

主题文章

贯连「神学」与「宣教学」的「恩情神学」(专刊出版前的浓缩版)

温以诺

1. 本文宗旨及钥辞介定

本文宗旨是说明「恩情神学」，如何贯连「神学」与「宣教学」。但须先介定数个钥辞如下

- 「关系宣教学」(relational missiology) — 关系神学在实现「神的密使」以及完成大使命方面的实践性实施。「神的密使」(*missio Dei*)¹ — 神将祂自己施展出来，由此显示出祂的本质 – 「荣耀」，包括传扬福音，使人与神和好的大使命。
- 「宣教(差传)学」(missiology) — 系统地而又学术性、实用性地探讨「神的密使」的何因(差传神学)及何法(差传策略)。
- 「关系论」 — 「关系」(relationship)具位格者间的互动连系，有别于「关系性」(relationality 有连系的性质)。关系论 (relational paradigm) 是以关系(先纵后横、既纵又横)为架构及基础的研究法及理论。
- 「恩情神学」 — 以神向人显出的纵向恩情关系 (gracious/unmerited relationship) 为轴为首，继由受恩者把所受恩情，横向传授/传递，延续扩张，这种恩情关系的受授模式的神学性了解及探究，是谓「恩情神学」。

¹ Bosch 说，“神的密使 (*missio Dei*) 是神的行动，它既拥抱教会也拥抱世界，并且在其中教会可以有特权去参与...‘宣教始于神的心’。” (Bosch, 1991, 页 391,389)

2. 「关系论」与「恩情神学」

下面的图表包概略包含被造一切，但三一真神与属祂的旧约选民与新约的教会，却有特殊的关系：

图一： 神与被造一切的普遍性实在关系：多向度、多层面、多处境

系 统	关系：多向度、多层面、多处境			经文
创造者 (内在亲情)	三一真神 ²	本质	-超越、完全、无限团契	约十七 腓一 1-11
		实体	-三位一体真神：和谐	
被造一切 (三一真神 外显恩情及 彰显荣耀)	天使界	本质	-神创造、受时空限制却超越人	来一:14, 二:6-8,16
		实体	-并非超越时空、亦非完全/无限；但超于人类/自然	
	人类	本质	-被造、受罪影响而被罚 -救主带来盼望及复和	创一 26-30; 二:7-9; 五 1-2; 九 1-7; 来二; 弗二 11-22
		实体	-神定旨创造照己形像、样式造人 (1:26,27) -授权托管治理万物, 赐福生养众多 -藉神灵气造男女, 具自由意志 -堕落，但信者蒙恩得救，为神儿女 -与神复和及受托作和平使者	
	自然界/ 动物界	本质	-被造本是和谐美好， -受罪所困，叹息劳苦，等候得赎	徒十七 26; 弗二 1-14; 西一 16-18
		实体	-被造及罪扰，受咒毁坏，冲突混乱 -救主带来和平及得赎盼望	

3 「恩情神学」

以下援引 1999 年旧作《中色神学纲要》的论据及图表，作为介绍「恩情神学」的小引：

²我们的三一神是以爱，团契，差遣和荣耀为特质的。也见 Kevin Daugherty 2007，John A McIntosh 2000.

三一真神中的圣父、圣子、圣灵，在亲情中的交往，在爱中的团契合一，这种了解称为「亲情神学」，这位自有永有，远超乎万有之创造者，掌管宇宙万有的主宰，是无与伦比，唯我独尊又自成一系的「神界」。除祂以外，各文化系统、宗教传统所信奉拜祭的都不属此类。这位亲情真主与三界（人界、天使界、自然界）有多重关系…具有「关系至上」之背境的华人，必须了解基督救恩理并非高谈阔论，玄妙诡秘；而是源自「三一真神」内在亲情，基于父子灵外彰恩情(参下图)。³

³温以诺着。《中色神学纲要》1999:120

图二 — 恩情神学：三一真神与 人/自然界的回恩情关系⁴

三一神的互动		圣父	圣子	圣灵
人界	信主者	-定下拣选预旨，罗八 30;弗一 4-11 -恩约精义：真神 怜爱施恩之举，赛四十 13-17;四十二 6;罗八 3;加三 11 -应许：赐与产业，路 2 廿二 20; 来七 22; 九 15-17;林前十一 25 -凭据：：割礼以示属神，创十七 1-14：预表基督救赎，罗四 11;西二 11;林前五 7：顺从是蒙福的条件，申廿八 1-2：被拣选者得神呼召 (effectually called by God)，结卅六 27; 约五 25; 六 37; 十四 6	六	-藉圣灵，被拣选恩 及外邦人进到父神 面前? 成为圣灵居住的所在，弗 二 18-22 -住在被选者中，罗五 1-5; 八 9-14;林前 6;19; 弗一 3 -在被选者生命中结果，弗五 9 -作印据圣徒坚忍，耶卅二 40; 弗二 13;约四 16-17;罗八 15; 约壹三 9
	不信主者	-死在罪恶过犯中，弗二:5 -听道及似乎热心事奉却未得救，太七 22; 十三 20;廿二 14; 约六 64;来六 4 -在罪中受罚被审，约八 24;罗九 22;犹 4 -神任凭他们行不义，罗一 24-28; 十一 7-8;申 二 30	-不爱主故可咒可诅，林前十六 22; 加一 6-8 -不信圣子故该罚受审判，约三 19, 35	
	自然界的堕落前	人：神与亚当立（工作的）约并赐福与他，创一 28: 若顺从应许生命，创二 15-17		

⁴温以诺着。《中色神学纲要》1999:121-122

		自然：称被造一切“是好的”，并交托人类管理，创一 1-31		
	堕 落 后	人：神与末后的亚当（主基督）立约，并藉祂赐下救恩，罗五 1-12；弗一 10 自然：受造一切藉圣子将得赎，罗八 19-20	人：圣子顺服父旨降生，成就新约中保，作祭物，祭司成就和平，最后更使万有同归于一，弗一 10 自然：受造一切藉圣子将得赎，罗八 19-20	
	复 和 后	人：在新人中回复神的形象，弗四 24；成新创造，林后五 17；与神复和，罗五 10 自然：这世上的国成为神的国，启十一 15	人：基督为复和的中保，罗五 10；西一 20-22；弗二 16；林后五 17-19 自然：万有，圣子与神复和，西一 20；林后五 19	

3. 「恩情神学」贯连「神学」

作为福音派，我们重申三位一体真神与人类的密切恩情关系，如下图所示：

图三 — 三位一体真神与人类的恩情关系（温 2006:4）

三一真神	… 恩 情 关 系 …	人类	基督徒
		普遍性	特殊性
圣父	- 由神创造，统管并扶持（诗一〇三 19-22；一〇四） “我们生活、动作、存留，都在乎祂”（徒十七 26）	“犹太人、希利尼人，自主的、为奴的，或男或女…在基督耶稣里都成为一了”（加三 28）	- 预知， - 预定， - 呼召
圣子	“…靠祂…借着祂…为祂”（西一 15-20） “…圣灵初结的果子…神预先所知道的人…预先定下，被召…称义…得荣耀”（罗八 1-30；加四 1-7）	“一同…身体只有一个…一主，一信，一神，就是众人的父，超乎众人之上，贯乎众人之中，也住在众人之内”（弗三 1-4:7）	- 赎罪， - 中保， - 救赎， - 复和
圣灵			- 重生， - 内住，予恩赐

由于本文篇幅所限，下面的介绍可能显得「过分简单化」，但是福音派神学的一个「简单事实」，如图下所示，基督教信仰与实践，是建基于关系性的基础⁵。

图四 — 关系神学模式：基督徒的信仰与实践

向度 \ 关系	关系要素	实在关系
信仰	-神的信实及自我启示 -信徒对神信靠委身	-来自教会历史的信条 -系统神学
实践	-个人层面	-重生、成圣
	(个人与团体交接面)	-属灵战争、门徒训练、布道
	-团体层面	-敬拜、团契

结论是：基督教神学的关键是「关系」⁵。

「恩情神学」贯连「神学」

神学（包括）

—1. 圣经/释经神学

—2. 历史神学

—3. 教义神学

—4. 系统神学

—5. 应(实)用神学 (包括)

—A 教牧学

⁵关于「关系性神学」，见：

- F. LeRon Shults 的书，《归正神学人类学：在向关系性的哲学转向之后》，大激流，密西根：厄德曼，2003。
- Shults 的书评文章，Maarten Wisse 的《朝向真正的关系神学：与 F.LeRon Shults 的对话》，德国海德堡大学。

—B 讲道学

—C 伦理学

—D 卫道学

—E 辅导学

—F 宣教学

「恩情神学」贯连「系统神学」

因为本文重点不在仔细考察纵贯教会历史之基督教教义背景与内容的「历史神学」方法，下面的讨论采用一种更接近于「系统神学」研究的方法。

图五 — 从关系性认识基督徒信仰 — 系统神学式⁶

论 题	关 系 性	恩 情 关 系
神论	-三位一体真神 -三一神模式	-父子灵完美团契 -同尊、同权、同荣
人论	-男女均按神形象而造 -在亚当里(堕落)、 在基督里(得救、新创造) (罗五-六) -神从一本造万族	-授权治理(创一) -社会性关系:婚姻、家庭、社团 -堕落但在基督里得复和 -由圣灵重生及内住 -末后被审,得赏罚
基督论	-由父所差又遵从父 -爱父神、爱世人 -履行中保、祭司、复和之功	-顺从父神,道成肉身 -因爱代赎罪人 -作中保、祭司、复和者
圣灵论	-耶和华的灵、基督的灵 (十一2; 罗八9) -履行重生、成圣、内住、予恩赐…之功	-引导进入真理、使人得自由 -使人重生、成圣、内住、光照…等 -是予人恩赐、能力、之功 -为基督作证、荣耀父神
圣经论	-是神所启示 -由圣灵默示、光照 -有助于人、为基督作证	-圣经是神所默示 -脚前的灯,路上的光等(诗一一九)
救恩论	-预知,爱 -约,呼召 -赎罪,称义	-浸礼=联合-基督的死与复活 -圣餐=基督的血-新约 -一体、一灵、一个盼望…X7(弗四1-7)
教会论	-在基督里全合为一 -复和的:犹太人,外邦人 -同为后嗣	-爱,信,望=所有都是关系性的实在 -本地/全球教会,圣徒相通 -身体/家/殿/祭司/等等
末世论	-基督要回到祂自己的子民这里 -最后的胜利与荣耀	-白色大宝座审判&千禧年 -羔羊的婚宴&新耶路撒冷

⁶温以诺、「关系神学」与「关系宣教学」《环球华人宣教学期刊》第36期,2014年4月。

		—神完美的旨意成就，人类蒙祝福
--	--	-----------------

「神的密使（*missio Dei*）」的三一性是多处境的（神与人）和多层次的（既是微观层面也是宏观层面）。对于福音派而言，基督教实践是以扎根圣经真理的良好神学为基础的。基督教实践的处境是在一个关系网络之内。基督教实践的关系性实在在下列表格中给出：

4. 「恩情神学」贯连「宣教学」

图六 — 从恩情关系性看基督徒的实践⁷

实践	关系性	恩情关系
重生	神施予基督徒的更新大能	—基督徒靠神恩重生，藉信徒经历神更新的大能
成圣		—基督徒长进更像基督，顺从圣灵而顺服神 抵挡撒但，治死肉体，钉死胜世界
属灵战争		—基督徒靠神的能力得胜，不信者在黑暗抗势下，为肉体所制，受界潮流冲击
敬拜	信徒一同庆典、敬拜 神因此得荣耀	—神接信徒崇敬，敬颂 —徒信合一见证荣耀神
团契	三一真神内在 亲情，团契完美	—基督徒信仰相同，生命相通，领受神爱而沐浴爱中 —基督为元首，信徒同为一体 —教会是合一见证，行为美好荣耀神
门训	神的呼召临到信徒， 因而信靠、委身	—跟从基督者顺从神，以身相委 —受神管教，更像基督 —个人行检，及集体见证，荣耀神
布道	与人分享福音作证 领人归向基督 与神和好	—传福音报喜讯，使人信主得救，与神复和，重新归入主名下，成神家的人，脱离黑暗入光明，从撒但权势下归向神

⁷温以诺、「关系神学」与「关系宣教学」《环球华人宣教学期刊》第36期，2014年4月。

由于本研究的限制，这一模式在宣传，植堂等事务上的宣教学应用尚不可能。关系宣教学的基础是关系神学，二者之间的关系，如下在图所示：

图七 — 「关系宣教学模式」的总结一览表⁸

关系 实践	关系性	恩情关系
密使	- 神外显荣耀 (约一 14, 18; 十二 28; 十三 32; 十七 1, 4, 5, 10, 24; 廿一 19; 太九 8; 十兀 1-8; 十三 13)	同样地基督徒亦应荣耀神 (约十七; 罗十五 6; 林前六 20; 彼前二 12; 四 16)
见证	- 父为子作证 (约八 18) - 圣灵为子作证 (约十五 26) - 真理为子作证 (约廿 31)	你们……见证 (徒一 8; 约十五 27)
差遣	- 父差子 (约 三 17) - 子差信徒 (太 十八 18)	- 报佳讯 (罗十 14) - 使万民作门徒 (太廿八 19-20)
赐力	- 父藉圣灵赐子能力：事工上，复活时，荣耀里 (徒十 37; 罗一 4; 腓三 9-10)	- 赐权柄 (路十 19) - 例子个案，门徒及保罗 (徒二，四; 罗五 16-20)
布道	- 神愿万人得救 (彼后 3:9) - 神恩够用	- 信徒顺服神传福音 - 爱怜失丧者 - 圣灵给与恩赐
荣耀	- 父荣耀子 (约三 13; 约十二 28) - 子荣耀父 (约十七 4)	- 好见证荣耀神 (太五 16) - 不荣耀神如希律鉴介 (徒 十二 20-23)
恩典	- 神丰富恩典厚赐与人 - 受恩者该作恩典渠道 - 报恩传喜讯	- 众人得「普遍性恩典」 - 被拣选者得「特殊恩典」 - 扫罗 → 保罗 (林前五 9-11; 弗三 7-

⁸温以诺、「关系神学」与「关系宣教学」《环球华人宣教学期刊》第 36 期，2014 年 4 月。

		13 ; 林前 1:14-16)
恩赐	- 由基督及圣灵所赐 (林前十二 7-11; 弗四 7-12)	- 恩典的特殊表现为建立教会荣耀神 - (彼前 三 10-11)
和好	- 神在基督里叫世人与自己好 (林后 五 18-19; 罗十一 5)	- 托负使人与神和睦…为基督的使者 - (林后 五 19-20)

5. 结论 本文宗旨是说明「恩情神学」，如何贯连「神学」与「宣教学」。并列图表简略介绍。

Bibliography

温以诺，「关系实在论」简介。《环球华人宣教学期刊》第11期，2008 年1月。

温以诺，「关系神学」与「关系宣教学」《环球华人宣教学期刊》第 36 期，2014 年 4 月。

《环球华人宣教学期刊》第 43 期，2016 年 1 月。