

主题文章

堂会落实参与散聚宣教事工：实践始点 → 外展基地

温以诺

摘要

堂会(地方教会)可以在大都会中，落实参与散聚宣教事工，既可作实践始点，又可成为外展基地。本文先参考使徒行传的先例，然后建议具体实行方案，供读者参考。

I. 前言

1.1 本文主旨

本文目的主旨有二：

1. 从使徒行传，看堂会落实参与散聚宣教事工的过程: 实践始点→外展基地
2. 就堂会落实参与散聚宣教事工，借用个案, 建议具体实行方案, 供读者参考。

1.2 关键词介定

- 「关系宣教学」(relational missiology) — 关系神学在实现「神的密使」以及完成大使命方面的实践性实施。「神的密使」(*missio Dei*)¹ — 神将祂自己施展出来，由此显示出祂的本质 — 「荣耀」，包括传扬福音，使人与神和好的大使命。
- 「宣教(差传)学」(missiology) — 系统地而又学术性、实用性地探讨「神的密使」的何因(差传神学)及何法(差传策略)。

¹ Bosch 说，“神的密使 (*missio Dei*) 是神的行动，它既拥抱教会也拥抱世界，并且在其中教会可以有特权去参与...‘宣教始于神的心’。”(Bosch, 1991, 页 391,389)

- 「关系论」—「关系」(relationship)具位格者间的互动连系，有别于「关系性」(relationality 有连系的性质)。关系论 (relational paradigm) 是以关系(先后纵后横、既纵又横)为架构及基础的研究法及理论。²
- 「恩情神学」— 以神向人显出的纵向恩情关系 (gracious/unmerited relationship)为轴为首，继由受恩者把所受恩情，横向传授/传递，延续扩张
- 「散聚人口」 diaspora — 离乡别井、迁徙移居的人口。³
- 「散聚宣教学」— 从学术角度有系统地，探讨研究人口散聚的现象，冀求明白及参与神在散聚人口中的救赎事工。⁴
- 「散聚宣教事工」— 基督徒参与神救赎散聚人口，包括 -- ”向 to,” “藉用 through,” “超越 by/beyond,”“联同 with” 散聚人口的宣教策略。
- 事工导向的宣教 (programmatic missions):
 随从世俗化办事原则及细则，实践宣教。从事宣教时，沉迷于事工的策划、推展及醉心于事工的效应。
- 企业/管理导向宣教
 (managerial/entrepreneurial missions):
 随从世俗化经营/管理式的原则及办事原则，实践宣教。从事宣教时，又沉迷于经营/管理的的效应。

II. 从使徒行传，看堂会(地方教会)在大都会中，落实参与散聚宣教事工：实践始点→外展基地。

²参温以诺，「关系实在论」简介。《环球华人宣教学期刊》《环球华人宣教学期刊》第十一期，2008年一月；温以诺，「关系神学」与「关系宣教学」。《环球华人宣教学期刊》第三十六期，2014年4月。

³温以诺、<散聚宣教学>，刊于《大使命》双月刊，第七十期，2007年10月。

³温以诺、<散聚宣教学>，刊于《大使命》双月刊，第七十期，2007年10月。

⁴温以诺、<散聚宣教学>，刊于《大使命》双月刊，第七十期，2007年10月。

2.1 耶路撒冷教会(实践始点) → 安提阿教会(外展基地) 过程

下图显示《使徒行传》记载，堂会散聚宣教的实践：始点→基地

图一 从《使徒行传》看散聚宣教的实践：始点→基地⁵

四类散聚宣教模式		向「散聚人口」传福音	藉用「散聚人口」		超越「散聚人口」
使徒行传		第一至七章	第八至十二章		第十三至廿八章
具体处境	教会个案	耶路撒冷教会(实践始点).....			安提阿教会(外展基地)
	主要区域	耶路撒冷	犹太全地和撒马利亚		安提阿→直到地极
	主要语言	希伯来(亚兰文)	希伯来(亚兰文)与希腊语		多种外国语
	服事人群	本族犹太人	本族犹太人与外族希腊人		各国各民
	文化类型	同文化	双文化		异文化
	宣教代价	司提反的殉道	雅各布的殉道和彼得的被监禁		保罗被监禁罗马
实践始点		门徒祷告等候；五旬节教会诞生；彼得医治瘸腿乞丐并布道；信徒凡物公用，内中没有缺乏；使徒医治许多病人；教会选出执事管理饭食，原被忽略的得着照顾；司提反满有信心能力服事与布道。	腓利在撒玛利亚传道；扫罗悔改归主并得亚拿尼亚扶植；扫罗蒙巴拿巴接待、领见使徒、作见证；犹太加利利、撒玛利亚各处教会都得平安，被建立，凡事敬畏主，蒙圣灵的安慰，人数就增多了。(徒九31)	腓利向埃提阿伯的太监布道；彼得在吕大医治以尼亚并领他归主；彼得在约帕医治大比大；彼得向外邦人意大利百夫长哥尼流传福音；犹太信徒在外邦安提阿建立了教会	安提阿教会差派保罗与巴拿巴宣教；保罗首次宣教旅程去加拉太，马可加入宣教团；耶路撒冷会议；保罗第二宣教旅程去小亚细亚与希腊，提摩太、路加等拉加入宣教团；保罗第三宣教旅程回访小亚细亚与希腊，以巴弗、亚波罗、提摩太等加入宣教团；保罗被捕受审，去罗马，被软禁，向犹太人作见证。
外展基地	阶段	婴孩:草创时期	儿童:组织时期	青年:拓殖时期	壮年:动员时期
	性质	内部增长	扩充增长	延伸增长	桥梁增长
	特征	教会由无变有，由小到大	教会组织更新、改善、发展	由一地方教会→众多教会	跨地区文化，传福音到地极
	标志	康健	发展	功能性	动员式

下面简列耶路撒冷教会(实践始点) → 安提阿教会(外展基地) 过程数项要点：⁶

- A. 前提与准备——等候与祷告（徒一4，14）
- B. 能力的来源——圣灵（徒一8）

⁵图一修改自温以诺、龚文辉《散聚宣教学：北美个案研究》天道·电子徒书馆。2016:43

⁶本节内容，修改自温以诺、龚文辉《散聚宣教学：北美个案研究》2016:43-47

- C. 宣教的步骤——由本地、同语言、同文化扩展到近地、双语近文化、到异地异语言异文化、直到地极（徒一 8）
- D. 动员的多方——言语教训（徒二 11, 40; 五 42 等）、美好的教会生活（徒二 44~47 等）、神迹（徒三 15~16 等）、个人生活（徒四 13; 十一 24 等）、帮助别人（徒九 36）、苦难中的喜乐（徒十六 24~34）、殷勤作养生所需的工作（徒十八 3）
- E. 动员的多处——或在圣殿（徒三 11; 五 12），或在会堂（徒六 8~9; 九 20），或在河边（徒十六 13），或在监狱（徒十六 31~32），或在街市上（徒十七 17~18），或在家庭中（徒十七 7, 26），或在法庭公堂（徒廿四 10~25），或在将沉的船上（徒廿七 23~25），或在所租的房子里（徒廿八 30~31）；随时随地，都是作见证的机会和场所。
- F. 动员的果效：散聚民对福音特别开放，在耶路撒冷，天天有人信主（徒二 47），曾经一天有三千人（徒二 41），又一天有五千人（徒四 4）。在撒玛利亚是几乎全城都信了（徒八 8~12），「各处的教会...人数就增多了」（徒九 31）；「神的道日渐兴旺，越发广传」（徒十二 24）。在彼西底的安提阿是几乎全城都来听道（徒十三 44）；「众教会...人数天天增加」（徒十六 5）；「主的道大大兴旺而且得了胜」（徒十九 20）；最后在罗马也是「没有人禁止」（徒廿八 31）。

由上列要点，可见使徒行传，是一本值得参考的散聚宣教导本，可供借镜：如何于位居大都会中堂会，把散聚宣教事工落实的理想始点及外展基地。

2.2 安提阿教会位居大都会中的背景

在《使徒行传》开头就提到，耶稣复活升天前，他吩咐门徒：「圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地

极，作我的见证。」（徒一8）。这是《使徒行传》的中心思想，也是神藉用教会的宣教历史计划。

在第二章，五旬节的时候，门徒聚集一起祷告，圣灵降临，第一个教会产生。当时在耶路撒冷，藉用使徒传讲神的道，主把得救的人天天加给他们。接下来，耶路撒冷的教会遭受大的逼迫。信徒被打散，他们流散不同地方。奇妙的是，经历逼迫却没有使福音的事工退败。相反，福音从耶路撒冷、犹太全地传到撒玛利亚，并进入外邦，神的教会一个一个被建立起来。安提阿教会就是在大逼迫之下成立的其中一个教会。

『安提阿』在今日土耳其境内，位于地中海的东部，是叙利亚的首都，在使徒的时代人口约有五十万，是当时世界第三大都市，仅次于罗马和亚力山大，有许多犹太人居住在那里。这些受逼迫的基督徒散聚在这个地方，他们在这里建立了这个散聚教会。

2.3 安提阿教会落实参与散聚宣教事工的三个特征

在初期教会历史中，安提阿教会扮演重要的角色，成为保罗宣教最主要的根据地，也是今天落实参与散聚宣教会可供参考的重要圣经个案。安提阿教会落实参与散聚宣教事工，有如下三个特征：

A. 有热心传道的信徒（十一 19-21）⁷

「那些因司提反的事遭患难四散的门徒，直走到腓尼基和居比路，并安提阿。」（徒十一 19）这些被迫逃亡的平信徒，可能无家可归，不幸与不如意的事不断临到他们，但是，他们没有怀疑神的爱，在患难中他们没有怨天尤人，相反，他们让逼迫与患难成为一股推动的力量，到处为主传扬福音。这些在耶路撒冷听福音得救的信徒们知道：世人都死在罪恶过犯中，没有盼望；人如果没有救恩，面临的将是地狱的火与永远的刑罚。答案在那里？在耶稣基督里：神的儿子，道成肉身，

⁷李秀全和李林静芝编，《从圣经看宣教》（Torrance, CA: 海外校园杂志, 2004). 75。

来到世间，为世人的罪钉十字架死了，他完全无罪，他是圣洁的主，他的血洗净罪人一切的污秽；他钉十字架后第三天从死里复活，给罪人盼望与复活的新生命，除此并无别法(参徒四 12)。安提阿教会的弟兄姐妹们看到了这一点，所以他们不顾一切传拯救人生命的道。他们传福音，与人分享救恩真理，与多人共享神恩。

- a. 首先，他们向自己的同胞犹太人传福音，他们的福音对象是同文化的人。这是向「散聚人口」传福音 (to the Diaspora) 的工作。因为这些热心传道的信徒，是在耶路撒冷的教会得着属灵的喂养与造就，他们的兴起也反映了藉用「散聚人口」(through the diaspora) 的宣教工作。

「但内中有居比路和古利奈人，他们到了安提阿也向希腊人传讲主耶稣。」(徒十一 20) 他们除了向同语言、同文化的自己的同胞犹太人传讲基督外，也向外邦希腊人异文化的人传。这是超越「散聚人口」

(beyond the diaspora) 的宣教工作。

- b. 结果是传福音带来增长 (参徒十一 20)，在 21 节，特别讲到教会增长与复兴的前提「主与他们同在」。主给教会大使命时，同时给了主同在的应许：「所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了」(太十八 19-20)。主同在的前提是我们听从祂的吩咐，履行大使命！也因为主的同在，祂的手借着传福音的人作工，就使许多人信而归主，于是教会得着复兴、人数也就不断增长。

B. 有属灵生命的领袖 (十一 22-26) ⁸

耶路撒冷的教会听到安提阿教会有许多人信主，就差派巴拿巴到安提阿教会作带领的同工，他到了那里，看到外邦人归主，蒙恩得救，心里欢喜。巴拿巴知道神的工作不能一个人作，需要同工，而保罗是一个被神得着、要被神所重用的工人，于是巴拿巴就历经艰难，在保罗的老家大数找到保罗，带到安提阿教会来。

巴拿巴作为一个教会的领导，有宣教的异象，他知道发现同工、特别是宣教的同工非常重要，他爱神的教会，所以愿意付这样的代价！

⁸同上，75。

从巴拿巴的生命表现里，我们可以看到一个教会需要有属灵生命的带领同工，具体表现在以下几个方面：

a. 拥有属灵的品格（十一 22-24）

- 胸怀开阔，欢喜主赐福的工作；
巴拿巴看见犹太人和希利尼人在一起，带领许多人信主；虽然那些传福音的人是一些不起眼的弟兄姐妹，但他们却蒙主使用，有作工的果效，巴拿巴心胸宽大，看见主赐福别人的工作就欢喜，这也是他向「散聚人口」传福音（to the diaspora）的工作。
- 善于劝导，勉励信徒恒久靠主；
- 巴拿巴勉励信徒要立定志向，恒久靠主。他知道有许多波折、许多困难会临到基督徒；他晓得犹太人和外邦人不易融合，不彼此相爱；所以鼓励他们继续以爱心相处，热心为主作见证。这是他藉用「散聚人口」（through the diaspora）的宣教工作。
- 圣灵充满，满有从神来的信心。
- 虽然巴拿巴从耶路撒冷正归的大教会来到这个基础肤浅的教会，但他在这个新事工上，已经看见了主的恩典，所以，他愿意接纳这个事工。并满有信心，劝勉众人，积极投入到这个宣教的队伍中。巴拿巴知道教会的基础不在传道人身上，也不在执事长老身上，教会的根基是耶稣基督；宣教不是建立人的势力范围，而是建立神的国度。
- 因为他们国度的观念，神赐福这个教会，有许多人归服了主——教会又不断增长。

b. 强调真理的教导（十一 25-26）

巴拿巴将保罗由大数城找出来，合力在教会里作真理教导的工作。

敬拜、教导、团契、宣教是教会四项要务。其根基就是真理教导。安提阿教会注重真理教导及生命的见证。结果，门徒称为「基督徒」是从安提阿起首（徒十一 26）。安提阿教会的信徒被称为「基督徒」，曾是外邦人对信耶稣的人，作贬意的讽刺。但因这些信徒生命的改变，言行上有耶稣基督的风范，是

基督生命的传承与翻版，从此，「基督徒」成为信主的人的一个荣誉称号。⁹ 这是教会重视真理教导与实践的结果，这正是他们藉用「散聚人口」（through the diaspora）的宣教工作的果效。

C. 有参与宣教的实际行动（十一 27-30，十三 1-3）¹⁰

a. 甘心乐意奉献（十一 27-30）

安提阿教会的信徒未必富足，但他们有「主内一家」的观念与出于爱心的关怀。在外地的耶路撒冷教会的信徒遭遇饥荒、有所缺乏时，他们不是勉强而是定意、照各人的力量拿出自己的钱财，送到需要的弟兄姐妹的手中。基督的爱借着这些散聚在安提阿的弟兄姐妹爱心被彰显，他们藉用「散聚人口」（through the diaspora）的宣教工作扶植了在家乡耶路撒冷的教会与弟兄姐妹。

b. 恒切恳求祷告（十三 1-3）

他们注重祷告，甚至禁食祷告；经文两次提到「禁食祷告」，与「事奉」并列。在文法上，「事奉」与「禁食」是并列、等位的，表示安提阿教会是以禁食来事奉主，他们的禁食就是他们的事奉。祷告是宣教的动力，祷告是宣教最有力的武器，宣教的突破是从祷告开始的。藉祷告建立散聚宣教的异象，藉祷告坚定散聚宣教的心志，藉祷告经历神在散聚宣教的大能！安提阿教会以祷告为宣教的动力，他们不尽是在向「散聚人口」传福音（To the diaspora）、藉用「散聚人口」（Through the diaspora）和超越「散聚人口」（By/Beyond the diaspora）有散聚宣教的果效，他们向前推进，听到圣灵的声音，开始了联同「散聚人口」（With the diaspora）的散聚宣教工作。

c. 动员普世宣教(十三 1-3)

安提阿的教会，在祷告中，知道神的心意，要叫他们将教会的两位主要同工，甚至把教会的主力同工巴拿巴和扫罗差派去宣教。他们出去，开始新的宣教事工，教会差派他们、为他们祷告、作他们的后盾、与他们联手作不同文

⁹李秀全和李林静芝，《宣教知多少？》（Torrance, CA; 海外校园杂志(OCM)；2003). 39。

¹⁰ 见前，《从圣经看宣教》，75。

化、不同语言、不同地方的各族各民的福音工作，这就是联同「散聚人口」(With the diaspora)的宣教工作。

这个教会成立不久，却把两位主力同工差出去，建立新事工、设立新教会。这就是为甚么，就对教会角度而言，联同「散聚人口」是教会最难突破的宣教里程。

安提阿教会有普世宣教的国度胸怀，顺服了神的带领。为差派的宣教士接手，「接手」在这里的意思是表示联合，藉此行动表示接手的人与被接手的人在灵里合一，此后肉身虽然分离，但在灵里却仍彼此连系。彼此同有一个异象、一个负担。也就是说：你们去就是我们去；你们传福音就是我们传福音。安提阿教会与他们差派的宣教士、他们以后成立的宣教团联手在外邦、直到地极扩展神的国度！

小结：安提阿教会是一个典型的散聚宣教会。作为散聚差传教会，如下表所列的特征。可见安提阿教会如何成为外展基地，可供从事散聚宣教事工者参考。

图二 — 安提阿教会的散聚宣教事工

特征	表现	宣教事工模式
1. 有热心传道的信徒(十一 19-21)	向同文化的人传 (十一 19) 向异文化的人传 (十一 20)	•向「散聚人口」传福音 (To the diaspora)
2. 有属灵生命的领袖(十一 22-26)	拥有属灵的品格 (十一 22-24) ——胸怀开阔，欢喜主赐福的工作 ——善于劝导，勉励信徒恒久靠主 ——圣灵充满，满有从神来的信心 强调真理的教导(十一 25-26);门徒被称为基督徒	•藉用「散聚人口」 (Through the diaspora) •超越「散聚人口」 (By/Beyond the diaspora)
3. 有对外宣教的行动(十一 27-30, 十三 1-3)	甘心乐意奉献(十一 27-30) 恒切恳求祷告(十三 1-3) 动员普世宣教(十三 1-3)	•联同「散聚人口」 (With the diaspora)

III. 就堂会落实参与散聚宣教事工，建议具体实行方案：恩情散聚宣教学的四个模式、实践四个阶段及十个步骤

3.1 传统宣教学

传统宣教学的宣教观念是：「大使命」= 「神爱世人」 + 「普世宣教事工」。以下用简单的图表，介绍时下流行的传统宣教学。¹¹

图三 — 传统宣教学图表¹²

项目	传统宣教学
焦点	两极二分型： <ul style="list-style-type: none"> • 「大使命」(使万民作主门徒)vs「大诫命」(爱人如己) • 「抢救灵魂」vs「社会福音」；「植堂事工」vs「本土化」
构思	地域性：「本地」与「外地」分明；「地方性」与「环球性」分明 线型：「差派」与「接受」分明；专门化/各家自扫门前雪。
事工模式	旧约：呼召外邦人归向耶和华（「来」） 新约：四福音—耶稣差十二使徒；使徒行传—圣灵差教会福音外传（「去」） 近代差传：差遣宣教士及差钱；各差会、机构独立自足
事工风格	按文化语言隔阂程度，细分 E1、E2 等各类福音事工。 <ul style="list-style-type: none"> • 「族群」的观念及身分，类分福音对象 • 按福音传送情势，类分「已及」、「未及」群体

时尚流行的宣教作风，属方程式(formulaic)、经营式(entrepreneurial)、地域性(territorial)、项目式(programmatic)，计有事工导向的宣教，及经营式（或管理导向 managerial)的宣教两类，其定义列后：

- 事工导向的宣教 (programmatically missions) :
 随从世俗化办事原则及细则，实践宣教。从事宣教时，沉迷于事工的策划、推展及醉心于事工的效应。
- 企业/管理导向宣教
 (managerial/entrepreneurial missions) :

¹¹ 详参 Enoch Wan, *Diaspora Missiology: Theory, Methodology and Practice*. IDS Series. 2014 (2nd Edition) 2014. Chapter 3. 详细评论。

¹² Enoch Wan, *Diaspora Missiology: Theory, Methodology and Practice*. IDS Series. 2014 (2nd Edition) 2014

随从世俗化经营/管理式的原则及办事原则，实践宣教。从事宣教时，又沉迷于经营/管理的的效应。

其例子如：教会增长学及教会增长运动，公元二千年运动（AD 2,000）。其观念计有：福音未及群体，群体归主运动，10/40 窗口，同单元原则（HUP），地域性邪灵（territorial spirit）。其特色包括：事工计划、方程式办事、宣教策略、工商管理型式、事奉企业化。凡事讲求：效率（effort-optimism）、市场原则（marketing principle）、量性策划（strategizing for quantifiable, outcome & felt-need approach）。下图简列三种宣教导向以作比较：

图四 — 三种宣教导向比较图表¹³

¹³温以诺、「神爱世人与普世宣教的再思」美西华人宣教大会— 脱茧而出。Town & Country Hotel & Contention Center, San Deigo, CA。2015 年 1 月 2 日

类别项目	事工导向宣教	企业/管理导向宣教	关系导向宣教模式
构想	-存在论:以人界为重,轻视灵界:神,天使 -巴别塔效应:背弃神旨,为己立名(创十一 1-9)		-存在论:神、天使、人; -敬神益人
	-知识论:持守批判实在论		-知识论:持守关系实在论
	坚信:办事须刻意努力的原则 (effort-optimism),亦重视事工的细则	-坚信: 企业管理的原则	-坚信: 关系的互动、互惠原则
	-存在论:以人界为重,轻视灵界:神、天使 -巴别塔效应:背弃神旨,为己立名(创十一 1-9)		-存在论:神、天使、人; -敬神益人
	-知识论:持守批判实在论		-知识论:持守关系实在论
	坚信:办事须刻意努力的原则(effort-optimism),亦重视事工的细则	-坚信:企业管理的原则	-坚信:关系的互动、互惠原则
观点角度	-包装式: 重视程序及可见效应	-实用主义:可量度的成功 -工具主义 (INSTRUMENTALISM)	-关系网络:重视关系性及互动的动力
	-单层面:人界; -单向度:横向	-单层面:人界; -单向度:横向	-多层面:三界互通; -多向度:既纵又横; -
	-单处境:事工为重	-多处境:企业为重	-多处境:先关系,后事工
	-综合研究法	-工商管理学	-综合研究法
	-包装式: 重视程序及可见效应	-实用主义:可量度的成功 成功工具主义	-关系网络: 重视关系性及互动的动力
	-单层面:人界; -单向度:横向	-单层面:人界; -单向度:横向	-多层面:三界互通; -多向度:既纵又横; -
	-单处境:事工为重	-多处境:企业为重	-多处境:先关系、后事工
	-综合研究法	-工商管理学	-综合研究法

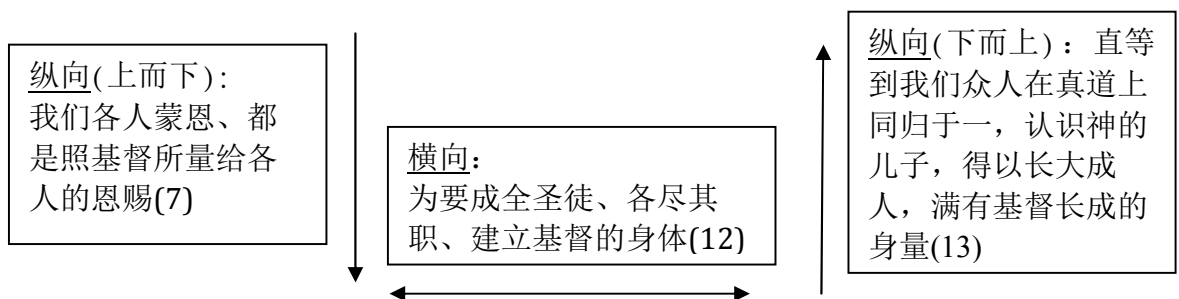
正如图表所列左方 — 时尚「事工导向的宣教」及「企业/管理导向宣教」不符合圣经真理的弊端不少。相对来说,关系导向宣教模式,是既「出于圣经」又「合乎圣经真理」的宣教模式。(详参「温氏治学五要」¹⁴)

3.2 恩情神学及恩情宣教学

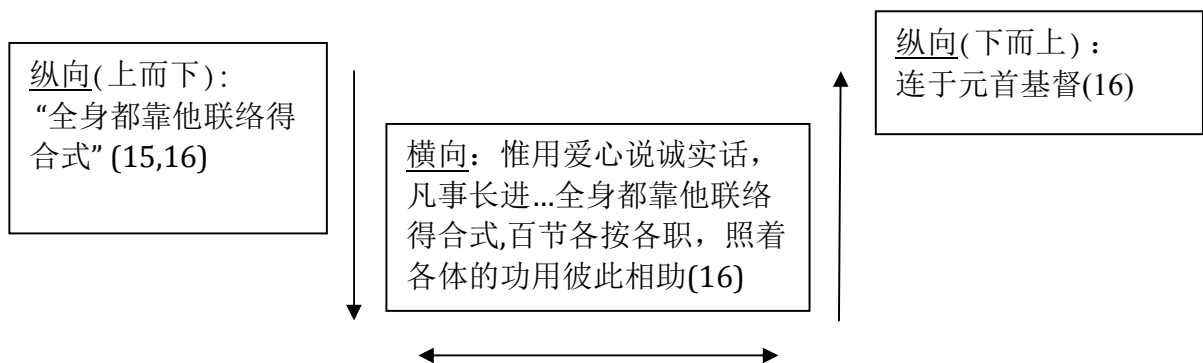
¹⁴温以诺、「差传研究的价值与重要性」《往普天下去》2014年1-3月号

关系神学经中国文化色彩处境化后¹⁵，便可建构「恩情神学」¹⁶。其特色是着重从上而下、先纵后横地领受神赐恩情，作为基础及源起。然后既纵又横地，采「实用神学」的型式，与人共享神赐恩情。从下引以弗所书的经文，得知神纵向地赐恩给教会整体，赐下领受恩赐及职事者：使徒、先知、传福音的、牧师和教师，让他们横向地：「成全圣徒、各尽其职、建立基督的身体…百节各按各职、照着各体的功用、彼此相助」。然后纵向(下而上)「连于元首基督」(弗四 7-12)

图五 — 基督给予教会具恩赐者事奉 (弗四 7-12)



图六 — 教会中恩情运作 (弗四 15-16)



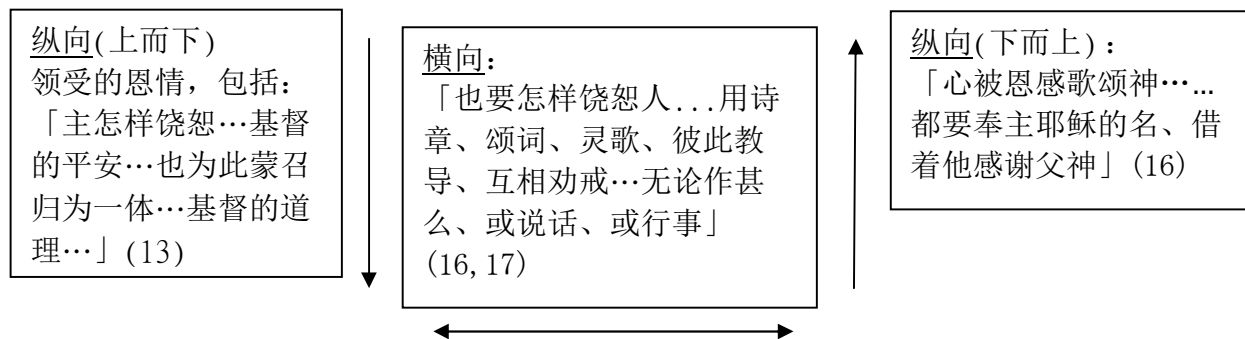
¹⁵温以诺、「传统式神学与处境化神学论宣教」，教牧期刊 16（2004 年 5 月）149.

¹⁶本节有关恩情神学的内容，节录自：温以诺、《恩情神学》。天道。徒。书馆(电子版)，2016

神在世人中，为祂自己恩召(纵向：上而下)「神的选民、圣洁蒙爱的人」(歌三 12-17)，他们就该横向地：与人共尝/共享神赐恩情：「存〔原文作穿下同〕怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心…彼此包容、彼此饶恕。主怎样饶恕了你们、你们也要怎样饶恕人…要存着爱心。」(歌三 12-14)

从上引经文得知：纵向(上而下) 领受的恩情，包括「主怎样饶恕…基督的平安…也为此蒙召、归为一体…基督的道理…」。在实践应用神学时，横向地共享恩情：「当用各样的智慧、把基督的道理、丰丰富富的存在心里…以各样的智慧，用诗章、颂词、灵歌、彼此教导、互相劝戒。」 结果是纵向(下而上)：「心被恩感歌颂神…无论作甚么、或说话、或行事、都要奉主耶稣的名、借着祂感谢父神」。

图七— 恩情神学的实践(歌三 12-14)



3.3 恩情散聚宣教学的四个模式、实践四个阶段及十个步骤¹⁷

散聚宣教学的定义，是「从学术角度探讨人口散聚的现象，以期有助完成主所赐大使命的一门学科。」¹⁸ 也就是说，天国的福音如何通过这些四处散聚的人群而传递开去，以至不同的族群能在此过程中蒙恩得救，成为耶稣基督的门徒，使主所托付的大使命得以完成。散聚宣教事工包含四个方面：¹⁹

- 向「散聚人口」传福音(missions to the diaspora)
- 藉用「散聚人口」(missions through the diaspora)
- 超越「散聚人口」(missions by/beyond the diaspora)
- 联同「散聚人口」(missions with the diaspora)

本文用个案研究式，介绍恩情神学，如何落实于散聚宣教学中。按下列图表所示，具关系导向宣教的恩情神学，用于散聚宣教的个案，其实践计分四个阶段：事前、事奉、事后及延续(或作「周期性」)。具体地实践可分十个原则：1. 认知、2. 认定/认领、3. 认识、4. 接触、5. 接待、6. 接纳、7. 同工、8. 同伙、9. 同心、10. 可藉用四类模式进行：向 to/藉用 through/超越 by & beyond/联同 with 「散聚人口」。

下图右方列出落实执行的多项细则。如欲有别于时尚「事工导向的宣教」及「企业/管理导向宣教」，实践时采用关系论中强调的纵、横关系，至为重要！

¹⁷ 本节内容，节录自：温以诺、龚文辉《散聚宣教学：北美个案研究》天道。徒。书馆(免费阅读品)。

¹⁸ 温以诺，「散聚宣教学(Diaspora Missiology)」，《大使命双月刊》，第70期(2007.10)，24。

¹⁹ Enoch Wan, *Diaspora Missiology: Theory, Methodology, and Practice*, (Portland, OR: Western Seminary, 2nd Edition, 2014), 5.

图六 一 关系导向宣教的恩情神学个案：散聚宣教事工

四階段	十步驟	
	原則	細則
事前	1. 認知	散聚人口：難民、移民、留學生？
	2. 認定/認領	散聚羣體：在何處？作何事？
	3. 認識	為何來？從何行業？有何關係進路？
事奉	4. 接觸	理髮/修甲/學生/勞工/海員/監獄/etc.
	5. 接待	探訪、定期/刻意的接觸
	6. 接納	招待、接待、互訪
事後	7. 同工	個別互動
	8. 同夥	整體合作
	9. 同心	恆切、持久
延續 (週期性)	10. 四類： to/through/by & beyond/with	-多種方法，連綿不絕 -極強的門訓及不斷培育領袖 -徹實執行師徒制

下图扼要地列出恩情受授、恩情运作、循环交替地，恩情运作应用于散聚宣教事工，不但能整全地把「大使命」与「大诫命」联同实践，更且多种方法配合运用。推动藉极强的门训，不断培育领袖，切实执行师徒制。始以地方教会为基地(如使徒行传中耶路撒冷教会)，继而把地方教会转作外展基地，(如使徒行传中安提阿教会)，同心圆般从地方教会→基地教会，连绵不绝地扩张，循环式地布道、植堂、扩展，落地地遵从「大使命」。

图七 一 恩情运作应用于散聚宣教事工：流程图解

进程	运作十步	恩情运作	运作细节	纵横方向
事前 (恩情 备用)	1. 认知	1. 恩主	圣父: 拣选、召唤; 圣子: 救赎、称义、复和、后嗣、	恩源 (纵): 恩情之神 ↓
	2. 认定/ 认领	2. 恩膏	圣灵: 蒙恩赐得能力(徒一 8)、领受教训(约十四 14-26)、得成圣洁(2Thess 二 13)、藉用服事散聚人口事奉神(太十 42; 可九 41)	
	3. 认识	3. 恩念	个人体验父神愿万人得救的恩心(2Pet 三 9-15), 像圣子动了慈心(太九 35-38), 怜爱寄居者(出廿三 9; 申十 18)	
事奉 过程 (恩情 +亲 情)	4. 接触	4. 恩赐	领受神恩, 又用以服事散聚人口	↓ 恩典的 受授 (先纵 后横、 既纵又 横) →
	5. 接待	5. 恩临	与散聚人口面晤, 同享主的临在, 同历神奇妙作为	
	6. 接纳	6. 恩助	纵向获恩助, 横向帮助散聚人口, 共享恩助	
	7. 同工	7. 恩领	自相遇至同工, 施、与二者均经历神恩领	
	8. 同伙	8. 恩友	领受耶稣恩友诸般恩情, 横向合伙事奉(恩情的受授)	
事后/ 延展	9. 同心/ 同步	9. 恩社	应善用「恩召社群」的资源, 实践肢体相顾, 且相互配合, 互助互补, 同心又同步	↓ 循环 (纵横交 错) →
	10. 四類: 始源→外展 基地	10. 恩眷 及 佑他	经历恩情的受、授, 藉用四類模式(即: 向 to, 藉用 through, 超越 by/beyond, 联同 with 散聚人口)。 始源→外展基地(循环交替、生生不息)	

结语

本文从使徒行传的先例, 指出堂会(地方教会)可以在大都会中, 落实参与散聚宣教事工, 既可作实践始点, 又可成为外展基地。

参考书目

- 博许 (David J. Bosch) 、《宣教神学的典范变迁》、中华福音神学院出版社 1991
- 温以诺, 「关系实在论」简介。《环球华人宣教学期刊》第十一期, 2008 年一月
- 温以诺, 「关系神学」与「关系宣教学」。《环球华人宣教学期刊》第三十六期, 2014 年 4 月。
- 温以诺、<散聚宣教学>, 刊于《大使命》双月刊, 第七十期, 2007 年 10 月。
- 温以诺、龚文辉《散聚宣教学: 北美个案研究》天道. 电子图书馆。2016:43
- 温以诺、龚文辉《散聚宣教学: 北美个案研究》2016:43-47
- 温以诺、「神爱世人与普世宣教的再思」美西华人宣教大会—脱茧而出。
Town & Country Hotel & Contention Center, San Deigo, CA。2015 年 1 月 2 日
- 温以诺、「差传研究的价值与重要性」《往普天下去》2014 年 1-3 月号
- 温以诺、「传统式神学与处境化神学论宣教」, 教牧期刊 16 (2004 年 5 月) 149.
- 温以诺、《恩情神学》。天道。徒。书馆(电子版), 2016
- 李秀全和李林静芝编, 《从圣经看宣教》(Torrance, CA: 海外校园杂志, 2004). 75。
- Enoch Wan, Diaspora Missiology: Theory, Methodology and Practice. IDS Series. 2014 (2nd Edition) 2014gy of Mission (American Society of Missiology) Paperback – Deluxe Edition, November 1, 2011

《环球华人宣教学期刊》第 47 期 2017 年 1 月

(原稿曾于「北美福音派宣教学会-东北区年会」(EMS-Northeast), Saturday, 2016 年 4 月 2 日(周六)中以英文发表。蒙作者惠文刊载, 谨此致谢!)