(6:7)。

第二个在叙述中显示了宣教重点的动词是“呼召”。它通过五个不同的希腊文动词在叙述中出现了 22 次：(1) *kaleō* (“召唤，邀请” “call, invite”)⁹；(2) *proskaleō* (“招来，召见” “call to, summon”)¹⁰；(3) *sugkaleō* (“叫” “call with”)¹¹；(4) *phōneō* (“喊出” “call out”)¹²；and (5) *legō* (“说，叫” “say, call”)¹³。

除了“差遣”(send)和“呼召”(call)以外，动词“传道”(preach)也重申了马可福音的宣教主题。它以希腊文单词 *kerussō* (“传道，宣扬，做号角” - *preach, proclaim, to be a herald*)在叙述中出现了 12 次。¹⁴ 马可福音中所传讲的包括以下内容：(1) “悔改的洗礼，使罪得赦”(1:4; 6:12); (2) “福音-好消息”(1:14; 13:10; 14:9); (3) “道-神的话”(2:2)。在叙述中传道的人是施洗约翰，耶稣，十二门徒。尽管耶稣阻止他们这样做(1:44; 7:36a)，但甚至连耶稣医治的那些人，也宣扬发生在他们身上的事，。

在叙述中显示了马可福音宣教重点的第四个动词是“教导”(“teach”)。在叙述中，它以希腊文单词 *didaskō* (“教导，指导” *teach, instruct*)¹⁵ 出现了 21 次(除了耶稣被称为“夫子”-教师的 12 个事例以外)。耶稣的教导：在会堂(1:21; 6:2)，海边(2:13; 4:1; 6:34b)，在圣殿里(12:35; 14:49)，在村中(6:6)，和在约旦河以外(10:1)进行。这也以比喻的方式(2:2)并且出于同情(6:34a)而做，内容包括真理中神的道和祂的受难(8:31; 9:31)，被描述为带着权柄，并且引起惊奇的响应。除了耶稣，门徒们自己也做了一些教导。

宣教的关键名词：福音-好消息，神的国，在路上

反映在“呼召”与“差遣”的词语上的宣教语言，是与传讲“神的好消息(福音)”的任务密切相关的。事实上，“宣扬”(proclamation)与“福音”(gospel)二者都是马可福音的突出主题。¹⁶ 如在马可福音中的应用，福音指的是“耶稣基督，神的儿子”这个人(1:1)，要求悔改的反应和对祂的信心(1:15)，关系到一个人生命的丧失与拯救(8:35)，并且必须传与万邦(13:10; 14:9)。

¹⁰ 马可福音 3:13, 23; 6:7; 7:14; 8:1, 34; 10:42; 12:43; 15:44.

¹¹ 马可福音 15:16.

¹² 马可福音 9:35; 10:49 (3x); 15:35.

¹³ 马可福音 10:18; 12:37; 15:12.

¹⁴ 马可福音 1:4, 7, 14, 38, 45; 2:2; 3:14; 5:20; 6:12; 7:36; 13:10; 14:9.

¹⁵ 马可福音 1:21, 22 (2x), 27; 2:13; 4:1, 2 (2x); 6:2, 6, 30, 34; 7:7; 8:31; 9:31; 10:1; 11:18; 12:14, 35, 38; 14:49.

¹⁶ S. Anthonymsamy, 《马可福音与普世宣教》 (“The Gospel of Mark and the Universal Missions,”) *Biblehashyam* 6 (1980): 87.

此外，耶稣的教导包括引出“神的国”（1:15; 4:11, 26, 30; 9:1, 47; 10:14, 15, 23, 24, 25; 12:34; 14:25; 15:43），即“将要来的我祖大卫之国”（11:10）¹⁷。在马可福音中，神的国是以“跨越边界”（即在耶稣里，神已经干预了人类历史）¹⁸，并且在这一历程中，步步领导着他们。如此，“马可以‘神的国’为传讲耶稣的中心概念”¹⁹。福音/好消息宣扬和教导神国的结果，是劝导人们要认罪²⁰、悔改²¹、信福音²²，并且接受耶稣的饶恕²³——祂是富于同情的²⁴、恩慈的²⁵、乐助的²⁶。

在马可的叙述中，借着片词“在路上”（on the way）可查察出宣教语言，其中“道路”（way）或“旅程”（journey）或者“路”（road）这些词语，在福音书中出现12次²⁷。马可“在路上”的思想表达了耶稣有意识的活动，即在路上的旅程（8:27; 9:33; 10:17, 32b, 52），与祂的门徒们一起（2:23; 6:8; 9:34; 10:32a），完成所领受的使命。承如 Rhoads 所言，“耶稣是动态地运作。祂所差遣出去的众门徒，也是动态地运作。”²⁸

“在路上”（on the way）始于福音书的导言，马可引用两个旧约先知（玛拉基书 3:1；以赛亚书 40:3）关于使者的差遣：“预备你的路”（prepare your way）（1:2）并且“预备主的道”（1:3）。稍后在叙述中，这一旅程被描述为“诚诚实实传神的道”（12:14）。学者 Pesch 认为“道路”（way）的主题，将耶稣的工作从加利利带到耶路撒冷，最终带出具环球性的讯息²⁹。但 Senior 则认为：“整个旅程的主题赋予马可福音一个内在的宣教特质。基督教的信息被描述为一条道路，神的道（话语）的一个动感的，充满动力的传送，横扫一切...并且进入世界。”³⁰

行动：耶稣既在加利利也向外邦人宣教

除了宣教的语言之外，耶稣在加利利和向外邦人揭开宣教的帷幕，是这一叙述的宣教学读解的主要指征。事实上，耶稣全方位的国度事工是在加利利及其以外地区开展的（即在外邦人地区）。耶稣在加利利和向外邦人的宣教，显示了马可描述教会的宣教使命既包括犹太人又包括外邦人的方式。

¹⁷ 其它出现 *basileia* 的地方是马可福音 3:24 (2次); 6:23; 和 13:8 (2次)。此外，“王”这个词出现了5次是指希律王(6:14, 22, 25, 26, 27)，6次是指耶稣这位“犹太人的王”。

¹⁸ G. Blount, 《去传讲！马可福音的国度信息与今日黑人教会》（*Go Preach! Mark's Kingdom Message and the Black Church Today*）（Maryknoll, 纽约: Orbis, 1998），页. 8.

¹⁹ J. Nissen, 《新约与宣教：历史与释经学视角》（*New Testament and Mission: Historical and Hermeneutical Perspectives*）（Frankfurt am Main: Peter Lang, 1999），页. 38.

²⁰ 马可福音 1:4, 5; 2:5, 7, 9, 10; 3:26, 29.

²¹ 马可福音 1:4 (*metanoia*); 1:15; 6:12.

²² 马可福音 1:15; 5:36; 9:23, 24, 42; 11:23, 24, 31; 13:21; 及 15:32; 参看“不信”（9:19, 24）.

²³ 马可福音 1:4 (*aphesis*); 2:5, 7, 9, 10; 3:28, 29 (*aphesis*); 4:12; 及 11:25 (2次).

²⁴ 马可福音 1:41; 6:34; 8:2.

²⁵ 马可福音 5:19; 10:47, 48.

²⁶ 马可福音 1:40, 41.

²⁷ 马可福音 1:2, 3; 2:23; 6:8; 8:3, 27; 9:33, 34; 10:17, 32, 52; 12:14.

²⁸ D. Rhoads, 《马可福音中的宣教》（“Mission in the Gospel of Mark.”）神学与宣教趋势（*Currents in Theology and Mission*）22（1995）: 340-55 (348).

²⁹ R. Pesch, *Das Markusevangelium* (Freiburg im B.: Herder, 1976), 页. 59-60; 参看 W. Kelber, 《马可福音中的国度：一个新的地点，一个新的时间》（*The Kingdom in Mark: A New Place and a New Time*）（费城:堡垒 Fortress, 1974），页. 67-85.

³⁰ Donald Senior 与 Carroll Stuhmüller, 《宣教的圣经基础》（*The Biblical Foundations for Mission*）（Maryknoll, 纽约: Orbis, 1983），页. 216.

在加利利的宣教使命

“加利利”一词，在福音书中出现了13次（包括“Galilean”一词）³¹，被认为是一个“混杂人口”³²的地区（即，由于亚历山大对中东的征服 [333 – 323 B.C.E.]³³之后一段时期的殖民化导致的犹太人口与希腊人及其它外国人混合）。加利利不仅仅是一个地理性的中心；它也是整个犹太世界的一个文化的，社会的，宗教的，政治的，以及意识形态的中心。换句话说，加利利是一个文化的十字路口，耶稣在这里建立了一个前沿性的事工³⁴。作为前沿性的事工，加利利已经成为象征着福音的全球性。

正是在加利利，在这里耶稣第一次传讲神的福音（1:14），在这里关于耶稣的事情迅速传遍（1:28），在这里祂进入会堂去讲道（1:39），在这里一大群人跟随祂（3:7）。Kelber认为耶稣围绕和跨越加利利海的旅程，描绘了耶稣既向犹太人又向外邦人的宣教使命包含一切的本质。Kelber说，“加利利海，失去了它作为障碍的力量，已经被转变为一个合一的象征，成为犹太与外邦基督徒之间海湾上的桥梁。”³⁵

对外邦人的宣教使命

除了追溯耶稣在加利利的事工以外，马可也追寻耶稣对外邦人的事工直到加利利以外。早在耶稣加利利事工的时期，马可已经揭示了加利利和犹太以外的人们，特别是那些“约旦河以外，并推罗、西顿的四方”（3:8a）对耶稣如此反应热烈，以致他们急切地来到祂面前（3:8b）。在马可福音5:1，耶稣来到“海那边”，进入格拉森的外邦人地区。在那里祂医治了一个格拉森被鬼附的人，并把邪灵赶入一大群猪里。在耶稣的外邦人事工之外，祂甚至允许这个被医治的格拉森人见证主为他所做的大事。这个格拉森人在底加波里传扬耶稣神迹的工作，那是另一个外邦人地区。如此，被医治的格拉森人成为第一个外邦传道者（5:20），或“向外邦人的宣教士，以及藉用个人见证，期待环球性布道的典范。”³⁶

稍后在叙述中，耶稣让祂的门徒们上了船，在祂之前去到“另一边”到了伯赛大，那是又一个外邦人地区（6:45）。在那里，耶稣在水面上行走（6:49），安慰他们，向他们确保祂的同在（6:50）。在另一个场合，耶稣与祂的门徒回到伯赛大（8:22），在那里耶稣用吐沫和触摸他，医治好了一个瞎子（8:23-26）。

再者，马可特别指出耶稣去到推罗境域——是另一个外邦人区域（7:24）。在那里，耶稣通过医治一个妇人被鬼附的女儿，“一个叙利腓尼基族的外邦人”（7:25）。在这次外邦人土地上的赶鬼之后，耶稣前往另一个外邦地区（即，“离了推罗的境

³¹ Galilaea 的 13 次出现是在马可福音 1:9, 14, 16, 28, 39; 3:7; 6:21; 7:31; 9:30; 14:28; 15:41; 16:7; 及 14:70 (Galilaea).

³² E. Meyers 及 J. Strange, 考古学：拉比和早期基督教 (Archaeology: The Rabbis and Early Christianity) (纳什维尔 Nashville: 阿冰顿 Abingdon, 1981), 页. 31-47.

³³ Senior, 《圣经基础》 (Biblical Foundation), 页. 217.

³⁴ L. Legrand, 《统一与多元：圣经中的宣教》 (Unity and Plurality: Mission in the Bible) (Maryknoll, 纽约: Orbis, 1990), 页. 53.

³⁵ Kelber, 《马可福音中的国度》 (Kingdom in Mark), 页. 62; 参看 F. Hahn, 《新约中的宣教》 Mission in the New Testament (那波维尔 Naperville: 阿兰森 Allenson, 1965), 页. 112-14.

³⁶ Nissen, 《新约与宣教》 (NT and Mission), 页. 40.

界，...经过西顿，就从低加坡里境内来到加利利海”（7:31）。在那里，耶稣通过用指头探这个人耳朵，吐吐沫在他身上，并且触摸他的舌头，医治了一个聋哑的人（7:32-35）。

此外，在犹太地区发生的喂饱五千人的事件（6:33-44），有一个与之平行的喂饱四千人的事件，那件事估计发生在外邦地区（8:1-9）³⁷。这个平行的喂饱事件猜想是发生在一个外邦人场景，是因为紧随这一平行的喂饱事件其后的经文中所指出的地点：“随即同门徒上船，来到大马努他境内（8:10）”。

马可福音除记载耶稣宣教性的教导及行动外，更且具备清晰的“分散”与“聚合”宣教主题，详介于本文下段。

主题：马可福音中的“分散”与“聚合”

至此，马可福音宣教学读解的讨论集中在耶稣在加利利与向外邦人的事工，伴随着福音书中的宣教语言。察看叙述中的宣教学指标的另一个途径是探索马可福音中“分散”与“聚合”的主题。这些主题与“加利利”和“耶路撒冷”地理上的重大意义相关。

正如前面所交代一般，“加利利”是耶稣的国度事工的聚焦点，是福音的全球性象征所在，是福音好消息外传最重要的地方。另一方面，“耶路撒冷”是反对、苦难和死亡的所在。举例来说，在耶路撒冷耶稣被宗教人士（11:27-33; 12:13-17; 12:18-27; 14:1-2, 55-65）和政治权柄（15:1-20, 24-26）反对，被门徒弃绝（14:26-31, 37, 40, 50-51, 66-72），被加略人犹大出卖（14:10-11, 43-45），并被钉死在十字架上（15:22-37）。马可突出了“加利利”与“耶路撒冷”的地理上的两极性，以凸显两个地区内在的象征性。³⁸

第一个系列的“聚合-分散-再聚合”的模型

“分散”与“聚合”³⁹的主题与“加利利”和“耶路撒冷”地理上的象征性以这样的方式相关：一个“聚合”开始在“加利利”，然后一个“分散”发生在“耶路撒

³⁷ Senior, 圣经基础 (Biblical Foundation), 页. 219.

³⁸ Senior, 《圣经基础》 (Biblical Foundation), 页. 217.

³⁹ 温以诺已经在下列发表文章中处理过“聚集”和“分散”的圣经主题:

- 《散聚宣教学》 (“Diaspora Missiology,”) 原载于福音宣教协会 EMS 不定期快报 (Occasional Bulletin), 2007 年春季, 发布在 www.globalmissiology.org 2007 七月的主题文章中;
- 《散聚现象: 基督教宣教的宣教学含义》 (“The Phenomenon of the Diaspora: Missiological Implications for Christian Missions”) 第 13 章 亚裔美国人的基督教 (Asian American Christianity: A Reader), 编者 Viji Nakka-Cammauf 和 Timothy Tseng, 亚太美国与加拿大基督教教育项目 (The Pacific Asian American and Canadian Christian Education project) (PAACCE) 和亚裔美国人基督教研究院 (the Institute for the Study of Asian American Christianity) (ISAAC), 2004.

建立在圣经中的“聚集”与“分散”主题的圣经基础之上, 温以诺关于“散聚宣教学”的发表文章如下:

- 《环球人民与散聚宣教学, 从爱丁堡 2010 到东京 2010》 (“Global People and Diaspora Missiology, From Edinburgh 2010 to Tokyo 2010”) 在环球宣教手册: 咨询, 庆祝中, 2010 年 5 月 11-14 日, 页 92-106;
- 《在 21 世纪处境下再思宣教学: 全球人口统计学趋势和散聚宣教学》 (“Rethinking Missiology in the Context of the 21st Century: Global Demographic Trends and Diaspora Missiology.”) <http://apps.biola.edu/gcr/volumes/2/issues/1/articles/7>, 大使命研究期刊 (Great Commission Research Journal), 卷 2 第一期 2010 年夏季, 拜奥拉大学 (Biola University);
- 《21 世纪宣教实践》 (Missions Practice in the 21st Century.) (与 Joy Tira 合编) 散聚系列 (Diaspora Series) WCIU Press no 1, 威廉克里国际大学出版社 (William Carey International University Press), 帕撒德纳 (Pasadena), 加州, 2009;

冷”，最终一个“再聚合”在加利利再次出现。就与门徒的关系来说，一个“聚合”为他们发生在加利利，当耶稣呼召两对兄弟（1:16-20），利未（2:14）和十二门徒（3:13-19）来与耶稣同在，来跟随祂，并且与祂一同开展他们的宣教使命的时候。

然后，一个“分散”（包含着苦难）在他们中间发生在耶路撒冷，如同耶稣预告的那样：“你们都要跌倒了，因为经上记着说：‘我要击打牧人，羊就分散了’”

（14:27）。最终，一个计划中的耶稣与他们的再聚合，将要在耶稣复活后在加利利发生，如同耶稣预告的那样：“但我复活以后，要在你们以先往加利利去。”（14:28）这一预告中的再聚合被那个白衣年轻人在坟墓再次向女门徒们重申：“你们可以去告诉祂的门徒和彼得，说：‘祂在你们以先往加利利去，在那里你们要见祂，正如祂从前所告诉你们的。’”（16:7）这一再聚合的目的是“挽回失败的门徒们”⁴⁰。关于这一个主题的模式，Senior 评价道：

“回到耶稣宣教使命的地点是马可福音中一个有效的关于复活的信息。这个群体将要在耶稣最初召聚他们，在祂的冲破边界的国度事工中给予他们一份的那一个地区重新聚合。这个群体将不会待在耶路撒冷，但要带着更新的认知与能力回到加利利，在这里教会的全球宣教使命正在召唤。”⁴¹

第二个系列“聚合-分散-再聚合”模型

另一个聚合-分散-再聚合模型发生在门徒们在加利利的时候。如以往一样，他们的聚合发生在耶稣派遣十二门徒（亦设立为“使徒”）使他们可以与基督同在，并且祂可以差遣他们出去传道和有权柄赶鬼的时候（3:13-15）。然后，他们的分散（包含着宣教使命）发生了，当耶稣叫来十二门徒，差遣他们一对一对出去赶鬼的时候（6:7）。马可福音 6:12-13 中十二门徒完成了分散的宣教使命，“门徒就出去传道，叫人悔改；又赶出许多的鬼，用油抹了许多病人，治好他们。”他们的再聚合发生在马可福音 6:30，“使徒聚集到耶稣那里，将一切所做的事，所传的道全告诉祂。”

第三个系列“聚合-分散-再聚合”的模型

第三个“分散”与“聚合”主题的模式发生在叙述中。这一模型始于耶稣的事工，祂的门徒继续着这一事工模型。首先，耶稣在地上的事工恰合于呼召犹太人进入神国度的“聚合”主题。这一主题在耶稣与叙利腓尼基妇人关于医治她被鬼附的女儿（7:24-30）的对话中证实出来。耶稣告诉这个妇人，“让儿女们先吃饱，不好拿儿女的饼丢给狗吃”（7:27）。这句经文重申了耶稣的事工聚焦在犹太人，尽管它也延伸到外邦人。如 William 所言，

-
- 《中国流民中的宣教：迁徙与宣教个案研究》（“Mission among the Chinese Diaspora: A Case Study of Migration and Mission,”）宣教学，美国宣教协会（American Society Missiology）31, no. 1, (2003): 35. 帕撒德纳（Pasadena），加州；
 - 温以诺 & Linda Gross, 《向流民群体的基督教宣教：历时性总体概览与当代美国的共时性研究》（“Christian Missions to Diaspora Groups: A Diachronic General Overview and Synchronic Study of Contemporary USA,”）（卷 3, 第 2 期, 2008 环球宣教学期刊 *Global Missiology*）(<http://ojs.globalmissiology.org/index.php/english/issue/view/11>).

⁴⁰ J. Williams, 《马可福音中的宣教》（“Mission in Mark,”）在《新约中的宣教：一个福音进路》（*Mission in the New Testament: An Evangelical Approach*）中, W. Larkin Jr. 和 J. Williams 编. (Maryknoll, 纽约: Orbis, 1998), 页. 144.

⁴¹ Senior, 《圣经基础》（*Biblical Foundation*）, 页. 218.

“耶稣自己并没有以对非犹太人的外展为目标，因为祂的事工是指向以色列人，他们应当首先被满足（7:27）。然而，耶稣确实在加利利以外旅行，进入主要是外邦人的区域，并且当祂在那里对来到祂面前求助的人们积极响应的时候，...祂也预见了一个超越以色列人局限的未来宣教使命。”⁴²

在“聚合”的主题之后，两种“分散”主题跟随着。第一种是包含着宣教的“分散”。耶稣提及为“万国”的福音“分散”的宣教使命三次：（1）“我的殿必称为万国祷告的殿”（11:17）-如同 Donahue 所指出的，这句经文宣告了末世的“万国祷告的殿”将要代替圣殿；⁴³（2）“然而，福音必须先传给万民”（13:10）-马可相信，耶稣的跟随者，必须在耶稣急迫的再来之前，以天国的信息传遍地极；⁴⁴并且（3）“普天之下，无论在什么地方传这福音...”（14:9）-马可预见了一个超越以色列人局限之外的未来的宣教使命。

第二种是包含着苦难的“分散”。在园户的比喻中，被葡萄园主人打发去的仆人们被杀，后来是儿子被杀了（12:1-12）。施洗约翰正是仆人的模型，他被神所差遣，然而被希律砍头（6:27-29）。耶稣是儿子的模型，祂被神所差遣，然而被宗教（15:11-13）和政治（15:14-15）领袖钉十字架。不仅如此，耶稣差遣门徒们作得人渔夫（1:17），打发他们去做祂自己做的事情。同样的苦难模型发生在门徒身上。正如耶稣在宗教和政治领袖手中受苦难，门徒也要受苦（即，他们自己的“分散”），正如耶稣在天启性的谈话中所预告的一样（13:9-13）。

最后，在一个全球范围的“再聚合”的主题跟随着“分散”的主题。耶稣预告了在祂第二次再来的时候（13:26）⁴⁵，祂要“把祂的选民从四方，从地极直到天边，都招聚了来”（13:27）。这里，再聚合不只是为犹太人的，而也是为外邦人的。再聚合的范围不只是以色列，而也是“万国”。始于“先给儿女”的一切，终于给全世界的所有人。

马可福音的关系式读解

我们现在要将我们的焦点放在马可福音的关系性要素上，并从关键词语的定义开始：“‘关系’-具位格者间（三一神之间）的互动连系，有别于‘关系性’(relationality) 指有连系的性质。”⁴⁶

藉助于一个“关系性架构”（温 2006a, 2006b, 2007）和多处境的视角⁴⁷，马可福音的关系式读解包括处理耶稣在灵界、人界与自然界的关系的部份，如下图 2 所示。

⁴² Williams, 《马可福音中的宣教》（“Mission in Mark,”）页. 143-44.

⁴³ J. Donahue, 《你是基督吗？马可福音中的试叙述》（*Are You the Christ? The Trial Narrative in the Gospel of Mark*）（米索拉 Missoula, 蒙大拿:学者出版社 Scholars Press, 1973), 页. 114.

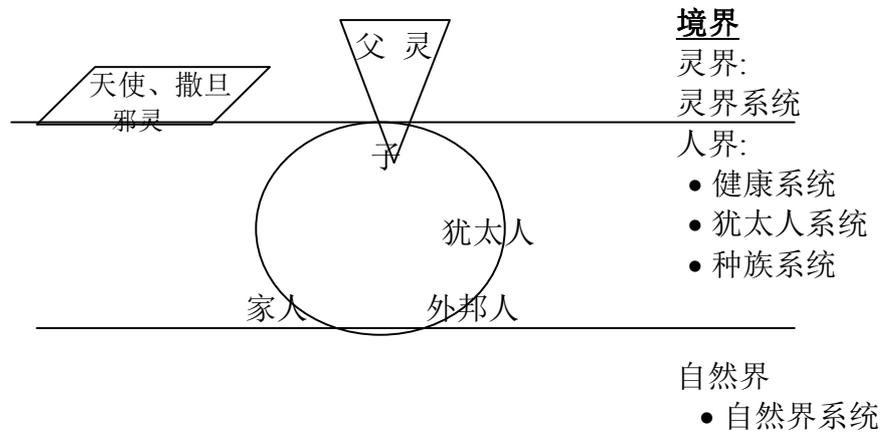
⁴⁴ D. Rhoads, 《马可福音中的宣教》（“Mission in the Gospel of Mark,”）神学与宣教趋势（*Currents in Theology and Mission*）22 (1995): 页 340-55 (340).

⁴⁵ Williams, 《马可福音中的宣教》（“Mission in Mark,”）页. 145.

⁴⁶ 见温以诺《关系神学与关系宣教学》脚注 4, 不定期快报（*Occasional Bulletin*）福音宣教协会（Evangelical Missiological Society）. (2007 冬季), 21:1, 页. 1-7.

⁴⁷ 温以诺, “对 Charles Kraft 在圣经解释与宣教学构想中的传播学与社会科学使用/误用的批判”（“A Critique of Charles Kraft’s

图 2 – 耶稣的关系网络



边界跨越的宣教使命

“边界跨越”是宣教范畴内，一个冲破束缚、某一种秩序，以求获得自由或变革相关的概念⁴⁸。下列讨论将为马可福音的关系式读解，显示出“边界跨越”的概念。

马可福音中“撕裂开来”的事件

马可福音中第一个边界跨越的宣教概念，是叙述中发生在战略性地点的一双“撕裂开来”事件。第一个事件发生在马可福音的导言，当天空“撕裂开来”并且圣灵如鸽子降下，一个从天上来的声音为耶稣受洗时做见证（1:10-11）。天空的“撕裂开来”显示出神是一位边界跨越的神：“神撕裂开来诸天，跨越边界来到地上，并且差遣圣灵降临在耶稣身上。”⁴⁹ 马可福音 1:10 的“撕裂开来”的要点在于能够宣告耶稣的位格：“你是我的爱子；是我所喜悦的。”因此，“宣教使命任务的一个重要方面就是宣告耶稣”⁵⁰ 的边界跨越。

第二个“撕裂开来”事件发生在马可福音的结尾，当耶稣呼吸祂的最后一口气后（15:37）圣殿的幔子从上到下被撕裂成两半（15:38）。幔子是从上到下撕裂显示了这一“撕裂开来”的源头不是人，而是神。马可福音 15:38 的“撕裂开来”要点在于冲破了人神相遇的地点限制——强调了神对任何寻求祂的人都是可以寻见的。神的同在不再

Use/Misuse of Communication and Social Sciences in Biblical Interpretation and Missiological Formulation.”) 见于《宣教学与社会科学》(Missiology and the Social Sciences), Edward Romen & Gary Corvin编, The EMS 系列 #4, 1996:121-164, 亦发表于《环球宣教学期刊》(Global Missiology), 2004年10月, www.globalmissiology.net.

⁴⁸ Rhoads, 《马可福音中的宣教》(“Mission in Mark,”) 页. 341.

⁴⁹ Rhoads, 《马可福音中的宣教》(“Mission in Mark,”) 页. 344.

⁵⁰ Rhoads, 《马可福音中的宣教》(“Mission in Mark,”) 页. 344.

限于圣殿；对祂的亲近是向所有人开放的。⁵¹ 如此，“神撕裂开了圣殿的幔子，除去了圣殿的限制，饶恕与祝福对任何地方有信心的人们都是可以得到的。”⁵²

“边界跨越”标志的认信

马可福音一共有五个认信（即，属灵系统-1:27; 3:11; 自然系统-4:41; 6:51; 健康系统-7:37; 犹太系统-2:6,16-17,28; 以及种族系统-15:39）是以“边界跨越”为标志的。

1. 属灵系统 – 1:27; 3:11 -1:27; 3:11 的认信

在灵界，我们要在非人界察验祂与圣父和圣灵（在三位一体之内），天使与撒旦/魔鬼的关系。这两个认信（1:27 和 3:11）突出了耶稣的“边界跨越”的能力/权柄。

父与子关系的比喻

马可使用家庭中的父亲-儿子关系作为天父与耶稣之间关系的比喻。马可也将这一天父-耶稣的关系延伸到天父-门徒的关系。有耶稣作为天父的模范儿子，门徒在尊荣天父，并且与天父亲密地相交，以及在他虚拟的家庭中有尊荣地生活方面，可以效法祂的榜样。

这父亲-儿子关系在福音书中是很清晰的。在马可福音 8:38，耶稣被称为人子，祂以后将要“在父的荣耀同圣天使”降临。在这一句经文，马可将“人子”与“父”的词语并排放置在一起。在马可福音 13:32，耶稣再一次谈论祂的再来：“但那日子，那时辰，没有人知道，连天上的使者也不知道，子也不知道，惟有父知道。”词语“子”和“父”再次并列放置在这句经文中。在马可福音 14:36，耶稣向父谈论祂受难的苦杯，称呼祂“阿爸，父”。

在马可福音 11:25，耶稣教导祂的门徒祷告与饶恕。这句经文的部份含有短语“你在天上的父”。这里，耶稣将父亲-儿子的关系延伸到了父亲-孩子们的关系。对于门徒们，这一延伸意味着他们也可以享受亲密的父亲-孩子们的关系，正如耶稣享受祂的父亲-儿子关系一样。

关于“神的儿子”的头衔（以及与它相关的称呼“爱子”），它在三个福音书开头、中间、结尾的三个战略性的位置出现。第一处是在耶稣的受洗，在那里天上的声音说，“你是我的爱子，我喜悦你。”（1:11）。第二处是在耶稣的变相，在那里云中的声音说道，“这是我的爱子，你们要听祂。”（9:7）最后一处是在耶稣的钉十字架，那里一个人第一次宣告耶稣，“这人真是神的儿子！”（15:39）就像“基督”的头衔一样，马可使我们理解“神的儿子”的尊称以确保我们看见耶稣在天上当得的尊荣。

⁵¹ Nissen, 《新约和宣教》（*NT and Mission*）, 页. 41. 圣殿幔子的“撕裂开来”使这一真理成立，那就是神的接纳现在是向所有人开放的，特别是考虑到祂的子民现在被描述为“神的殿”时（林前 3:16）。

⁵² Rhoads, 《马可福音中的宣教》（“*Mission in Mark*,”）页 344.

耶稣与圣灵和天使的关系

在那些涉及这些灵界存在的事件，以及在叙述中的赶鬼、医治和神迹事件中，耶稣与圣灵和天使，撒旦和邪灵，以及其它自然力的关系是明显的。

马可在整个叙述中提及圣灵五次。⁵³ 在这些场合中，圣灵被描述为耶稣的强有力的同盟，象鸽子一样从天上降临在祂身上（1:8），把耶稣催赶到旷野里（1:12），并且借着祂的人说话（12:36,13:11）。除了圣灵以外，天使（福音书中引用了五次）⁵⁴ 与耶稣相处如同服役的仆人（1:13），如同在耶稣与天父荣耀的再来中的未来参与者（8:38），如同将来荣耀大日的大能特使（13:27）。如此，马可将圣灵与天使二者都描绘成为耶稣在现在，也在将来的大能同盟。

耶稣与撒旦和魔鬼的关系

另一方面，马可将撒旦（本福音书中可见六次）⁵⁵ 和牠的魔鬼（叙述中出现 16 次）⁵⁶ 表现为耶稣的敌人。作为耶稣的敌人，撒旦诱惑耶稣（1:13），并且夺走撒在人心中的道种（4:15）。作为耶稣的敌人，魔鬼被耶稣赶出来并且被祂禁止说话。如此，马可将撒旦和魔鬼描绘成为耶稣的破坏性的敌人。

属灵系统中的认信

属灵领域中的一个关键认信宣告耶稣“跨越边界”的权柄。这个认信被群众确认，他们惊异于耶稣的教导和权柄（1:22），并见证了祂在会堂从一个人身上赶出邪灵（1:23-26）。群众对耶稣权柄的认信包含在这些话中：“这是什么事？是个新道理啊！祂用权柄吩咐污鬼，连污鬼也听从了祂”（1:27）。

2. 健康系统 – 3:11 与 7:37 的认信

耶稣的赶鬼、医病和神迹着重地显示了祂的权柄超越撒旦与牠的同盟，超越负面的自然力（即，风暴，疾病，甚至死亡）。它们顺服耶稣的权柄，产生了叙述中许多不同人物各种不同的反应，3:11 与 7:37 的认信确认了耶稣在健康系统中“跨越边界”的权柄。

马可的叙述包括了四个实际的赶鬼情形⁵⁷，和三个讲述祂赶出邪灵的“总结性陈述”⁵⁸。见证了赶鬼的群众通常在惊奇中响应（1:27），评论道，“祂用权柄吩咐污

⁵³ 马可福音 1:8, 10, 12; 12:36; 13:11.

⁵⁴ 提及天使的五处是在马可福音 1:13; 8:38; 12:25; 13:27 和 32.

⁵⁵ 马可福音 1:13; 3:23 (2 次), 26; 4:15, 和 8:33.

⁵⁶ 马可福音 1:32, 34 (2 次), 39; 3:15, 22 (2 次) 5:12, 15, 16, 18; 6:13; 7:26, 29, 30; 9:38.

⁵⁷ 赶鬼发生在马可福音 1:21-28 (安息日在会堂里); 5:1-20 (格拉森被鬼附的人); 7:24-30 (叙利腓尼基人的女儿); 9:14-29 (被鬼附的儿子); 参看 9:38 (“一个赶鬼的人”).

⁵⁸ 包含赶鬼的总结性陈述出现在马可福音 1:32-34, 39; 和 6:13.

鬼，连污鬼也听从了他。”⁵⁹ 就连门徒也问了耶稣一个关于祂的权柄的问题（9:28）。并且那些从他们身上污鬼被赶出的人们服从了耶稣带着权柄的命令（5:19-20）。

更进一步，马可的叙述，包括了九个实际的医治事件⁶⁰，和五个讲述祂医治的“总结性陈述”⁶¹。作为响应，那些被医治了的人有反应各不相同。有一些服事（1:28），有些人自由地宣扬（1:45；7:36），有一些恐惧战兢（5:33），并且有些人跟随耶稣（10:52）。那些也见证了医治的人在惊讶中回应⁶²，说道，“我们从来没有见过这样的事。”（2:12）并且“祂所做的事都好；祂连聋子也叫他们听见，哑巴也叫他们说话”（7:37）。在另一方面，宗教权柄的反应则是充满敌意（3:6）但第五章记载的敌意并非来自宗教权威人士。

两个对耶稣的认信确立了祂在健康系统中“跨越边界”的权柄。第一个认信在马可福音 3:11，出现在耶稣医治许多人的上下文中（3:10），这些人来自犹太、耶路撒冷、以土买、约旦河外并推罗、西顿的四方”（3:8）。作为这个医治事工的结果，污鬼俯伏在耶稣面前并喊着说，“你是神的儿子！”（3:11）

马可福音 7:37 中的第二个认信是在耶稣医治一个从底加波利来的聋哑人（7:31-35）的情境中做出的。群众如此希奇以至于他们大声说，“祂所做的事都好；祂连聋子也叫他们听见，哑巴也叫他们说话。”（7:37）

3. 自然系统 – 4:41 和 6:51 的认信

马可的叙述还包括五个实际情形的其它类型的神迹⁶³。平静海的神迹结果是门徒感到惧怕，说，“这到底是谁，连风和海也听从祂了？”（4:41）耶稣行走在水面上导致门徒大大地惊恐，伴随着他们的缺乏洞见和心灵的刚硬（6:51-52）。

因此，作为行神迹者，耶稣被称为拥有权柄和超越自然秩序的能力，并且祂的权柄与能力强有力的证据就是 4:41 与 6:51 的认信。

4. 犹太系统 – 夸奖一个出色的文士（12:28-34）

犹太宗教领袖敬畏旧约中的耶和华，并敬虔持守律法和千百年来的拉比传统。他们挑战耶稣赦罪的权柄，因为他们没有认识祂的神性（9-10）。他们也论断耶稣是罪人和税吏的朋友（2:16）。他们在守安息日上紧紧持守摩西律法和拉比传统；然而耶稣宽恕了祂犯安息日的门徒（2:23-24），并且祂在安息日施行医治（3:2）。他们被冒犯了，因为耶稣破坏了犹太传统，并且带来的远不仅仅是问题（2:6,16-17,28）。他们举起

⁵⁹除了惊异之外，人们对赶鬼的反应是：“彼此争论”（1:27）和“害怕”（3:15）。

⁶⁰词语“听从”在马可福音 1:27 中是用来指污鬼的顺服，在 4:41 中是指海的顺服（“这到底是谁，连风和海也听从祂了”）。

⁶¹医治发生在马可福音 1:29-31（彼得的岳母）；1:40-45（长大麻风的人）；2:1-12（瘫子）；3:1-5（枯干了的手）；5:21-24, 35-43（睚鲁的女儿；这也可被归类为死人复活的神迹），25-34（血漏的妇人）；7:31-37（聋哑）；8:22-26（瞎子）；和 10:46-52（巴底买）。

⁶²除了惊异之外，人们对医治的反应是：“归荣耀与神”（2:12），“大大地惊奇”（5:42），和“分外希奇”（7:37）。

⁶³神迹发生在马可福音 4:35-41（平静海）；6:32-44（喂饱五千人），45-52（耶稣在水上行走）；8:1-9（喂饱四千人）；以及 11:12-14, 20-24（无花果树）。

他们的手并与他人同谋杀害祂（3:6），因为他们控告耶稣借着别西卜医治，而且是被鬼附的（3:22,30）。

然而，马可福音记录了一个重要事件——对一位身为犹太人领袖的文士加以称赞（12:28-32）。这位被称赞「特殊人物」⁶⁴出现的背景，事因恶意质疑耶稣三项提问（11:28; 12:13-15; 18-23），引起耶稣与宗领袖三次争议性的对话（11:27-33; 12:13-17, 18-27）。但马可福音 12:28 并未及这位特殊文士，有任何恶意的动机。

事实上，马可福音明确地指出，这位特殊文士承认，耶稣对敌意提问者有完满的回答（12:28b）。显示他的悟性高⁶⁵，继而诚恳地继续提问：「诚命中那是第一要紧的呢？」（12:28c），耶稣便直言回答他（12:29-31）。

按马可的记载，这文士明白耶稣的回答并具洞见。被描绘为一位承认耶稣是夫子的人物（12:32a）。确认耶稣的回答是真确的，且向神的旨意及耶稣的价值观均具开放的态度（12:32b-33）⁶⁶。

马可提点耶稣对这位文士的称赏，从下列两处经文可查：「晓得耶稣回答的好」（12:28b）；「耶稣见他回答的有智慧」。马可亦用耶稣的话（「就对他来说、你离神的国不远了。从此以后、没有人敢再问他甚么」（12:34a），强调该文士的领悟力。此种消极性的称许，显示文士离神的国不远⁶⁷，并且对天国的讯息具某程度上的开放。⁶⁸

5. 种族系统：罗马百夫长的见证（15:39）

紧随着圣殿幔子的“撕裂开来”（15:38），马可提及罗马百夫长对耶稣的见证。这个百夫长公开宣称，“这人真是神的儿子”（15:39）。这个认信稍早曾被马可确认（1:1b），借着从天上而来的声音（1:11,9:7b），借着邪灵（3:11; 5:7）以及借着耶稣自己（14:62a）。罗马百夫长的认信有趣之处在于，只有在邻近福音书结束的时候，才有一个人在这叙述中（除了耶稣自己）承认耶稣真的是神有权柄的的儿子。⁶⁹

这一认信中同样也很有趣的一点，是它来自罗马士兵之一，是马可医治在叙述中很负面地表现为耶稣的戏弄者（15:16-18, 20a），残害者（15:19,24 下）和处决者的（15:15c,20c,24a,25b）。马可如何能够将百夫长，一个被负面地认定为滥用政治和军事权柄的人，表现为一个异常的带着正面品格的士兵？⁷⁰因为他想要显示他对外邦人的开放⁷¹，明白了他们是可以接受耶稣是谁——是真正的神儿子的。

⁶⁴Malbon, 《容易犯错的跟随者》（"Fallible Followers,"）32; Williams, 《耶稣其它的跟随者》（"Other Followers of Jesus,"）256-57.

⁶⁵Williams, 《耶稣其它的跟随者》（"Other Followers of Jesus,"）258.

⁶⁶Cranfield, 《马可福音》（*Mark*）, 380.

⁶⁷Nineham, 《马可福音》（*Mark*）, 328.

⁶⁸Williams, 《耶稣其它的跟随者》（"Other Followers of Jesus,"）页 258.

⁶⁹J. Kingsbury, 《马可福音的基督论》（*The Christology of Mark's Gospel*）（费城 Philadelphia: 堡垒出版社 Fortress Press, 1983）, 页 132-33; F. Matera, 《作为解释马可福音关键的前言》（"The Prologue as the Interpretative Key to Mark's Gospel,"）*JSNT* 34 (1988): 3-20 (14).

⁷⁰Malbon, 《容易犯错的跟随者：马可福音中的女人和男人》（"Fallible Followers: Women and Men in the Gospel of Mark,"）*Semeia* 28 (1983): 29-48 (31).

⁷¹Williams, 《马可福音中的宣教》（"Mission in Mark,"）页 144.

“边界跨越”既是系统式、境介式的关系性观点角度；且可应用于从旧伦理系统，突破进新系统中。

马可福音中的一套宣教伦理

另一个马可福音跨越边界的概念，是一套叙述中的宣教伦理。这一套宣教伦理放弃了“旧的”伦理，其显示的是“焦虑的自我关注-自我导向，植根于恐惧，这导致人们寻求安全和保护自己的生命”⁷²。这一套宣教伦理以采用“新的”国度伦理而跨越了边界，其显示的一个重新导向，指向为他人而舍弃的伦理，或曰“边界跨越的宣教心态”。⁷³

马可福音8:22-10:52是叙述的中心部份。这一部份有耶稣的三次对门徒的讲论(8:34-38; 9:35-50; 10:42-45)，包含着祂对宣教的国度伦理的教导。这一中心部份也显示了二者的内容：“旧的”一套伤害或危害人们生命的自我中心的伦理，以及“新的”一套复兴与回报人们的国度宣教伦理。

“旧的”自我导向的伦理是这样的：（1）缺乏对耶稣的理解（9:10-11）；（2）思想与兴趣专注与人的事情上（8:33）；（3）坚持个人自我的意愿（8:34）；（4）不背负十字架（即，不愿意认同十字架的羞辱；8:34）；（5）不跟随耶稣（8:34）；（6）救自己的生命（即，丧失人的灵魂导致永远的毁灭；8:35）；（7）赢得世界（即，将追求这个世界的益处放在优先地位，却以丧失自己的灵魂为代价；8:37）；（8）以耶稣和祂的话语为耻（8:38）；（9）是淫乱和有罪的（即，不承认并且羞辱耶稣；8:38）；（10）对耶稣不加关注（9:5-7）；（11）不信（9:19,25）；（12）坚持自己为大（9:34）；（13）傲慢的排他与对他人的不容忍（9:38）；（14）导致他人跌倒（即，导致他人被误导或陷于罪中；9:42）；（15）滥用权柄（9:42）；（16）容忍自己的罪与世俗化（9:43-48）；（17）心硬（10:5）；（18）阻止他人接近耶稣（10:13）；（19）自力的良善（10:19-20）；（20）紧抓个人的财富（10:22）；（21）图谋地位（10:35,37）；（21）嫉妒（10:41）；以及（22）凌驾他人之上（10:42）。

另一方面，“新的”宣教伦理是这样的：（1）被照明的洞见（8:29）；（2）为他人受苦和牺牲的谦卑（8:31）；（3）将心思与兴趣放在神的事情上（8:33）；（4）舍己（即，为神的旨意放弃自己的旨意；8:34）；（5）背负自己的十字架（即，面对跟随耶稣的羞辱；8:34）；（6）跟随耶稣（即，预备好了分享与耶稣同样的命运；8:34）；（7）为耶稣和福音的缘故服事（8:35）；（8）失掉个人的生命（即，得到永恒的生命；8:35）；（9）听从耶稣（9:7）；（10）信心（9:24；10:52）；（11）祷告（9:29）；（12）作众人末后的（9:35）；（13）作众人的用人（9:35）；（14）接待小孩子（即欢迎不显赫的人；9:36）；（15）不禁止陌生人（也许不属于我们群体的人；9:39-40）奉耶稣的名；（16）给一杯水（即，做看起来不起眼的服事；9:41）；

⁷² Rhoads, 《马可福音中的宣教》 (“Mission in Mark,”) 页 351.

⁷³ Rhoads, 《马可福音中的宣教》 (“Mission in Mark,”) 页 352.

(17) 自己里面有盐(即, 通过个人净化的表现帮助改变这个世界; 9:49-50); (18) 与他人和睦(9:50); (19) 象孩子一样承受神国(即, 用依赖性的信心; 10:14-15); (20) 作众人的仆人(10:44); 并且(21) 服事他人(10:45)。

换句话说, 这套“新的”宣教伦理不仅重视耶稣的价值, 也重视耶稣延伸家庭里人们彼此的价值, 包括那些被认为不起眼的或在社会中是最少受尊敬地位的人们。它包含著作众人中最最后的, 作众人的用人, 作众人的仆人, 从而能够向万国宣教。

“家庭”在马可福音中不仅应用于这套新的宣教伦理; 它也能够从社会和属灵的层面观照——这是我们下面讨论的中心。

关系式语言: 家庭, 权柄和耶稣的尊贵头衔

马可福音的关系式读解包括关于家庭, 权柄和耶稣的尊贵头衔的关系式语言。

家庭的关系式语言

马可福音的关系式读解, 始于对他大量使用家庭语言的正确评价。马可在许多例子中使用“家庭”语言, 如下列词语所代表的: “父亲”(17次)⁷⁴, “母亲”(17次)⁷⁵, “儿子”(32次)⁷⁶, “儿子们”(3次)⁷⁷, “兄弟”(12次)⁷⁸, “兄弟们”(8次)⁷⁹, “女儿”(9次)⁸⁰, “丈夫”(1次)⁸¹ “妻子”(8次)⁸², “孩子”(10次)⁸³ 和 “孩子们”(9次)⁸⁴。

第一世纪的家庭把奴隶和仆人包含为他们延伸家庭的一部份。马可在叙述中为这些延伸家庭成员使用了以下词语: “奴隶”(slave, 5次)⁸⁵, “仆人”(servant, 3次)⁸⁶, 和 “使女”(servant girl, 1次)⁸⁷。此外, 马可还使用了词语“家”(house, 21次)⁸⁸, “家”(houses, 复数)(2次)⁸⁹, “家庭”(household, 1次)⁹⁰, “家”(home, 8次)⁹¹ 和 “家

⁷⁴ 马可福音 1:20; 5:40; 7:10 (2次), 11, 12; 8:38; 9:21, 24; 10:7, 19, 29; 11:10, 25; 13:12, 32; 14:36; 15:21.

⁷⁵ 马可福音 3:31, 32, 33, 34, 35; 5:40; 6:24, 28; 7:10 (2次), 11, 12; 10:7, 19, 29; 15:40, 47.

⁷⁶ 马可福音 1:1, 11; 2:5, 10, 28; 3:11; 5:7; 6:3; 8:31, 38; 9:7, 9, 12, 17, 31; 10:33, 45, 46, 47, 48; 12:6 (2次), 35, 37; 13:26, 32; 14:21 (2次), 41, 61, 62; 15:39.

⁷⁷ 马可福音 3:17, 28; 10:35.

⁷⁸ 马可福音 1:16, 19; 3:17, 35; 5:37; 6:3, 17; 12:19 (3次); 13:12 (2次).

⁷⁹ 马可福音 1:16, 19; 3:17, 35; 5:37; 6:3, 17; 12:19 (3次); 13:12 (2次).

⁸⁰ 马可福音 5:23, 34, 35; 6:22, 25, 26, 29; 7:26, 29.

⁸¹ 马可福音 10:12.

⁸² 马可福音 6:17, 18; 10:11; 及 12:19 (2次), 20, 23 (2次).

⁸³ 马可福音 5:39, 40, 41; 7:27, 28, 30; 9:36, 37; 10:15; 12:19; 13:12, 17.

⁸⁴ 马可福音 7:27; 10:13, 14, 24, 29, 30; 13:12.

⁸⁵ 马可福音 10:44; 12:2, 4; 13:34; 14:47.

⁸⁶ 词语“仆人 (slave)”出现的五处是马可福音 10:44; 12:2, 4; 13:34; 及 14:47.

⁸⁷ 词语“使女 (servant-girls)”出现的唯一处是在马可福音 Mark 14:66.

⁸⁸ 词语“家 (house)”出现的 21 处是在马可福音 1:29; 2:15, 26; 3:25 (2次), 27 (2次); 5:38; 6:10; 7:17, 24; 9:28, 33; 10:10, 29; 11:17 (2次); 13:15, 34, 35; 及 14:14.

⁸⁹ 词语“家 (houses)”出现的两处是在马可福音 10:30 和 12:40.

⁹⁰ 马可福音 6:4.

⁹¹ 马可福音 2:1, 11; 3:20; 5:19; 7:30; 8:3, 26; 14:3. 尽管在英文里被译作“家” (“home”), “house”与“household.”在希腊文中是同一个词。

乡”(hometown, 2次)⁹²。他也特别在他的“家庭”语言中指出家庭所做的活动(例如,“吃饭”⁹³,“买”⁹⁴,“卖”⁹⁵)和家庭所需的对象(例如,“饼”⁹⁶,“第那里”⁹⁷)。

此外,马可包括了家庭成员会被一起看见和一起提起的事件。在马可福音 1:16,兄弟西门与安德烈被放在一起出现,在从事同样的渔业。在马可福音 1:19-20,兄弟雅各与约翰在一个船上的场景中被一同介绍,正在与他们的父亲西比太和一些雇来的仆人一同补网。

马可福音 10:29-31,家庭说起来包括房子,姐妹,母亲,父亲,孩子们和土地。Moxnes 对于马可福音 10:29-31 中家庭的描述提出相关的见解:

“(它)的焦点在于房子和土地作为一群人的中心的重要性。在马可福音 10:29-31 的段落中,我们遇见作为全家的家庭——一群被近亲关系联系在一起的人,住在一起,在一起谋生。这是一个在农民群体中常见的模型,在其中居住地点和生计占据优先,并决定在那里居住和工作的群体的一切。这一视角的重点在于家庭作为一个共居的群体,行使许多任务:生产,分配,运输,再生产,并且这是一个群体首要的身份。”⁹⁸

作为“共居者”,家庭成员们在社会经济相互关系的处境中生活和工作在一起。

马可福音也有好几个显示出一个父亲代表他的孩子们代求的事件。在马可福音 5:22-23,睚鲁恳求耶稣慈悲地医治他的女儿。当耶稣到达睚鲁的家时,祂只允许睚鲁和他的妻子(除了耶稣的门徒以外)进入孩子所在的地方(5:40)。在马可福音 9:16-18,一个父亲恳求耶稣帮助他鬼附的男孩。这些代表孩子的代求反映了一个父亲作为他家庭的供应者与养育者的关顾,特别是在培育基于父亲的权柄和儿子继承父亲角色之权利上的父子关系上⁹⁹。

在马可福音 6:1-6,从拿撒勒来的人们从祂与祂家庭的关系上来认识耶稣。他们问,“这不是那木匠吗?不是马利亚的儿子雅各、约瑟、犹大、西门的长兄吗?祂妹妹们不也是在我们这里吗?”(6:3)。在一个较早一点的叙述中,母亲和耶稣的兄弟们在一起,在他们去见和拦阻耶稣的路上,在他们听说耶稣还没有吃饭之后(3:19-

⁹²马可福音 6:1, 4.

⁹³ 词语“吃(eat)”在马可福音中出现的 15 处在 2:16; 3:20; 5:43; 6:31, 36, 37 (2次); 7:3, 4, 5; 8:1, 2; 11:14; 14:12, 14. 词语“吃 eating”在马可福音中出现六次 2:16 (2次); 7:2; and 14:18 (2次), 22.

⁹⁴ 词语“买 buy”是在马可福音 6:36, 词语“买 buying”是在马可福音 11:15.

⁹⁵ 词语“卖 sell”是在马可福音 10:21, 词语“卖 selling”是在马可福音 11:15 (2次).

⁹⁶ 词语“饼”出现的 11 处见于马可福音 6:8; 7:2, 5, 27; 8:4, 14, 16, 17; 及 15:1, 12, 22.

⁹⁷ 词语“第那里 denarii”见于马可福音 6:37 及 14:5, 词语“第那里 denarius”见于马可福音 12:15.

⁹⁸ R. Moxnes, 《家庭是什么? 建设早期基督徒家庭的问题》(“What Is Family? Problems in Constructing Early Christian Families,”) 在 H. Moxnes (编者)的《建设早期基督徒家庭: 作为社会现实和隐喻的家庭》(Constructing Early Christian Families: Family as Social Reality and Metaphor) (伦敦: Routledge, 1997), 页 23.

⁹⁹ F. Barth, 《在中东亲属系统中的角色困境与父-子主导》(“Role Dilemmas and Father-Son Dominance in Middle Eastern Kinship Systems,”) 个人与社会在重击下的特征 (Features of Person and Society in Swat) (伦敦: Routledge and Kegan Paul, 1981), 页 83-92.

20:31)，人们还在说“祂癫狂了”（3:21）。就耶稣的家庭和他们在这一特定事件中的努力而言，他们的行动可以理解为“一个他们如何试图保护家庭荣誉的故事”¹⁰⁰。

作为神的国之图画的家庭关系

马可通过使用耶稣的新家庭作为神的国之图画，转变了家庭的概念。马可通过“家庭”语言描绘着神的国是什么样子的¹⁰¹。例如，词语“生命”被用作“新家庭”语言的一部份，与一个人在为耶稣和祂的福音丧失生命中保守生命相连（8:35）。如此一个人“进入生命”（马可福音 9:43,45）也承受了“永生”（10:17）并且成为新的神家庭的一个部份。

正如一个有肉体生命的人是一个家庭的成员，一个有属灵，抑或永恒的生命的人是一个虚拟的神家庭的成员。词语“生命”和“永生”构成新“神家庭”语言的一部份¹⁰²。马可有意地在“新家庭”语言中使用“永生”的比喻，来象征或活画“进入神的国度”（9:47）¹⁰³。

此外，马可使用“新家庭”的表达，“接待小孩子”（这是与马可福音 9:37 中“接待”耶稣和差祂来者的图画相比的）。这一表达如同一个归属于、进入、或者“接受神的国”的比喻：“我实在告诉你们：凡要承受神国的，若不像小孩子，断不能进去”（10:15）。

更进一步，新家庭与神的国之间的联系，在传扬两个神圣事物的同一个福音使命上是明显的。耶稣借着十二使徒形成的新家庭使命的一部份，是传扬福音（3:14）。类似地，耶稣宣扬的第一个信息与传讲福音和国度相关：“日期满了，神的国近了！你们当悔改，信福音！”（1:15）

耶稣清楚地意识到祂传讲福音的使命：“我们可以往别处去，到邻近的乡村。我也好在那里传道，因为我是为这事出来的”（1:38）。类似地，门徒们做了相同的传道事工：“门徒就出去传道，叫人悔改”（6:12）。因此，新的神家庭和神国度之间整合的共同标志就是向整个世界传扬天国福音的单一使命¹⁰⁴。

权柄与作仆人的关系式语言

耶稣与叙述中的人物的关系，是以权柄和作仆人的关系式层面来描述的。作为祂与他们的关系的起点，耶稣被看作“有权柄者”和“服事者”。耶稣有权柄地发起了呼

¹⁰⁰ F. Barth, 《在中东亲属系统中的角色困境与父-子主导》（“Role Dilemmas and Father-Son Dominance in Middle Eastern Kinship Systems,”）个人与社会在重击下的特征（*Features of Person and Society in Swat*）（伦敦: Routledge and Kegan Paul, 1981）, 页 83-92.

¹⁰¹ J. G. van der Watt, 《王的家庭：约翰福音中隐喻的活力》（*Family of the King: Dynamics of Metaphor in the Gospel according to John*）（雷登 Leiden: Brill, 2000）, 页 398.

¹⁰² J. G. van der Watt, 《王的家庭：约翰福音中隐喻的活力》（*Family of the King: Dynamics of Metaphor in the Gospel according to John*）（雷登 Leiden: Brill, 2000）, 页 398.

¹⁰³ 关于同一个表述“进入神的国”，见马可福音 Mark 10:15, 23, 24, 25.

¹⁰⁴ D. Rhoads, 《马可福音中的宣教》（“Mission in the Gospel of Mark,”）神学与宣教趋势 *Currents in Theology and Mission* 22 (1995), 页 341.

召(1:16-17; 19-20a; 2:14a), 差遣(3:13-19; 6:7-11), 以及门徒的训练(6:12-13, 30; 7:32-44; 8:1-9)。反过来, 门徒们可见为顺服祂的呼召(1:18, 20b; 2:14b)和差遣(6:12-13, 30)。耶稣也被见到既服事门徒也服事群众。更进一步, 祂最高形式的服事是在十字架上的服事(15:22-37)。如此, 耶稣就是祂的跟随者必须忠实地跟随的“基督徒经验模式”¹⁰⁵。

耶稣与门徒的关系是以权柄和作仆人的关系式层面相联系的。门徒是由耶稣放入了权柄的人(3:15; 6:7)。因此, 他们被期待成为“服事者”(9:35; 10:42-45)¹⁰⁶。但是他们被发觉没有理解服事的价值, 并且是“体贴人的意思”, 而不是“神的意思”(8:33)¹⁰⁷。

他们服事耶稣, 并且作“中介事奉者”(6:39-44; 8:6-9), 但是在叙述中他们一直对给他人作仆人十分挣扎。例如, 他们想要阻止一个不知名的赶鬼者的工作(9:38), 也不愿意欢迎小孩子(10:13)。但是马可显明有权柄者服事不重要的人的需要(例如, 孩子)。被看做社会中“最小”的孩子们, 需要被服事。“外人”(例如, 9:38中不知名的赶鬼者)或者那些不跟从门徒之道的人也需要被他们服事, 抑或至少不被阻止或禁止完成他们的服事。但是门徒们以争论大小误解了卑贱之道和服事(例如, 门徒拦阻孩子们来到耶稣面前[10:13-16])。有鉴于他们对于权柄和作仆人之间的吊诡性的误解, 在门徒的成功与失败之间似乎有一种张力存在。¹⁰⁸

此外, 耶稣与宗教领袖的关系也以权柄-作仆人的关系式语言刻画出来。宗教领袖认为他们自己是“神的事”上真正的权威(2:7; 3:22; 7:1-5; 15:11, 31-32)。但是马可把他们表现为与耶稣相比没有真正权柄的人。他们也是想要被服事的人(12:38-40), 而不是去服事, 再一次与耶稣相反(10:45)。除了宗教领袖以外, 在叙述中不服事别人的其它权柄人物, 是政治权柄希律和彼拉多, 富有的少年官, 加略人犹大和耶稣的亲属们。

关于叙述中的次要人物, 耶稣与他们的关系被理解为使用权柄和作仆人。这些, 没有权柄可行使的次要人物(例如, 彼得的岳母, 穷寡妇, 膏抹耶稣的妇人, 古利奈人西门, 以及服事的妇女们)是真正服事的人。更进一步, 文中也有权柄人物(即, 施洗约翰, 亚利马太人约瑟, 天使, 穿白衣的年轻人, 以及睚鲁)可以被认为是自愿的“服事者”。

耶稣的尊贵头衔

马可福音的关系式读解也包括耶稣如何被叙述中的人物尊贵地识别出来。这些耶稣的识别可见于本福音书从头到尾归于祂的尊贵头衔。

¹⁰⁵David J. Hawkin, 《马可版本中门徒的不理解》(“The Incomprehension of the Disciples in the Marcan Redaction,”) JBL 91 (1972): 500.

¹⁰⁶门徒的主要角色是做群体的榜样。

¹⁰⁷门徒的“渴望重要地位被强调, 为了耶稣可以教导他们服事的意义”(Best, 《马可福音中门徒的角色》(“Role of the Disciples in Mark,”) NTS 23 [1977], 399)。从修辞上说, 马可用把门徒缺乏对服事的理解放在前面, 突出了服事的重要性。

¹⁰⁸讽刺性的和吊诡性的是, 在叙述中门徒实际上在许多方面服事了耶稣。但当转向服事他人的时候, 他们在理解服事的概念上很迟钝。

福音书的开头清晰地显示了耶稣是怎样被看待的，以使我们可以正确地认同祂：“神的儿子，耶稣基督福音的起头”（1:1）。马可对于两个重要头衔“基督”（即，受‘膏’者，希伯来词语“弥赛亚”的希腊文对应）和“神的儿子”（即，儿子与父亲的亲密的词语）的使用，告诉我们这是我们看重耶稣价值的方式：作为“基督”¹⁰⁹和“神的儿子”¹¹⁰。马可在他的福音书开端呈现耶稣的尊贵方式，就是他召唤我们在整个叙述中宝贵耶稣的方式。

马可继续在叙述中的关键处使用“基督”和“神的儿子”。关于头衔“基督”，它战略性地出现在该撒利亚腓利比，在那里耶稣问门徒，“你们说我是谁？”（8:29b），对此彼得回答说，“你是基督”（8:29b）。它也在耶稣在大祭司前的审判中出现（与“儿子”的头衔一起），当大祭司问道，“你是那当称颂者的儿子基督不是？”（14:61），对此耶稣答道，“我是”（14:62a）。马可希望我们记住作为尊贵的“基督”即“弥赛亚”的那一个耶稣。

除了祂对“基督”和“神的儿子”的使用，马可在福音书中提供了其它归给耶稣的名头或头衔。耶稣被称为“拿撒勒人”（14:67）或从字面上说，从拿撒勒来的耶稣（1:9），或者“拿撒勒的耶稣”¹¹¹（1:24）。在第一世纪的地中海文化里，一个人所来的地方或家乡，是对于一个人所应有的社会地位的固有指示。

耶稣在福音书中也公开地被认为是一个旧约的先知。在马可福音 6:14 和 16 节耶稣的名字传扬开来的情境中，人们试图确定耶稣是谁。希律王认定祂是施洗约翰代表的先知复活了（6:14）。其它人大胆地指名说是先知以利亚（6:15a）。另一些人说耶稣是“先知，正像先知中的一位”（6:15b）。在另一个情境中，这次是在该撒利亚腓利比，耶稣问祂的门徒，“人说我是谁？”（8:27）。门徒关于人们对耶稣的认识给予了一个类似的回答：“有人说是施洗的约翰，有人说是以利亚，又有人说是先知里的一位”（8:28）。

这两处先知的描述需要一些澄清。这些场景显示出公众对耶稣“先知中的一位”的评价是相当高的。被社会舆论放在旧约先知中是不同寻常的殊荣。稍后，马可使用“先知”的指认来显示耶稣真正是“神的信使中最大和最后的”。¹¹²

除了被说成是先知，耶稣在叙述中清楚地被称为“夫子”（教师）12次¹¹³。这一尊贵头衔归给祂，是由祂的门徒们（4:38），由睚鲁家的一些人（5:35），由被鬼附的男孩的父亲（9:17），由一个富有的少年官（10:17），由一些法利赛人和希律党人

¹⁰⁹ “基督”的说法是在马可福音 1:1, 34; 8:29; 9:41; 12:35; 13:21; 14:61; 15:32.

¹¹⁰ “神的儿子”的说法出现在马可福音 1:1; 3:11; 5:7; 和 5:39; “爱子”的说法是在马可福音 1:11 和 9:7; 绝对的用法“子”是在马可福音 13:32; 以及“当称颂者的儿子”在马可福音 14:61.

¹¹¹ “拿撒勒人耶稣”的头衔见于马可福音 1:24; 10:47; 16:6. E. K. Broadhead, *Naming Jesus: Titular Christology in the Gospel of Mark*, *Journal for the Study of the New Testament Supplement Series* 175 (Sheffield: Sheffield Academic Press, 1999), p. 62.

¹¹² E. K. Broadhead, 《命名耶稣：马可福音中的头衔基督论》（*Naming Jesus: Titular Christology in the Gospel of Mark*），新约研究期刊补充系列（*Journal for the Study of the New Testament Supplement Series*）175（舍费尔德 Sheffield: 舍费尔德学术出版社 Sheffield Academic Press, 1999），页 62.

¹¹³ “夫子”的头衔用于耶稣，见于马可福音 4:38; 5:35; 9:17, 38; 10:17, 20, 35; 12:14, 19, 32; 13:1; 14:14.

(12:14)，由一些撒都该人(12:19)，以及由某一个文士(12:32)。重复的认定耶稣为“教师”显示了对祂教导的能力和属灵深度的尊敬。事实上，祂的教导产生了如此的影响，以至于在迦百农的一个会堂里众人“很稀奇祂的教训，因为祂教训他们，正像有权柄的人，不像文士”(1:22)。耶稣是一个尊贵的“夫子”(教师)。

耶稣不仅仅是“夫子”(教师)，祂也是“人子”，这是福音书中最多重复的头衔(14次)¹¹⁴。这个头衔不寻常的是，在叙述中没有人物将它归给耶稣，耶稣也没有清楚地称自己为“人子”。然而，相当明白的是，有鉴于耶稣的事工，受难，死亡，复活，和在荣耀中再来，它是指的耶稣。作为“人子”，耶稣饶恕罪(2:10)，预言并实现了祂的死与复活的预言(8:31)，并将要“有大能力，大荣耀”地再来(13:26)。

除了耶稣借着“基督”，“神的儿子”，“拿撒勒人”，“先知”，“夫子”和“人子”的名字与头衔被归给的尊荣以外，本福音书也给了耶稣其它尊贵头衔和间接的描述。其它头衔和描述如下：“主”(7:28)；比约翰更大的那一位(1:7)；如祭司一样行动的人(2:23-3:7a)， “犹太人的王”¹¹⁵(15:26)；是牧人的那一位(14:27)；“神的圣者”(1:24)；受苦的仆人(10:45)；以及“大卫的子孙”(10:47)。这些加增尊荣的累积效应是耶稣在福音书中的崇高声望的加强。

关系式动力的个案研究

词语“关系式动力”是指导致诸如人生方向，生活状态，增长知识等变化的个人交往。有两种关系式动力：积极的和消极的，如下图3所示。

图三——耶稣的关系式动力个案研究

种类	个案	索引
积极	门徒: -呼召	1:16-20; 2:14-15; 3:15-19
	-差遣	1:38-39; 6:7-13
	-教导	3:15-19; 4:10-20,35-41; 6:37-44,46-52; 7:17-23; 8:14-21,27-38; 9:1-13,28-50; 10:23-45; 11:1-6,12-14,20-26; 12:41-54; 13:1-58; 14:12-31,37-42
	其它人: -医治/赶鬼个案	1:21-28,30-31,32-34,41-45; 2:1-12; 3:1-5,10-11; 5:1-20,21-32,33-43; 6:54-56; 7:24-37; 10:46-52
	-喂饱大群人	6:58
	-教导许多人	4:1-9,21-34; 6:33-34; 7:14-16,24-40; 8:1-10,22-26; 9:14-28; 12:1-12,35-40
	法利赛人，文	2:6-10,15-17; 2:18-28; 3:2-6,22-50; 5:40; 6:1-3; 7:1-13; 8:11-13; 10:1-16; 11:27-33; 12:13-25; 14:1-2,1-11,15-65; 15:1-

¹¹⁴ “人子”的头衔出现在马可福音 2:10, 28; 8:31, 38; 9:9, 12, 31; 10:33, 45; 13:36; 及 14:21 (2次), 41, 62.

¹¹⁵ “王”的头衔见于马可福音 15:2, 9, 12, 18, 26, 32. 但是罗马士兵(马可福音 15:18)和宗教领袖(马可福音 15:32)把它作为侮辱性的头衔使用。讽刺性的是，耶稣最终就是“犹太人的王”。

消极	士及众人	15,29-32
	彼得不认主	14:66-72
	犹大卖主	3:19; 14:10-11,20-21,42-45

马可的叙述交织着积极的和消极的“关系式动力”，它使叙述充满生命，保持着轻快的节奏（带着行动和活动的系列），使人物生动，在读者的思想中产生有影响力的印象。作为一个文学手段，“关系式动力”在马可福音叙述中的使用结果，是独特地强而有力，效应特佳。

马可福音中，门徒关系式动力的个案研究

在马可的叙述中，门徒个案的关系式动力，扮演了一个主要的角色。门徒的角色是做耶稣真正的同盟¹¹⁶。门徒们，特别是这十二个人，是这个叙述中唯一被耶稣赋予了权柄（3:15-19；6:7），被呼召去拓展祂的宣教使命（1:17；3:13-14；6:8-13,30），并且被耶稣亲手钦点（3:16-19）去在事工中接受祂的教导和训练的人物（4:11上，34下）。然而，他们在马可福音中既在正面的、也在负面的关系式动力上被呈现出来。

1. 门徒的正面关系式动力

马可借着正面关系式动力，把门徒描绘为耶稣的同盟。对门徒的正面描绘，可见于这卷福音书的下列叙述中¹¹⁷。首先，耶稣第一批门徒（1:16-18,19-20；2:13-14）的“呼召故事”带出的正面描绘。三个“呼召故事”中的五个人，在他们的职责上是勤勉的（即补网，撒网，在税关上工作），并且毫不犹豫地顺服（即，立刻跟从）。前两个“呼召故事”（1:16-18,19-20）有一个相似的模式：同一个地点（加利利海；1:16上；1:19上），同一个呼召的发起者（耶稣；1:17；1:20上）；同样的职责或生计（渔夫；1:16下；1:19下）；同样的反应（立刻顺从；1:18；1:20下）。第三个利未的“呼召故事”也有一个相似的模式（耶稣在利未做他的工作的时候呼召他，后者迅速地响应）。这个有意识的模式，旨在突出耶稣呼召的权柄，并强调门徒完全和立刻顺服的正面态度。

¹¹⁶ Some scholars dispute the present writer's contention that the disciples are Jesus' allies in light of Mark's seemingly "harsh" portrayal of them. These scholars tend to dwell largely on the disciples' negative side with the result that their cumulative picture of the disciples is as follows: "dull-witted, ignorant, incomprehensively blind, lacking in faith, afraid of Jesus, self-seeking, obtuse, recalcitrant, obdurate, obstinate, deaf, wanting in understanding, and unable to withstand adversity" (Bertram Lloyd Melbourne, *Slow to Understand: The Disciples in Synoptic Perspective* [New York: University Press of America, 1988], xi), a view also seen in the works of Achtemeier, *Mark*; Kelber, *Mark's Story of Jesus*; Schweizer, *Mark*; Joseph Tyson, "The Blindness of the Disciples in Mark," *JBL* 80 (1961): 261-68; Theodore J. Weeden, *Mark: Traditions in Conflict* (Philadelphia: Fortress, 1971). Kelber even identified them "as Jesus' opponents" (Kelber, *Mark's Story of Jesus*, 36-42); and Weeden describes them "as complete failures in their attempt at discipleship" (Weeden, *Traditions in Conflict*, 26-51, 162-63). However, the present writer sees a need to explore the disciples' positive side (along with the negative side) in order to gain a balanced, comprehensive understanding of the Marcan picture. Inclusion of the disciples' assets provides a balancing factor to the tendency to dwell on their liabilities.

¹¹⁷ See Melbourne, *Slow to Understand*, 42-49.

其次，十二门徒的呼召（3:13-19）把这些门徒单选出来，他们是能够成长的，因为耶稣在他们里面，看见做祂同伴的潜力，并把很有分量的责任交托给他们¹¹⁸。

第三，在耶稣对比喻（4:10-12,34）的解释中，他们有能力作为“圈内人”接受私下的教导，这是“圈外人”不能接受的。

第四，十二门徒的差遣（6:7-13,30）第一次呼召门徒参与耶稣宣教使命的延伸¹¹⁹，意指他们是有能力的跟随者，有一个关键的使命去完成。

第五，使五千人吃饱（6:35-44）的时候，门徒把食物方面的需要，带到耶稣面前，表达了对耶稣和祂的工作以及关切听祂讲道的人。他们也表现出某些洞察力，和作决定的能力（尽管不能接受），以及与耶稣同工的意愿。

第六，彼得的认信（8:27-30）显示出，门徒有足够的认知能力去了解其它人的看法——认为耶稣是施洗约翰，是以利亚或是先知中的一位；他们也有足够辨别力，不受对耶稣身份这些看法影响。尽管他们没有完全理解耶稣受苦和死亡的使命，但是彼得的认信表明了他们承认祂是弥赛亚，“以色列的盼望在祂身上将要实现”¹²⁰。

第七，末世问题（13:3-4）“什么时候有这些事，将有什么预兆呢？”显示出门徒已经达到了某种理解层面，但他们需要在耶稣的陈述之上额外的信息。

第八，在逾越节的预备过程中（14:12-16），门徒被描述为采取主动的人，因为他们问耶稣，“你要我们去哪里为你预备逾越节的筵席？”他们也显出是听从指导的人，因为耶稣在 14:13-15 中以细节的方式指导他们；他们也显然成功地完成所托的人，因为他们既听从，又真的预备了逾越节筵席。

第九，在最后的晚餐后，向橄榄山的路上，耶稣提出在复活之后，将与门徒在加利利聚集（14:28）。这暗示了耶稣与他们之间的重聚，尽管他们曾经离弃祂，而且马可福音没有记载这个聚集。耶稣寻求与他们持续的关系。最后，天使在空坟墓给予门徒的信息（16:6-7）“告诉祂的门徒和彼得，‘祂在你们以先往加利利去。’”是由一个妇女传达，给予他们被赦免的确据。考虑到彼得不认主，因此这里对彼得的特别提及（是马可福音独有的）是极其重要的。

马可把门徒描绘为耶稣真正的同盟，强调他们在他的故事中，是委身耶稣的跟随者¹²¹。这样，门徒对祂完全的效忠，加入耶稣的宣教使命。在看见耶稣行出令人信服的神迹之前，他们是立刻跟从祂的人、是仍然跟随耶稣的人，尽管他们对耶稣有许多误解，宗教领袖也反对他们。门徒跟随耶稣，因为：（1）祂给予他们成为“得人渔夫”的

¹¹⁸同上，页 45

¹¹⁹同上，页 46

¹²⁰ Taylor, 马可福音 (Mark), 376

¹²¹ Kingsbury (马可福音中的冲突, 9) 发现“跟随”和“跟从其后”的概念在马可包含“委身”的故事中有关键作用。他也把词语“门徒”视为对委身耶稣的跟随者的专用术语，不同于群众的不委身和缺乏对耶稣忠诚的联系。

任务；（2）祂给予他们天国的“秘密”；并且（3）祂给予他们权柄去拓展祂已经开始的宣教使命。

2. 门徒的负面关系式动力

除了正面的关系式动力之外，门徒也表现出负面关系式的动力中。负面的描绘见于这卷福音书的下列叙述中¹²²：首先，门徒打断了耶稣的祷告（1:35-37）。尽管他们的意图是好的（即，告诉祂群众正在寻找祂），但是他们无意中，把祂从属灵祷告的操练中，注意力分散了，更没有理解祂祷告生活的重要性¹²³。门徒的行动，成为他们细微误解的第一种形式。马可的故事再步进展时，他们的不理解诚然在升级（即，先是细微的，然后是大的误解），不理解，缺少信心，以及心硬。循此趋势，在耶稣受难的时候离弃耶稣（包括犹大的卖主和彼得的不认主）、在耶稣复活之后不相信见证人（16:11,13）被耶稣斥责，而达到高潮。

其次，门徒对耶稣撒种的比喻（4:13）不甚理解。事实上，耶稣直截了当的问道：“你们不明白这比喻吗？这样怎能明白一切的比喻呢？”既显示出祂惊讶门徒缺乏洞察力，也暗示祂的责备。他们在一场风暴（4:35-41）中以一个刺耳的问题对主响应：“我们丧命，你不管吗？”暴露出他们缺乏信心，和不了解耶稣拯救的权柄和能力。

第四，在血漏妇人的故事中（5:25-34），门徒对耶稣的问题“谁摸了我的衣裳？”提出挑战，根据 Melbourne 所说，他们的行动展示了“他们的愚蠢，干涉一件他们不解的事情”¹²⁴。

第五，在耶稣水面行走的故事中（6:45-52），门徒显得是易害怕的人（误以为耶稣是鬼怪），是对祂的能力大大惊讶的人（像群众一样），是不理解祂喂饱几千人神迹的人。

第六，在喂饱四千人（8:1-4）的故事中，门徒们再一次表现出他们对耶稣能力的理解，和缺乏从早前喂饱五千人的事件中学习的能力。

第七，在受难的预告（8:31-33,9:30-32；10:32-34）中，马可的三重模式——受难预告、不理解、对做门徒的教导——显示出门徒不愿接受受苦的弥赛亚的思想，并为将临的国度中的争斗地位。

第八，在耶稣的变像中（9:2-10），三个门徒仍然不明白“从死里复活”的根本意义。第九，尽管他们已经被赋予权柄去赶鬼，但仍然没有能力医治一个男孩（9:14-

¹²² 见 Melbourne, 《缓慢理解》，19-5

¹²³ 8 同上，页 49

¹²⁴ 同上，页 51

29)，显示出他们缺乏对神的依靠。第十，尽管耶稣在祂最挣扎的时刻要求门徒支持，但他们仍然在客西马尼园睡着了（14:32-42），表明他们“在危机中不可依靠”¹²⁵。

最后，他们的离弃主（14:43-15:47）——犹大卖主（14:44-45），他们在祂被捕时全都离开祂逃跑了（14:50），彼得不认主（14:54,66-72），以及他们在祂被埋葬的时候，全都离弃了祂（15:42-47）——是一个失败的场景。门徒逃跑了，尽管他们宣誓旦旦断不会如此，如同他们的问题所显示的那般：“是我吗？”（14:17-19），这个问题在希腊文中，预期的是一个否定的回答：“当然，不可能是我，可能吗？”更进一步的是，尽管耶稣私下里做过解释（4:10,34；7:17；9:28；以及10:10），他们仍然没有能力明白他们身上正在发生的事（4:13；6:52；7:18；8:17；以及9:32）。他们甚至说到一些事情，显示出他们完全没有能力理解，耶稣试图告诉他们的事情（8:32；10:38）。结果是，他们在祂生命最关键的时刻离弃了祂。

看到了门徒的负面关系式动力，我们可以看到，门徒角色的第二个方面就是警告读者不理解耶稣是谁的危险。马可指出了他们缺乏理解的破坏性效果，突出了这个真相，那就是，这个不理解损害了门徒在跟随耶稣中的委身。

与门徒的失败相关，我们在这个叙述中，观察到一个“不理解模式”的不断升级。如 Augustine Stock 观察的那样，“门徒因不理解某事所引致的失败，在一连串事件中，相继发生而导致更严重的结果。”¹²⁶ 门徒的缺乏理解是逐渐增加的，并不断累积，直到后来，门徒跟随和服事具权柄耶稣的委身，亦压垮了。门徒逐渐升级的不理解，其高潮是：犹大的卖主（14:10-11,43-45），门徒的离弃主（14:27,50），彼得的不认耶稣（14:29-31,66-72），和导致他们在复活之后，被耶稣责备他们的不信（16:11,13）¹²⁷。

3. 门徒关系式动力的功能

尽管门徒在叙述中的某些片段，服事耶稣¹²⁸，并作为祂的“居间事奉者”¹²⁹，但门徒在服事他人中很挣扎¹³⁰。然而，尽管他们有失败，我们却不能把我们自己与门徒拉开距离（仿佛他们是耶稣的敌人）；而是与他们认同，因为我们自己在服事他人中，也有很多挣扎，如同门徒的挣扎一样。我们自己有时候，也不完全理解“耶稣是谁”，如同门徒一样。这样，门徒负面关系式动力，不应引致我们和他们的距离拉开，而是要寻求从门徒的错误和软弱中，学习信心的功课，这样我们就不会效法他们，令人失望地不理解耶稣。

¹²⁵同上，页 56

¹²⁶ Augustine Stock, 《做门徒的呼召：马可福音的文学研究》，好消息研究 1 (Wilmington, DL: Glazier, 1982), 120

¹²⁷ 尽管这个不断升级的不理解最终在门徒对耶稣的离弃中达到高潮，马可仍然强调了门徒的复兴（14:28；16:7）

¹²⁸ 在叙述中，门徒服事耶稣的事件（即，为耶稣做某些事情）见于 11:1-7；当门徒被打发去预备耶稣进入耶路撒冷；及 14:12-16 中当门徒被打发去预备逾越节。此外，15:40-41 中的妇女们据称曾在耶稣在加利利时服事过祂。另两个妇女得以个人性地服事耶稣：西门的岳母在 1:31 耶稣医治她之后服事耶稣，以及 14:3-9 中的妇女为耶稣的安葬预先膏抹耶稣。

¹²⁹ 两次在叙述中，门徒作为“居间事奉者”把耶稣提供的食物带给五千人 and 四千人。

¹³⁰ 在叙述中，门徒勉力服事别人（即，为他们做某些事情）的事件发生在 9:38，当约翰阻止一个不知名的人赶鬼时；在 10:13 当门徒斥责小孩子以及把他们带给耶稣的人时；以及在 14:4-5 中某些门徒生气地斥责膏抹耶稣的妇女。也见 10:48 群众严厉地告诉巴底买不要烦扰耶稣。

在把门徒作为耶稣的同盟呈现正面的关系式动力，以及作为对误解耶稣会有伤害性效果的提醒呈现他们的负面关系式动力之外，马可呈现了门徒角色的第三个特征。马可把门徒描画为陪衬¹³¹，即与耶稣¹³²或次要人物在叙述中的对比¹³³。借着对比耶稣与门徒的陪衬，马可强调了耶稣展示权柄和服事，与门徒不能理解祂的权柄，两者之间显著的差异。类似地，通过对比耶稣和次要人物的陪衬，马可突出了次要人物的服事榜样，与门徒的缺乏服事之间的显著不同。这样，门徒的陪衬提醒我们，对耶稣的服事和牺牲的误解，会导致错误的基督论和门徒训练。

总之，这卷福音书中门徒正面的和负面的关系式动力，在三方面是有意义的：

(1) 确认门徒是耶稣真正的同盟；(2) 提醒人们，不理解耶稣和祂的权柄及牺牲，会有危险和伤害性的效果；以及(3) 作为陪衬对比耶稣权柄和牺牲的榜样，并且对比几个次要人物的服事榜样。因此，这些关系式动力，驱使我们紧密地与门徒认同，而不是把我们与他们，在理解耶稣上的挣扎拉开距离。

结语

“关系式架构”和多处境视角，证明在这篇「马可福音的宣教-关系式读解」中的帮助。马可福音中的三个宣教学要素，详细地描绘出来：即语言（以四个意义重大的动词和三个系列名词）、行动（即耶稣在加利利的事工和对外邦人的事工）、以及主题（即“分散”和“聚合”）。

“边界跨越”的概念，（在一个关系架构内部）被应用于这篇「马可福音的宣教-关系式读解」，始于“两个撕裂开来”的决定性事件，由五大系统的“边界跨越”相随，（即属灵，自然，健康，犹太和种族）。如此，耶稣的赶鬼、医治和神迹在马可福音中，显示给我们祂是施行神迹的那位，拥有超越所有系统（即人，自然和超自然力量）之上的权威性，能力和至高主权。也展示了祂超越所有能给受害者，带来伤害与恐惧的内在与外在力量的权柄。

被应用于这篇「马可福音的宣教-关系式读解」，包含一个关于家庭、权柄和耶稣的尊贵头衔的关系式语言的讨论。它以识别马可福音中的“关系式动力”（既有积极的也有消极的类型），为一种使马可的叙述：快节奏，生动，个人化，活跃和有效的文学手段作为结束。

¹³¹在门徒显示出对耶稣的吊诡性本质缺乏洞察力或理解力，以及他们不愿意服事他人的时候，似乎事与愿违。

¹³²我们看到门徒作为耶稣权柄的场合见于 4:10-13,35-41; 6:45-52; 8:14-21; 9:2-13,14-29; 14:17-21,26-31。类似地，读者观察到门徒作为耶稣仆人身份陪衬的场合是在 1:35-39; 8:31-33; 9:30-50; 10:13-16, 32-45; 14:32-42,43-52,66-72。联系到门徒作为耶稣的陪衬的角色，Bundy 评论道，“门徒属于阴影——增强了照在耶稣身上的光的效果。他们的角色是仅仅作为主要人物的陪衬。”

（Walter E. Bundy, 《马可福音中的信条与戏剧》，见于《新约研究：新约解释批判文章，特别指向耶稣的意义和价值》，【纽约：Abingdon-Cokesbury, 1942】，87）。类似的，Best 论述门徒在其中被负面地描绘的事件，“门徒显现在不好的光中，是因为马可希望把他们用作陪衬：有时他们不能理解，是为了让耶稣得以给出更深远、完全的教导；引出他们的惧怕，是为了让耶稣可以向他们显示冷静和勇气的源头；他们渴望重要地位也被着重指出，是为了让耶稣可以教导他们服事的意义”（Ernest Best, 《门徒与作门徒：马可福音研究》【爱丁堡：T.&T. Clark, 1986】，128）。

¹³³读者可以看到门徒作为次要人物仆人的陪衬的事件，见于 5:25-34; 10:35-52; 14:143-9; 参见 15:21,40-41,42-47

我们的渴望，是这篇「马可福音的宣教-关系式读解」，作为传统的历史-批判进路的另一选择，既言之有物，并发人深省的！

(全文完)