

## 现代家庭

### 从属灵下一代的流失看父母应扮演的角色: 温氏治学法的应用

林鸣华

#### 绪论

笔者从小就喜欢小孩子，我总是喜欢带比我小的孩子玩，以前以为是因为我在家排行最小，所以喜欢当姐姐，后来才意识到喜欢的原因是因为孩子天真单纯，跟他们在一起就特别开心，所以一直想当小学的老师。直到我重生得救以后，马上加入儿童事工的服事，越来越看到儿童时期认识神是最好的时机，他们对神是多么真诚信靠，因此今天积极推动儿童事工，祈愿更多人重视儿童的灵命一般人来说儿童主日学就是帮助儿童属灵生命成长的地方,其目标是帮助儿童认识神,爱神和顺服神。本文所指的儿童年龄是针对 14 岁以下的儿童。儿童事工真能帮助孩子使他们认识神爱神顺服神吗?相比之下近代的父母或教会都比以前的任何一个世代更重视儿童，可惜这并不表示他们所重视的是笔者所提的目标和期待，大部分期待的是儿童“教育”，比较重视身体,情感,精神和社会上的发展，而忽略了内在属灵的层面，就是儿童与神建立的关系。近代儿童事工面对何挑战?儿童事工的挑战, 第一,今世代科技网络比教会儿童节目更吸引儿童而放弃来参加儿童聚会;第二,儿童身不由己地被许多其它的学习纠缠而无法参加儿童聚会;第三、儿童聚会的活动没有帮助到他们与神建立关系。因此到青少年期就开始不来教会,到了大学时期就流失了。这个问题相当严重,因为儿童在年幼时没有与神建立关系,大了就更难了。

#### 属灵下一代的流失

##### I. 家庭的缺口

笔者在儿童事工所意识到的挑战，若是有父母的介入就有突破的盼望了。父母本来就是最能影响儿女生命的人，可惜在属灵的层面上有正面影响力的少之又少。大部分父母寻找借口把这责任推托给学校、教会、祖父母、托管班、托儿所、阿姨。他们没有意识到这

样做的后果形成了今天家庭关系的脆弱，家庭功能的瘫痪，无法弥补的种种社会问题，而最严重的是属灵下一代的流失，福音的失传。这真是中了撒但破坏家庭的诡计，它成功破坏了家庭的结构，削弱家庭的功能。

## A. 欧美的情况

### 1. 调查数据

创明<sup>1</sup>本着透过上帝的话语影响世界上所有儿童和青少年生命的宗旨，对世界儿童和青少年进行了名为“世界儿童属灵状况”的深入调查,该调查通过五大洲,44个国家，包括13-19岁的儿童和青少年共15.2万人，调查结果表明，因未能遵循圣经原则教养和训练后代，世界上很多曾经盛极一时的福音中心如今已经衰败了。

另一个项“青少年态度与信仰”的调查结果令人震惊,统计数据显示。

“在受调查者中:

71%不认为圣经为人们提供了清楚,无可置疑的道德真理.

64%认为信仰对他们并不重要.

60%不相信上帝创造了世界.

67%对将来参加教会活动毫无兴趣,只有%表示对此有兴趣.

54%对将来与上帝建立亲密的关系毫无兴趣,只有11%表示有兴趣.

24%相信上帝存在,45%不确定,31%认为上帝并不存在.

只有7%相信如果你悔改认罪并且接受基督为救主,将来就会进天国.

### 2. 优质时间的谎言

虽然欧美的基督教教育最为规化。可是近三十年来，因为科技的猛进，许多基督教学校和教会儿童活动都比较重视活动和技能，帮助孩子认识神的时间量大大削减到极表面的程度。近三十年来，大部分的家长，尤其是母亲出外工作，只好将帮助儿女灵命成长的

---

<sup>1</sup>何为华, 寻回迷失的一代 (中国: 创明, n.d.), 3.

责任推托给教会和基督教学校。父母以受优质时间的理论影响，以为不用太多时间和儿女在一起，只要有优质忙的时间就可以满足亲子关系的建立了，于是就安排许多的活动给孩子，一方面自己也很忙碌，另一方面是社会风气，同侪间的压力。即使是孩子放长假期，也都安排了满满的节目，如营会、音乐培训班、舞蹈班、技能体验班等类的活动，好像为了填满那时间而已，并非孩子的兴趣或所长，使自己和孩子在一起的时间，少得可怜。优质时间的理论是撒但的谎言，孩子需要很多时间跟父母在一起，那怕是沉默不说话，他们也感觉有安全感。

### 3. 以家庭旅行建立关系是坏主意

很多欧美家庭遇到假期就去家庭旅行，旅游的重点也是吃喝玩乐，家长和孩子平时因为少建立关系，旅行中将可能有磨擦多过建立关系。或许会有很多时间在一起，也少有提到关于神的事，最后全家精疲力尽地回到家中，预备另一段忙碌的生活。

### 4. 拱手把孩子给世界

父母和孩子在一起的时间很少，交谈时间平均每天 15 分钟。或者有一起吃晚饭的，除了谢饭祷告以外，很少再有讲到有关神或教导关于神的事。很明显的事，孩子从父母身上看到和听到或学到有关神的事是少之又少。换一句话说，美国父母在影响孩子灵命的塑造上是极微小的，父母也不认为这是他们的责任，从调查中，如此的家庭环境长大的孩子是拱手把孩子给了世界，父母失去了可以影响孩子的机会，转眼间，这一代就不如上一代，下一代也不如这一代了，美国基督徒的家庭在流失他们的下一代。那么中国的基督徒家庭又如何呢？

### 5. 自满自足

“虽然今天少过 10%按时带领孩子参加教会聚会的父母和他们的孩子一起读经祷告或全家一起服事，然而很多家长还是很满意于他们养育孩子的方式。虽然家长们都知道他们有责任去帮助孩子属灵生命成长,但是大部分的家长都觉得自己无能于供应他们孩子属灵的需要,所以他们觉得教会是可以交托这责任的地方.他们提出种种的理由:今天的生活太复杂,无法逃避的传媒的负面影响,同侪的负面影响造成的,学校的新派

的教导,孩子对父母的属灵道德观不信任,外邦文化的言语行为的影响,等等.以这些理由就把责任推诿了.然而很多家长还是很满意于他们养育孩子的方式.”<sup>2</sup>

## B. 中国的情况

有位中国牧师在一个牧师的聚会中展示了一张他和十几位孩子在一起的照片,他说:“这些是我们教会里的孩子,但是这张照片是十年前拍的,现在他们当中没有一个人是信主的。”他含着眼泪告诉我们这一事实,并呼吁人们绝不能让中国教会走上西方教会的老路。<sup>3</sup>据创明的调查表示中国青少年基督徒的情况也不乐观。以下是取自他们的调查结果:

60%不认同”上帝创造了宇宙万物”这一观点.

53%坚信上帝不存在.

48%认为人死后就不存在了.

75%不记得宗教信仰何时改变过他的行为.

58%认为精神的发展不是过成功生活的必要条件.

8%参加每周的聚会,或者每周,每日的祷告.

这调查表明中国教会青少年没有与耶稣建立亲密的关系,或没有坚定的信仰.因此他们对生活心中没有望.

“以下是他们对个人生活调查数据:

63%对未来感到茫然;

53%不相信他们将来会有幸福的婚姻;

47%有过自杀念头;37%曾经试图自杀.

---

<sup>2</sup>George Barna and 黄玉琴, 儿童大未来, 初版., Ministry 新视界 (台北市: 基督教中国主日学协会, 2007), 124-125.

<sup>3</sup>何, 寻回迷失的一代, 7.

结论是中国教会也不重视向儿童和青少年传福音。分析者解释其原因:1)政府的法律限制;2)儒家学说对中国文化(包括教会)的影响;3)错误的末世论。”<sup>4</sup>

笔者认为最大的原因还是出自中国教会的家庭。1)家庭关系;2)家庭的灵命;3)家庭的架构。

## 圣经中关于儿童灵命的教导

对于儿童的灵命，神是怎么看的呢?我们是否该认真思考今天我们对儿童的态度和看法是否与神的态度和看法一致?因为我们的态度就会表现在我们的行为表现上。神是怎么样看儿童灵命的?他们的属灵生命重要吗?我们什么时候开始教导他们认识神,爱神和顺服神?神将这责任托付给谁?让我们从圣经中来探索到底父母扮演怎样的角色?

### 神对儿童灵命的看法

#### I. 神看儿童的灵命极其宝贵

诗篇说儿女是神给父母的赏赐，是一种产业，是神赐福的宝贵印证。(诗一二七 3-5) 4-5 节说:“少年时所生的儿女好像勇士手中的箭，箭袋充满的人便为有福。他们在城门口和仇敌说话的时候，必不至于羞愧”，武器代表着能力，可以保护家庭和国家的危难。儿女多就代表更多的能力，是有福的。为什么在城门口处?古时在城门口处理很多国家百姓的事务，讨论关乎国家或百姓的安危决策，在仇敌面前我们的儿女竟然可以是国家百姓的保护者。结论儿女是神给父母极其丰富宝贵的赏赐。

“祂必像牧人牧养自己的羊群,用膀臂聚集羊羔抱在怀中,慢慢引导那乳养小羊的。”(赛四十 11)当神如同牧人牧养自己的百姓以色列时，祂特别顾念到这些羊羔，祂要聚集羊羔，将他们抱在怀中，耶稣说：就这样做在孩子的身上了。(可十 16)神还要引导那些乳养这些小羊的，笔者认为就是孩子的父母和老师。神看孩子极其宝贵。

新约怎么说?

---

<sup>4</sup>Ibid., 8.

在马可十章 13-16 节记载,“有人带着小孩子来见耶稣,要耶稣摸他们,门徒便责备那些人。耶稣看见就恼怒对门徒说,让小孩子到我这里来,不要禁止他们,因为在神国的,正是这样的人。”耶稣恼怒门徒禁止孩子来到祂面前。路加说这些孩子是婴孩,路加用原文‘brethe’是婴儿和小孩(路十八 15),马可用‘paidia’可以是婴儿到儿童期的孩子。主耶稣希望孩子到祂面前,因为祂认为孩子是可以信靠祂的,祂也要为他们祝福;耶稣为孩子的祝福“kateulogei”这个动词是复合词,表示充满着热诚的祝福,原意是对未来生命的祝福(可 10:16)。耶稣关心下一代的未来生命,祂热诚的祝福成为我们今天效法的榜样,教会有否为孩子作这样的祝福祷告,还是像门徒那样的态度。门徒责备他们可能认为孩子不重要,耶稣很忙不会重视他们的,教会中大部分人也是这样的态度看小孩的。这时马可特别描述耶稣对这事的情绪反应,说耶稣恼怒门徒这样做,其实路加和马太的用词也相当严厉,重复加重词也带出了耶稣的责备:‘让小孩子来’‘不要禁止他们’(路十八 16; 太十九 14)。门徒对孩子的态度和马可所形容的耶稣以温柔慈爱的方式成为对比的。今天我们是那一种态度?

耶稣要我们接待孩子如同接待祂和接待天父一样。耶稣言行一致,以身作则,祂如此教导门徒(可九 37; 太十八 5),祂就是这样接待这些孩子的。耶稣要我们对孩子不得轻慢,不能绊倒他们。太十八 6,10“你们要小心,不可轻看这小子里的一个,我告诉你们,他们的使者在天上、常见我天父的面。”耶稣和父神看孩子们的灵魂如此重要到一个地步,特别差遣一班天使看着这些孩子,他们按时向祂报告孩子们的情况。我们今天岂可轻视任何一位小孩?因为早在二千多年前,耶稣已经将他们抱在祂慈爱的怀抱里了。

## II. 神认为儿童能理解很多属灵的事

“教养孩童,使他走当行的道,就是到老他也不偏离。”(箴言廿二 6)

“教养”原文是‘hanak’奉献的意思,用在奉献房子(申廿 5)、圣殿(王上六 3; 历下七 5)、像(但三 2)。其名词“hanukkah”祭坛的献上、城墙的献上(尼十二 27)。“hanak”有分别为圣,狭窄其道,有用在开始的时候之感觉。惟有箴言廿二章 6 节翻成“教养”。因为教养孩子就是要将他的路窄引到指定的一条路上,就是敬畏神的路上,在他起步的时候就向着正确的方向。所以孩子从最早生命的开始就可以为他指定方向,教他们走一条对的路。也可以说从开始就献给神,预备他走未来的路。“使他走当行的路”就是根据至高权威所吩咐的,箴言

常指这为智慧的、敬畏神的敬虔之道。所以神认为孩子很小就应该选择认识祂敬畏祂，遵守祂的话的路。

在申命记六章 6 至 9 节，神吩咐作父母的在生活的各个方面和孩子分享关于祂的话语。另在十一章 18 至 19 节，神要我们和孩子分享神的话语，以便让他们从小就养成顺服神的生活。因为他们是可以理解关于很多关于神的事的。

新约中耶稣说天国就是像孩子们这样的，我们要改变像孩子一样，才能进天国。(太十九 13-14, 可十 13-14 路十八 15-17) 耶稣的意思是人若要进天国就要有一颗像孩子一样的心。孩子有进天国的素质，马太写耶稣认为孩子是谦卑的(太十八 4)，笔者认为是孩子有一颗柔软的心，好土的心接受主的福音信靠耶稣，所以孩子是可以明白并接受福音的。孩子单纯接受的心就是进天国的要求。在马可十章 15 节的‘断不能’是很绝对的语气，没有像孩子那样单纯接受的心绝对不能进天国，人在成长的日子中是越来越不单纯的，也是越来越不谦卑的，今天的孩子因为科技发达，接触面广，也变得很快就不单纯。这样的宣告更加深我们要向孩子传福音的负担，时间是何等迫切啊！

提摩太就是一位从小就受教导关于神的事，“从小”是指孩子还在吃奶的阶段。在提摩太后书三章 15 节说他是从小明白圣经的，这圣经能使他因信基督耶稣有得救的智慧。所以我们的结论是神认为孩子很小就能明白很多关于祂的事，神要我们从小就教导他们。

### III. 神认为儿童可以回应祂的教导

塞缪尔断奶后就被带到士罗，奉献给耶和华，由祭司以利照顾他。塞缪尔在圣殿里还是个孩子的时候，就听见神在叫他，在以利的引导之下他回应了神，神就对他说话，从此他成了上帝的出口，被神重用的先知仆人。

乃幔的妻子有一位从以色列掳来的小婢女，她告诉乃幔伊莱贾能治好他的大麻疯(王下五)，神用这小女孩单纯的信心，因她相信伊莱贾是神的先知，必能帮助她主人，使亚兰国的将军认识以色列的神，神的名得荣耀。

大卫还是个孩子的时候靠着耶和华的名，看羊的时候打败猛兽，后来打败了巨大的仇敌歌利亚，成为以色列的英雄。(撒上十六-十七)

还有约西亚登基作犹大王时才 8 岁，他却一开始就行耶和华看为正的事(代下卅四)。约瑟是孩子的时候就敬畏神，远离哥哥们所作的恶事等等圣经人物在很小的时候就认识神并向神作出信心的回应。

新约时代耶稣的母亲马利亚是少年女子(路一 28)的时候，神就呼召她选她，预计根据犹太人的习俗，那时她应该是 12 岁订婚，许配了约瑟，之后不久就受圣灵感孕。

耶稣用的五饼二鱼是一个小孩子奉献出来的。提摩太是伟大的宣教士和牧者，他从小就受母亲和祖母的信心所影响而奉献一生服事主。(提后一 3-5)

耶稣荣进耶路撒冷在圣殿里时，祭司长和文士恼怒耶稣，却有孩子们喊着赞美祂是大卫的子孙弥赛亚。耶稣悦纳了孩子们的赞美引用圣经说：“祢从婴孩和吃奶的口中，完全了赞美的话。诗篇七十八篇 1 至 7 节要我们教导孩子关于神的作为，不能向他们隐瞒，好叫他们仰望神，不忘记神的作为，遵守神的命令。孩子在幼小的时候就能向神作出回应，所以我们一定要挑战孩子遵守神的命令。

## 父母必须门训儿女的圣经教导

### I. 在旧约父母门训儿女的圣经教导

“你们将我民中的妇人，从安乐家中赶出，又将我的荣耀从他们的小孩子尽行夺去。”(弥二 9) 神的荣耀在小孩子里面，如主所教导孩子是天国的子民，他们有神的荣耀。但是神的荣耀是如何从小孩子的身上尽行夺去的？就是将母亲赶出安乐家以后，分开孩子和母亲使有神的荣耀的孩子流失了。当时母亲在家里教导孩子遵行神的话，弥迦时代的假先知们是破坏者，他们是百姓的仇敌，他们破坏百姓就先拆散他们的家庭，将母亲从家中赶出去。今天的恶者利用同一个计谋破坏家庭，把母亲从安乐家赶出去，使他们不能在家中教导他们的孩子认识神，主内的孩子流失了。母亲在家中，家是孩子们的安乐家。母亲不在的家，孩子失去了最基本的安全感。神的心意是要母亲在安乐家中。

“以色列阿，你要听！耶和华我们 神是独一的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的 神。”(申六 4-9) 我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。也要系在手上为记号，戴在额上为经文；又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。”这段经文是非常重要的命令，被称为‘Shema’，从希腊文的翻译是‘听’，是犹太人很重要的信心告白。也使他们和其它拜假神的民族回别。一位著名的犹太人拉比曾经说：“犹太民族是一个独立民族，它能够成为一个独立民族是因为有律法书，那是上帝的话语。我们的国家不是以土地，语言或文化为基础



的，若有一天犹太人不再有关上帝的话语，律法书中的智慧，我们就不再作为一个民族而存在，会很快被其它民族同化。”<sup>5</sup>

这‘Shema’说明神是谁？独一的主。祂愿意和以色列人做什么？建立关系。以色列人要怎么做呢？一、他们要尽心尽性尽力地爱神；二、记得神的话；三、殷勤教训儿女。神给父母很清楚的命令，他们的责任是树立爱神的榜样，和殷勤教训儿女。神也将方法给了父母，教导的方式不只是上课的方式教训他们，要随时随地谈论，还要用尽各样的方法帮助他们记得。因此家庭是希伯来人首要的教育机构。<sup>6</sup> (类似的教导参申一 31；十一 18-21；廿一 18-19；诗七十八 5-8)

箴言书中很多处都在提醒作父母的不能疏忽对儿女的教导和管教。作儿女的也当听从父母的教导，这里并没有提到爷爷奶奶式的教训。“我儿，要听从你父亲的教训，不可离弃你母亲的训诲。因为这些要作你头上的华冠，作你颈上的金链。”(箴一 8-9) 类似的经文参箴三 11,12；十三 1,24；十九 18；廿三 12-14；廿九 15-17,21 等)

## II. 在新约父母门训儿女的圣经教导

上帝既然在旧约中吩咐犹太人父母教导儿女祂的话语，那么毫无疑问，新约下的教会也应遵从这个命令。以下是新约的经文教导关于父母是孩子属灵生命训练者：

### A. 父母应该供养孩子属灵的训练。(弗六 1-4；西三 20-21)

以弗所书六章和歌罗西书 3 章是最清楚的新约经文，这两处经文都共同带出儿女必须听从父母，反过来说父母应当教导儿女。作父亲的要照着主的教训和警戒养育儿女。这就是属灵的训练，包括供养、教育、训导、纠正和警戒，因为都是要按着主所教导的去教。这里提醒父亲不要惹儿女的气，什么意思？父亲即父母亲的代表，因为父亲是一家之主。属灵的训练并非给儿女过分的要求，不合理的规则或偏爱，这些都会造成孩子气馁的(西三 21)。原文比中文的表达更仔细：“养育他们”*ektrephete* 乃供应他们身体和属灵的需要，同一个字在弗五 29 翻成“保养顾惜”。“警戒”*paideia* 管教孩童之义，意思是纠正和教导学义(和提后三 16 的“使人归正和教导学义”同)。总结来说，父母亲的责任是要按着主

---

<sup>5</sup>Ibid., 37.

<sup>6</sup>Ibid., 36.

所教导的来供应儿女一切身体和属灵的需要，包括教导他们学义，纠正他们和训练他们属灵的事。

- B. 父母给予孩子的属灵训练目的是要孩子能认识神爱神顺服神. (提后三 15-17.)
- C. 属灵训练的根基是圣经. (太四 4; 可十二 24; 提后三 15)
- D. 在神未将属灵的事工交给一个人时，他先要是一个委身与家庭并善于管教儿女的人。(提前三 4-5,12)<sup>7</sup>

从旧约或新约的原则上来看教导儿女认识神爱神顺服神是神托付给父母的重要责任，父母要看为最重要的使命和任务，并且以革命性的心志来接受这个挑战。

## 门训中国属灵下一代的挑战

### I. 中国家庭的挑战

#### A. 家庭架构的曲歪

不久前在教会遇见一位 80 后生的姐妹，第一次见面就告诉我她一生最渴望的是父母的怀抱、爱和关注。她成长的记忆都是在幼儿园的。她的父母在外工作，她是由爷爷奶奶带大的，可是奇怪的是没有爷爷奶奶的记忆，只有幼儿园的。这是在中国大部分在县城或乡镇的家庭情况。这些孩子叫做留守儿童。

在城市里，生小孩的妈妈生下小孩以后就轻松了，因为带孩子的事不是她的事了，是宝宝的爷爷奶奶或是姥姥姥爷的事。她休假后就回去上班，过像单身的生活一般，在城市或县城都很正常的。乡村的父母生了小孩以后，两口子就离家到城里或县里打工去了。有的是一年过年回来一次，有的好几年都没出现过，一些情况是不再回来了，或父母离婚各自成家了。这种留守儿童有可能在爷爷奶奶去世后变成了孤苦伶仃的孤儿了。

城市里开始有很多基督教学校，欧美风吹到中国，许多父母也把门训孩子灵命成长的责任推托学校去做，自己照样上班，这种基督徒父母也很多。

---

<sup>7</sup>Barna and 黄玉琴, 儿童大未来, 82-84.

有城市里的基督徒母亲为了照主的教导养育孩子，想自己带孩子的，可是爷爷奶奶从乡下出来城里，就想要替她看孩子，挤她出家门去上班，真是难啊!要帮助更多类此使命感的母亲有这个看见，坚持到底，做个革命的母亲坚守安乐家。

## **B. 家庭真理的缺乏**

很多教会的家庭包括牧者领袖都缺有关家庭的真理教导。开放后三十多年来教会领袖接受外国圣经老师的教导培训。老师的密集课填压式的知识有时难以消化吸收，也没有前者的榜样可以应用学习，真理消化不良，落实有困难。信徒的领受都是从传道人来的，因此教会在实践真理上很缺乏，一不小心也容易被异端所误导。传道人、信徒领袖在缺乏引导和支持之下很容易忽略家庭，婚姻破裂，孩子流失的也很多。很多教会领袖非常热心，但是配偶孩子都不来教会。很多传道人为主摆上奔波劳累，师母却充满苦毒找不到定位，孩子也没有带到主面前，或者也充满苦毒仇恨，离开教会。

## **C. 普遍上不重视儿童的灵命训练**

普遍上人都不重视儿童是否认识神爱神顺服神，只要他们不吵成人就行了。父母可能 1)以为儿童还小不能理解神的事; 2)可能不想挑战孩子，想给他们空间; 3)过分看重儿童的学朮成就，没有闲时关顾孩子灵命的需要。

## **II. 问题的设计**

从创明的研究调查暴露了西欧的教会和基督教信仰衰退的主要原因: 不重视向下一代传福音, 导致一代人的信仰匮乏, 他们犯的错误, 就是缺乏关注孩子的灵命, 他们重视孩子的身体、精神和现世生活的舒适过于孩子与神的关系, 世俗的[成功]和科技教育比灵魂是否得救更为重要。这些青少年人为什么离开教会, 弃掉信仰, 有调查数据的分析是因为青少年人感到不被教会和成人重视。也许教会和父母都不会承认这点。我的研究问题将从另一个角度来看这个问题, 就是从那些成为属灵尖子的青少年人和其父母, 找出他们是如何想和如何作以致与众不同的? 从我的阅读资料中已经有欧美一带的调查研究结果和分析, 所以我的研究范围将集中在中国国内青少年的父母, 所设计的问题如下:

给属灵尖子的家长问题:

有关教养孩子的心态:

- 1、你认为培养孩子使他们认识神、爱神、顺服神，是作为父母的责任吗？
- 2、你认为培养孩子使他们认识神、爱神、顺服神，是教会的责任吗？
- 3、你认为爷爷奶奶或姥爷姥姥可以代替父母教养孩子的责任吗？
- 4、你认为教养孩子使他们走当行的路是你一生中最重要的事吗（比较事业或生活品质）
- 5、你有为教养的孩子定下什么样的目标吗？

有关和孩子建立关系:

- 6、你是如何和孩子建立关系的？
- 7、你认为花给孩子的时间不用太多，只需要有质量就行了吗？
- 8、你在家庭生活中有和孩子作哪些属灵的活动吗？请统计每周约用多少时间在这些属灵的事上。
- 9、若衡量你对孩子的影响力，由零至最多 1~10，你的影响力是多少？

有关教会的参与:

- 10、你和孩子稳定参加教会的活动吗？
- 11、你是如何看待孩子参加教会的儿童聚会的，参加儿童聚会比课业或其它学习项目更重要吗？
- 12、你认为在帮助孩子认识神爱神和顺服神的事上, 教会应该扮演怎样角色？

有关福音真理的教导:

- 13 你的孩子如何知道关于救赎的恩典或福音？
- 14 你和孩子有一同参与过共同服侍的项目吗？次数多少？

## 修补缺口：重建家庭祭坛

父母需要调整心态，看清楚帮孩子认识神爱神顺神的使命是父母的责任，不是教会或其它人的责任，并且没有人能代替这个责任。因此在两种情况之下，父母需要重建他们的家庭祭坛，一、是从来没有家庭祭坛，想从教会或其它人的补助来代替设立家庭祭坛的责任或根本不觉得需要设立家庭祭坛。二、是有传统西方式的祭坛，所谓传统的家庭祭坛是每周的一段时间，父母带领孩子敬拜和读经祷告的时间，类同在教会里举行的崇拜仪式一样，果效不大，勉为其难地持守着。笔者认为这种家庭祭坛是西方传授下来的模式，不一定适合现今新一代的儿女，更不适合中国的家庭。笔者建议中国父母重建一个以福音本质为导向并且适合中国文化的家庭祭坛。这新的家庭祭坛不限制在一周的一段时间内，而是在家庭生活的方方面面都是家庭祭坛。因为一周一个到两个小时的时间是不足以帮助孩子灵命的成长的。重建家庭祭坛的目的是让父母能有效地门训孩子认识神爱神并且顺服神。何谓以福音本质为导向的中色家庭祭坛呢？

前文谈到父母和教会对教养儿童的心态要改变，这改变是本于圣经的基础，真理的根据，而不是跟着世界的潮流和观点。基督徒父母不是从洋教，也不是拷贝西方的做法，才能活出从西方传过来的福音本质。因为福音的本质是针对世人的，不论红黄黑白种，所以不能因为福音是从西方传来的，就当效法西方的作法。中国基督徒有自己的民族特性，其文化的意识形态和思维进程，和西方的大不相同。因此中国人的父母在门训孩子上，虽和西方基督徒父母目标一致，但是方法和思维进程应该是不一样的。所以父母应当好好研读圣经，认识圣经准确的教导，有真理的依据，设计出以福音为本质的创意方法来教养儿女。以下笔者将采用温以诺博士的中色神学的部分内容来帮助中国父母重建一个以福音本质为导向的中色家庭祭坛。

### 以福音本质为导向的教导

#### I. 栽种恩情福音的种子

什么是恩情福音？从温博士的恩情神学看到恩情福音就是神为世人预备救赎的福音本质。恩情神学是从三一真神说起，祂如何与祂所创造的三界有亲情的连接。按圣经的指示，这位[三一真神]，不但在圣父、圣子、圣灵间有最完美、最甜蜜、最坚强的内在亲

情，祂在创造、统治、管理、救赎等多次多方显出祂的恩情。这种对人界及自然界具有深厚的关系的神学，可称为[恩情神学]。<sup>8</sup>在中国人潜意识的思维里对[天]有一种深厚的观念，而[天]对中国人来说相等于[神]。就从我们常用语[天不作美],[天作之合],[吉人天相],[皇天不负苦心人],[顺天由命],[天生],[生死有命,富贵在天]，看出中国人看[天]不像西方人那样只是一个大自然的客体，乃是一种亲情似的关系，温博士称之为中国人[天人合一]的哲理。以此哲理在中国家庭里栽种福音的种子，让孩子以亲切的方式来认识救恩、伦理和属灵生活的要道，比起用西方的对质法和直接法更为有效。

## A. 福音的栽种:救恩之道

### 1. 救恩之道的真理基础

救恩的真理基础源于中国人的[天]，即圣经启示的[三一真神]，圣父、圣子、圣灵。祂是超乎万有，自有永有的创造者，也继续掌管万有和我们的生命。祂是人界、天使界和大自然界的主宰。三一真神之间不但有亲情中的交往，在爱中的团契合一，祂也对于人界显明了祂救赎的恩情。圣经中明说：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们...”(约三 16)”惟有基督在我们还做罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”(罗五 8)“因为罪的工价乃是死，惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里,乃是永生。”这些有关救恩的经文都明确地带出神对罪人的恩情，不惜牺牲自己的儿子为世人舍了。这种强调神的恩典、慈怜、恩约的大爱，并不忽略罪的重要性及罪的可怕性；但更重视神内在亲情外显恩情，信实守诺的恩约，关怀顾念的恩爱，对于有[关系至上]背景的中国人，是亲切无比的。这位造我们的神是如此爱我们，就是我们需要栽种在儿女心中的第一个救恩的种子。

### 2. 救恩的荣辱观念

圣经中讲到罪，“世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”(罗三 23) 在弥迦书二章 8 节说孩子们都有神的荣耀，但这荣耀却被夺去了！耶稣说在天国的就是像小孩子一样的，可见神造我们原来有神的荣耀，但世人犯罪时失去了神的荣耀形像，就不再完美了。并且因为罪是要付代价的，”罪的工价乃是死。”(罗六 23)，就是受罪的惩罚。但神的恩情差圣子耶稣道成肉身，降生在卑微的马槽，经历贫穷欺压，受屈辱刑于十字架，担当世人的罪受刑罚，被圣父撇弃，死后第三天复活升天，坐在圣父的右边为我们代求，等候得国降临的

---

<sup>8</sup>温以诺,“中色神学纲要,”初版.(Ontario, Canada: 加拿大恩福协会, 1999), 120.

荣耀日子。孩子能明白荣辱的救恩。栽种在孩子心中的第二个救恩的种子是孩子今天我们能成为神的儿女的荣耀身分，是因为圣子为我们付代价，代替我们受罪的羞辱和刑罚，让我们重新有新造的生命，得恢复神完美的荣耀形象。

### 3. 救恩的复合真理

三界本来与神和好，关系完美，但因人犯罪堕落，关系破裂了。在歌罗西书一章 21 节说人因恶行与神为敌；在罗马书五章 9 节说世人因犯罪而在神的忿怒之下。在罗马书八章 18-23 节说大自然界受造之物也因此受败坏辖制，叹息劳苦，等候得赎。而如今因为圣子为世人的罪受了刑罚，罗马书五章 10 节和歌罗西书一章 20 至 23 节说基督用自己的血成就了和平，在十字架上灭了冤仇，使万物，包括天上的、地上的都与神和好了。但是大自然界还在等候那和好的日子来到。人界藉认罪悔改信靠耶稣，就可以与神的关系马上复合。而且不但人与神纵向的复和，也能靠着基督有横向的复和，就是与别人有和谐的关系。因为天父在基督里饶恕了我们的过犯，我们也要藉彼此饶恕有和谐的关系。这是在孩子心中栽种的第三个救恩的种子，家庭成员之间的关系因此而能和谐，真理何等宝贵啊！

### 4. 救恩之[道]

中国人看重[道]，所谓[孝道]、[大学之道]等。[道]的字义深重，其意义可为说话、道理、信仰、方法...等。圣经和合本的翻译也多处使用[道]作解释如：“智慧的话语”、基督“道成肉身”、爱是“最妙之道”、“主的道”等。基本上[道]是指神的话的启示。神藉祂的创造和人内心的良知给人普通的启示，但也藉圣经就是祂所默示的话语来给人特别的启示，藉此和世人沟通，使我们能认识祂并知道祂对我们的期望和旨意。我们可以证明圣经是神的话语的可靠性，如从历史中的找出圣经预言的应验、圣经作者的来源和圣经一致性的教导、以及了解翻译诠释圣经的系统性、基督真理的系统性和圣经真理的系统性，以此向孩子证明圣经原文的无误性。在家庭中教导神道无误的启示是太重要了，因为我们若不教导他们，学校和世界其它领域马上给他们负面的教导，他们便渐渐离弃神的话了。除此以外，我们的儿女也需要从小就尊重圣经的启示，认识圣经的权威性高过父母说的话，让他们知道父母所说所行也是依据圣经的教导，展示教导圣经的无误和权威性是我们栽种的第四个救恩的种子。

### B. 福音的栽种：伦理之道

中国人的家庭在潜移默化的文化熏陶之下，自然会受传统文化系统的伦理思想所影响。从小教导孩子礼义廉耻、孝亲敬老等，近代儒家孔夫子学校已遍及世界各地。这些传统的伦理观主要还是以人本主义，与基督信仰是成对比的。中国人的人本主义三个原则是[血统](家族世系)、[道统](替天行道或以德服人)、[传统](世袭宗法或守旧崇古)。人本主义的做法是从下到上修练成的操行，以致儒家认为人人皆可以为尧舜，佛教认为人人皆可成佛、道家认为人皆可成真人。但是基督的伦理却不能认同这样的说法。基督的伦理所教导的是父神本着爱为世人计划救恩并拣选我们，道成肉身的基督成就了救恩，圣灵感动我们明白真道并接受从上到下的救恩。这在温博士的中色伦理论中叫[三合之方]，也就是父神主动为人们预备得救之法，基督道成肉身成就救恩即[天人合一](西二 9;约一 1-18)；圣灵感动及重生相信接受基督者，因此只要接受从上到下的救恩而[人皆可以成为基督徒]，即[人道合一]，也就是信主的人与救恩之道相合的意思；最后，信主的人蒙恩得救后，靠着圣灵而行，过得胜的生活，效法基督，活出父神的样式，即[人灵合一]，但是这却非[人皆可为基督]的说法。<sup>9</sup>

温氏认为[三合之方]绝非中国传统伦理的人本动力，[三合之方]乃是人要自知无能无德，罪孽深重，无助无法之下，谦卑接受救恩。人凭信进入这恩典中，接受圣灵的感动成为基督徒。因此这种与三一真神感通，领受神所赐的救恩之道，是[神恩+人责]的双向度关系。<sup>10</sup>在人凭信心与三一真神相通之后，藉圣灵重生而有了新的生命，从此便开始与其它信徒相交互通过教会的生活，并且也开始与大自然互通，修理保管，这种在成为基督徒后与神界、人界和自然界的相通，温氏称之为[三界互通]。[三界互通]的过程也非人本动力而成的，乃是[神助+人愿]的后果。父母在中国文化熏陶之下，要刻意弃除宗教教条式的教导，别以为靠人本动力能使孩子成为基督徒并活出基督徒的样式，这是大错特错的。基督徒父母要教导[三合之方]，强调孩子得救是圣灵的工作，神的恩典，非靠自己的努力，乃是[神恩+人责]。而父母本身要尽自己所能向孩子教导并活出福音救恩之见证，孩子才能领受救恩，与神相通；因为信道是从听道来的，而听道是从传道来的。孩子属灵生命的操练绝非靠军训式的训练来的，孩子能继续与神相通，与人相交和爱惜自然界，乃是[神助+人愿]之下才能的。父母除了尽教导之责，还要以身作则，孩子才能作出回应并

---

<sup>9</sup>Ibid., 137.

<sup>10</sup>Ibid., 138.



效法父母的榜样，以后便像父神的样式了。所以温氏以奉行七道作总结：根据罗马书十章9至17节，中色伦理之道就是要听道、信道、入道、研道、行道、守道和传道，在神恩和神助之下，人尽自己的责任，回应神的道，便是伦理之道了。

### **C. 福音的栽种: 属灵生活得胜之道**

我们的儿女能够过得胜的属灵生活完全是从父母所行的信心榜样中学来的，而非理论能教导出来的。因此父母要靠圣灵过得胜的属灵生活，在这过程中藉着带领家庭祭坛的祷告生活中，跟孩子一起经历圣灵的帮助。父母从积极的方面，行事为人要顺从圣灵的带领，存敬畏父神和祂话语的心，从消极方面，要治死肉体的情欲和今生的骄傲，把老我交给主同钉十字架。主应许我们的成圣和得胜不是靠自己的力量(罗七 24-八 1;加五 16-26;弗四 30-32)，乃是效法基督并靠圣灵的大能和动力，所以在孩子面前要承认我们是个蒙恩的罪人，我们有软弱，我们的争战不是靠血气，是靠主，才能得胜。效法保罗的心态，保罗觉得自己越来越渺小。因为“他越来越经历是神的恩典”，是“神赐的恩”和“是蒙了怜悯”。所以作父母的当有像保罗的心态带领家庭祭坛，常常讲述如何靠神的恩典胜过艰难和挑战，这种真实的经历才是真的敬虔榜样，就是父母给孩子栽种的属灵得胜之道了。

## **中色化的家庭祭坛**

家庭祭坛常给人的形态是严肃的，有程序的。笔者认为中色化的家庭祭坛是超越这两者，是无形又有形的，意识上它是限时地存在的，连接每个家庭成员的，是家庭的中心和轴心，父亲作祭司，主耶稣为大祭司，神的话为至高权威，恩典为祭坛，人人活祭。中色化的家庭祭坛，最着重于修补家庭的关系。也着重中国文化的‘七家’特色。

### **I. 修补中国家庭的关系**

因为中国人的文化是以关系至上的，喜欢群居，相互依赖，生死与共，喜欢结拜，设立乡亲社团，喜欢和睦，高处境交流方式，很讲究人情事故的。其实在中国人以外，无论那里，人都渴慕关系。只可惜人在关系上遭受挫折，得不到安全感，即使在自己家中也找不到可信赖的关系，于是把自己关闭起来。中国家庭虽以关系至上，却照样有建立关系的障碍。从为人父母的角度看，大部分父母都面对亲子关系、婚姻关系、婆媳关系和亲朋戚友之间关系上出现难以修补的鸿沟裂痕。新建的家庭祭坛一定要花时间修补建立美好的

关系:父母和神建立美好关系,父母和他人建立美好的关系,父母和儿女建立美好的关系并帮助儿女之间建立美好的关系。

基督教是关系的真理。「关系」是三一真神内在的特性,圣父、圣子、圣灵,三位一体,和谐相爱,圣子顺服圣父,可以成为儿女遵从父母,为中国孝道作完美的典范。同样地,「关系」也是人类内在的特性,男、女二人,成为一体(创二 24;太十九 4-10;可十 7)。神在伊甸园里给亚当设立了婚姻的关系,并且要他们生养众多,成为众多的关系网。旧约中神与以色列人的关系比作父子的关系(赛一 2),又比作夫妻关系(赛六十二 5)和新约的基督与教会的关系(弗五 23)。

可惜人犯罪以后,关系就破坏了。罪不但破坏了神与人的关系,也破坏人和受造物的关系(蛇和其它动物,地和其上的生物),更破坏了人与人之间的关系,人犯罪后马上就发生人类的第一宗谋杀案:该隐因忌妒杀了埃布尔。满有恩情的神为了修补和人的关系,差圣子耶稣道成肉身,立了恩约。并且在人心里建立神的殿,借祂的灵住在信徒里面。这是神注重关系的另一个表现,而这殿是一体的,目的要人与神建立关系。正如圣灵的工作是帮我们与神交通,使我们认罪,叫我们明白真理(约十六),教我们如何祷告(罗八 28-29)。正义的神与堕落的罪人和好,就是神主动与人建立纵的关系。神如此看重祂和受造物的关系成为我们在家庭里的典范,为父母的当像父神那样看重与儿女的关系,并主动与儿女建立纵的关系。父母如何主动与儿女建立关系呢?

父母先要与神建立美好的关系,因为神是我们一切需要的丰盛泉源。神是丰盛的神,是自有永有而永存者,是万有的根源,一切恩典及智慧的源头(徒十四 14-17;十七 24-31)。我们需要认知一切的好处都是从施恩惠的神来的,祂从天降雨,赏赐丰年,叫我们饮食饱足,满心喜乐。因此我们要来感谢祂,回归及倚赖祂,依靠祂救恩的恩约,就是与祂的关系连系的开始。我们接受了与神纵向的关系,就能认识真理,心意更新而变化,不至于仿效世界的模式。温博士的关系实在论就是纵在先(与神),横在后(与人)。我们从保罗的生命可以看到这样的关系。

保罗说我们从祂受了恩惠,并使徒的职分,在万国之中叫人为祂的名信服真道。(罗一 15)保罗因白白接受了神纵向的恩惠,使他从此改变了他的一生,他从此希望以「横

向」的与希腊人和外邦人，聪明人与愚拙人分享福音，来偿还他纵向的「债」(罗一14)。保罗用行动作横向的回应，为他们祷告(一8-10)，计划访问他们(十五22-24)，与他们分享属灵祝福(一11)等等。从罗马书保罗的教导中也看到一个领受了福音纵向的恩典的人，必定会有横向的正面表现。(十二-十五)。“不要看自己过于所当看的、”(十二3)；“我们这许多人,在基督里为一身，互相联络作肢体,也是如此”(十二5)；“爱人不可虚假”(十二9)；“要彼此推让。”(十二10)“凡事都不可亏欠人，惟有彼此相爱，要常以为亏欠。”(十三8)等等。这是靠恩典蒙恩得救后，正面的横向现。莱特从另一种角度看说：“罪横向地在社会里扩散,并且纵向地一代代传播。如此它产生了满载着集体罪孽的处境与关联。罪成为流感性的和结构性的，深深嵌入在人类亏史中的。”(莱特2006:431)这样看来，我们更应该使下一代得着神赦罪的恩典，以制止罪的蔓延。福音能转变个人进而改变社群，所以应当集体地在家庭和社群中活出福音横向的「恩典」。叫三一真神的恩情福音(罗五10-11;十一15)落实且蔓延在家庭的各种关系中，各人操练纵和横和好关系，活出福音的恩情。一家人效法神的恩情，靠着基督所献的赎罪祭，向父神认罪而得父神的饶恕，也彼此认罪，彼此饶恕，以恩慈相待，就是中色化的家庭祭坛特质了。以下图表一是根据罗马书保罗描述的纵向和横向的关系转变，指出福音如何纵向地转变个人，然后在社群中产生横向的关系变化。

图表(一)

趋向	纵向(神主动,由上到下)		转变	横向(人主动)
经文	罗 1-11 章		罗 12:1-2 章	罗 12:3-15 章
群体	犹太人 在律法之下	外邦人 在良知之下	蒙救恩的犹太人和外邦人	蒙救恩的犹太人和外邦人
何事?	都犯了罪(罗 3 章) 都蒙神恩情领受救恩， 在[神恩+人责]之下因信称义， 在[神助+人愿]之下成圣(罗 4-11 章)		都当将身体献上为活祭，心意更新而变化， 察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。	成为基督身体的肢体(罗十二 4-5)，专一服侍主，彼此相爱，和睦相处，以善胜恶，服权柄，爱人如己，接纳软弱的等等横向的关系得着修补。

## II. 中色家庭的规范:七家的建造

中国人的家庭为文化中心，看重家教和家规。温氏的基督化家庭文章里推荐设立 7 个家庭生活原则，很适合中色基督化家庭使用，因此在此归入重建的祭坛为中色家庭的规范。

### A. 以福音为根基的[家风]、[家教]、[家规]

#### 1. 家风

因信基督而有的香气(林后 2:14)就是[家风]。一个信靠福音并活出福音的家庭自然发扬基督的香气。基督徒父母应该以建立基督化家庭为基石。基督化家庭则以基督为一家之救主，活出蒙恩得救的福音为家风。单亲或双亲父母都能作此基石的建造。孩子不是生出来有[家风]的，因为基督徒不是由基因传承的，没有生来就是基督徒的。所以建立[家风]的基石是父母的责任，父母要以设立榜样，活出因信基督而有的香气。

#### 2. 家教

[家教]是以圣经真理为原则的教导。(西三 16)父母要仔细研读圣经，按着正意分解真理的道(提后二 15)，才能准确地教导儿女有关神永恒不变的真理。在研读圣经的过程中找出圣经真理的原则，能以应用在生活上的，来教导孩子遵行。家教是从小就开始的，因为从圣经确认孩子从小就能理解关于神的事(箴廿二 6;申六 6-7;十一 18-19;提后三 15)。家教不是教品格，也不是讲圣经故事，而是教导圣经故事人物中所活出来的圣经真理，更重要的是圣经中最重要的真理，就是救恩的真理。救恩的种子要从小就栽种在孩子心中，并且要用他们能明白的方式教导他们，然后耐心等待它发芽成长结出果子来。

#### 3. 家规

以基督的教导为准绳设定[家规](西二 6-7)。**[家教]**中所教导的真理必须在家规中实践出来，以此激发孩子的责任心，对所听的道作出行道的回应行动，才是有福的人(雅一 22-25)。如果**[家教]**只停在知未行，就像那看了镜子了又忘了自己本相的人，**我们**就是在制造更多法利赛人，必得不着神应许的福。笔者建议为了确保孩子明白**[家规]**而遵行，每个月只教一个圣经真理，每次的**[家教]**要清楚带出圣经真理的应用，并且能有具体回应行动**[家规]**，因为我们教导的目的是要遵行神的话语。

## B. 以回应神为柱石的[家和]、[家庆]、[家业]

### 1. 家业

中色基督化家庭要以行善为建立[家业]的柱石。[家业]可以是奉献财物或是恩赐和时间。我们的主基督有丰盛的产业为我们存留在天上(弗一 18;三 16-21;西二 9-10;加三 29)，这产业是可以在地上时就积存的。主耶稣曾挑战少年的财主变卖一切所有的分给穷人，以此积存财宝在天上(路十八 22)；主耶稣也告诉门徒一个聪明人是用地上的财宝来赚取天上的产业的人(路十六 1-9)；主耶稣要我们积攒财宝在天上(太六 20)。建立家业是按照你所有的，不在乎多或少。穷寡妇所奉献的主看为很多,因为是奉献她养生的。这种家业的观念和世界观是完全相反的，中色基督化家庭要敢于突破看重钱财的文化和世界观，活出圣经的世界观，并以此家业传承给下一代。笔者亲眼看到教会很多这样的例子，因为父母行善支持宣教圣工和传道人，儿女在父母离世后仍然照父母所行的支持宣教圣工和传道人。据调查大部分从小跟着父母一起参与教会服事的儿女，长大后成为教会传道人或长老级的属灵领袖。这就是建造永恒家业的柱石。

### 2. 家和

[家和]是活出福音横向表现。因着基督的荣辱救恩，使人与神和好，成就了恩情福音的纵向关系。因着基督替我们受罪的刑罚，父神赦免了我们的罪，我们就要饶恕别人的过错，这是恩情福音的横向表现。父母要从小就带领孩子向神认错，明白基督无罪的替我们的罪受罚，使父神不再计较我们的过犯。父神也要我们饶恕别人的过犯像祂饶恕我们一样。所以父母和孩子或孩子和孩子之间发生矛盾时，就要彼此认错，向神认罪，彼此饶恕和好如初。笔者家中有三个年龄相近的孩子，他们小时候经常有矛盾，我们经常不厌其烦地作这样的工作。当他们到初中的时候，有一天忽然发现老大把两个妹妹带到一边，效法我们所作的[家和]的工作，我觉得再辛苦也得了很大的安慰，孩子之间都认识了[家和]之道，这是家庭中宝贵的柱石。

### 3. 家庆

[家庆]即在每周内一个大家同意的指定时间，分别出来一起敬拜神的时间。父母带着儿女尽心尽意尽性地敬拜神，可以玩各种乐器、唱诗歌、跳舞、绕圆圈，是欢乐又庄严

的时间，让孩子知道神喜悦我们的敬拜和赞美。[家庆]也是教导圣经真理的时间，分享代祷的时间和报告或讨论[家规]、[家业]和家事的时间。是需要建立的另一个柱石。

### C. 以荣耀神为屋顶的[家声]

[家声]就是建立中色家庭祭坛的最后一个建造。一个能有美好结果的基督化家庭是圣灵的工作，是神的恩典，应当将一切的荣耀归给神，以此见证宣扬神的美德，高举基督的恩典和圣灵保惠师的工作。不要自以为比别人属灵或敬虔。那些还看不到成果的父母也不要灰心气馁，要耐心等待果子(路八 15)。因为神看的是我们做的过程，果效是在乎祂。无论你是在松土、除虫、育苗或是浇灌，都可以将荣耀归给神，[家声]是常感恩赞美的声音，顺境逆境神都不改变，我们都当将荣耀归给祂。

### 参考附录

Barna, George, and 黄玉琴. 儿童大未来. 初版. Ministry 新视界. 台北市: 基督教中国主日学协会, 2007.

何为华. 寻回迷失的一代. 中国: 创明, n.d.

温以诺. “中色神学纲要.” 初版. Ontario, Canada: 加拿大恩福协会, 1999.

《环球华人宣教学期刊》第 47 期 2017 年 1 月

(蒙作者惠文刊载，谨此致谢！)