

## 散聚宣教学

---

### 散聚加拿大华人福音事工处境化初探

毛东升

#### 一、 引言

文化人类学涉及人类中各民族、种族、语言、文化等主要因素，也是宣教事工中要衡量的重要质素。中国近二十年来的改革开放力度使华人在世界各地的散聚群体越来越大。然而，如何在散聚华人中播撒福音，传讲耶稣基督的真道引起众多海外华人神学学者及牧者等关注。本文根据宣教事工中所涉及的相关理论及因素，尝试将跨文化宣教中文化人类学、散聚宣教学的有关华人宣教的理论相结合，定位于加拿大散聚华人群体，来初步探索如何处境化地推展卡城华人宣道会中区植堂事工。

#### 二、 宣教中人类文化的关系

宣教的宗旨是将耶稣基督的救恩传扬到世上万族万民，经过宣教而接受福音的人会逐渐改变自己的世界观与人生观，从而使其既有文化理念发生转变，并影响自己周遭的人与事。因此，传福音与文化使命是宣教的双重使命。下面，我们从三个方面来看宣教与文化之间的关系与相互作用：

##### 1. 宣教与人类文化间的关系紧密又相互作用

人类文化学关注社会中个人人格发展和文化传统之间的关系，研究在文化成长过程中，个人对于文化特质的发明、发现、传播等方面，担任什么样的角色？

社会文化如何塑造一个人的性格？什么样的行为可以得到社会的鼓励？什么样的行为则被禁止？个人行为 and 标准行为的差距为何？个人行为怎样算是违反社会规范？<sup>1</sup>

而宣教则能动态地影响人类文化。圣经中启示，道成肉身的基督与人类文化息息相关。从圣子、圣父与圣灵开始创造世界与人类（创 1:26；约 1:2；西 1:16；来 1:2），因人的罪恶，圣子虚己成肉身、甘愿舍身钉死十字架来拯救人类（太 1:18-20；路 1:34-35；来 10:5；约 1:14；腓 2:7-8；彼前 3:18-19），复活后荣耀的基督与人类文化密切相关，微观上信徒因信称义，得享复活与荣耀的盼望（罗 4:25，5:10，6:4-9；8:11；林前 6:14），宏观上也赐下大能，为现今在世的信徒们胜过试探、世俗文化及肉体情欲的捆绑。这种动态信仰发挥使信徒成新的创造，能以做光做盐带来移风易俗的果效。基督在天上的权能统治，透过信徒集体的见证，教会整体的功能，也可以使人类文化有更新的气象<sup>2</sup>。（约 5:25-29；徒 2:23-25；罗 5：12-6:14；林前 15:20-28）

例如，西罗马帝国灭亡后，欧洲各国开始从教会来招募受过教育的神职人员从事社会公务事业，而修道院也逐渐成为教育中心。自第六至第十一世纪，那些修道院的学校，几乎主导了整个欧洲的教育界。其中最著名的学校，分别设在法国、德国、意大利、英国、爱尔兰和苏格兰等地。这个时期由于基督教所面对的，是文化水平上相对较低落的蛮族，因此宣教士们往往要承担「宣教」与「教化」的双重责任。并且也透过教育的方法，来教化人民、培育人才，进而提升本土文

---

<sup>1</sup>宋光宇。《人类学导论》。MI502 课程档案。页 6。

<sup>2</sup>温以诺。《荣耀的基督与人类文化》。MI502 课程档案。页 276。

化。所以许多时候，这些宣教士一面传播福音，一面传授拉丁文字与文明。对他们而言，以拉丁文化取代蛮族的文化，是另一项神圣的任务。同时，修道士在印刷术未发明前，抄写许多的圣经经卷和各种希腊及罗马的古典著作，也为传统文化留下了无价之宝。因此，这个时期的基督教完全是以「强势文化」的身份，来提携、濡化甚至改造本地的文化。今日所谓的「西方文化」，其实有很多是以基督教思想为主，所创造出来的新文明<sup>3</sup>。

## 2. 人类文化研究成果的应用与宣教的关系

一般而言，文化人类学探讨人类生活状况、社会组织、伦理观念、宗教、语言、艺术等制度等起源演进及传播<sup>4</sup>。文化人类学的研究成果应用于人类社会实际生活中的：社会官方行政工作、社会控制、教育、司法、工商业、公共福利等领域，同时致力于解决各种族与各文化间的冲突、儿童教养、人格形成、国民特性等方方面面问题<sup>5</sup>。具体而言，文化人类学中的民俗学主要研究各民族中传统的原始性风俗、习惯、人情、礼仪、信仰、歌谣、故事、传说、神话等，代表原始民族的文化，即民俗文化。总之，文化是对人类心灵耕种的结果，即人类整体经过文明教养后，所收获的文化果实<sup>6</sup>。而宗教信仰、知识、道德法律、风俗艺术等则是文化在人类社会中所体现的具体范畴。不同文化的交流，让我们更加认识自己，了解世界。

---

<sup>3</sup> 庄祖坤。《宣教的双重使命》。Retrieved from [www.tktruelight.org/articles/article16pdf](http://www.tktruelight.org/articles/article16pdf) on Aug.28th.2017.

<sup>4</sup> 陈国钧。《文化人类学》。MI502 课程档案。页 6。

<sup>5</sup> 同上。页 15。

<sup>6</sup> 同上。页 25。

因此，功能派文化人类学认为，各民族文化应视为累积的总体，需研究注意一文化中某些状态间的相互功能，并主张各民族文化可以独立发展，亦可以互相借用，唯有文化上的采借，不是传播，而是适应。凡一地区吸收外来的文化，须以适合本地的需要为准，使其外来的与固有的文化相调和而臻于融合。文化上的产物，不论其新的、旧的、固有的，或外来的，只要有相当大功用，就可以永远存在，或普遍发展<sup>7</sup>。

文化功能论，在某种程度上，可以说是为基督教的宣教事工的开展从世俗学术角度起到一定的铺垫作用。但是，这也导致十九世纪末、二十世纪初的西方宣教士认为，福音既然能使西方国家富强，也能使其他落后的国家富强。于是他们出于爱心不远千里来到那些穷乏的国家，不自觉地带着西方「民族中心主义」(ethnocentrism)的思想，积极地将带有西方文化色彩的福音源源不断地灌输给那些落后国家的人民。他们对自己的文化缺乏深刻的反省，也不懂得欣赏、分辨其他的民族的文化，更没有把握好适当的分寸，使得当时立足于社会变革性的社会福音基本上是以失败而告终。譬如说李提摩太致力于介绍西方的文明、科技到中国，对梁启超等维新派人士影响很大。然而，中国知识份子却采取「接纳西方文明、撇弃基督教」的两面手法<sup>8</sup>。可见，这种宣教是以淡化福音本质为代价的舍本逐末的宣教策略。

福音宣教与文化变革的关系以及过往宣教策略应用的前车之鉴，使当代宣教注重宣教双重使命的平衡，即宣教使命与文化使命并重的原则。据此，庄祖坤博

---

<sup>7</sup> 同上。页 20。

<sup>8</sup> 庄祖坤。《宣教的双重使命》。Retrieved from [www.tktruelight.org/articles/article16.pdf](http://www.tktruelight.org/articles/article16.pdf) on Aug.28th.2017。

士提出：「福音宣教」是收割，「文化宣教」则是松、培与撒种的工作。从基督教的观点来看，每个民族的「文化更新」不是由外界引进的「文化移植」，而是每个民族的人们在他们生活及工作的环境中，透过基督教信仰对他们自己人生的重新整合后，所获致的一种新诠释。因为信仰上的转变往往会导致思想的「转化」。所以，「文化更新」是目的，「文化转化」则是过程。但是基督教所说的「转化」是渐进的，而非速成的；是潜移默化的，而非立竿见影的。基督教对这个世界所能提供的，不是一套历久不变的经济或政治方案，不是一种划一的文化形式，而是一些「新人类」。他们在信仰上被更新，成为新人，因为「若有人在基督里，他就是新造的人；旧事已过，都变成新的了。」(林后 5:17) 因此他们对人生有新的透视、新的领悟。透过他们，更公正、更合乎人性的经济和政治方案可以被提出来，更优美的文化也可以被创造出来<sup>9</sup>。

这就要求我们反思，基督教的宣教在当今的时代中，面临的社会与人文环境更加的复杂多变，因此，宣教的处境化就更显得更加意义重大。

### 3. 处境化宣教于人类文化的意义

显而易见，上述讨论表明处境化福音信息与文化间创意性、动态的关系：福音信息能转化文化，文化也能赋予福音信息新的诠释及包装。笔者认为，当今时代的处境化宣教的内涵已经不能单纯地局限于跨文化宣教的领域内了。宏观上讲，目前世界人口迁移现象是世界性的普遍现象，而人口的迁徙必定带来文化的转移，具体而言，迁入人口带来自己本身的文化传统，但这原本的文化必然受到迁徙地文化的冲击，冲击为文化的转变打开了入口。这当然为福音的进入奠定了

---

<sup>9</sup> 同上。

基础。微观上讲，即使同一民族的文化，亦会因时代的变迁出现文化上的转化。

因此，本文宏观上的处境化宣教特指目前世界上的散聚人群的福音事工，微观上的处境化宣教专指散聚人口中同文化中不同时代人群的福音事工。

因此，本文所讨论的宣教处境化与文化间的关系，不是指福音本色化，而是指如何将福音更有效传扬出去，即能实现福音处境化的三个果效：

1. 对自己和对方的文化背景传统有认识，了解福音对象。
2. 清楚明白基本真理，分清楚哪些是不能更改分毫，哪些是因地制宜的教导。不要小题大做，把这些次要的视作必然的。
3. 传福音的人需要和聆听福音的人建立关系，才可以讲基本的真理传递给对方，而所传的真理又要和对方的整个生命息息相关。若能成功的话，那受众的世界观、信念、价值观和行为，必然会深受影响<sup>10</sup>。

同时，坚持在处境化的过程中，圣经的权威性，文化需要接受升级的批判，而不是用文化批判圣经。同时，圣经是「超文化」的，但对圣经的解释也不能被扭曲或掺水。这要求宣教面对来自传统观念的挑战时要保持耐心及谦卑的态度，避免以政治或意识形态成见的工具来分析社会问题<sup>11</sup>。

### 三、散聚宣教学中的人类文化因素

---

<sup>10</sup>周雅各著，乐恩年、李朝临译。《跨越文化事奉锦囊》（香港：海外基督使团）1995，页 16。

<sup>11</sup> Sanchez, Daniel R. Contextualization and the Missionary Endeavor. In *Missiology*, Braoadman and Holman. 1998, p.332-333.

人口散聚现象必然带来人类各民族间的文化冲突与交流。这些散聚人口原有的从出生地沿袭下来的文化传统在崭新而陌生的文化环境下是否能被接受，是否需要做适当的调整与适应是新移民所面临的重要问题。

「散聚宣教学」从宣教学的视角来探讨神在散聚人口中的救赎事工。圣经中从创世记到启示录，让我们看到散聚是神在祂所造子民中的心意。旧约中，自亚当夏娃伊甸园犯罪堕落起，诺亚时代及巴别塔事件，人类的祖先就开始散聚在世界各地，而神的选民犹太人历史上无数次被神有意散聚。但是神对他们的拯救从出埃及、被掳、逃亡、被驱逐、流浪、散居从未间断。即使新约中教会遭逼迫被打散都无一不显明神对人的拯救、惩罚、教导的特别心意<sup>12</sup>。由此，散聚宣教可概括为以下四点<sup>13</sup>：

1. 神编排及掌管祂子民的分散，
2. 有盼望及实际重新召聚归回。
3. 以色列人向列国见证分散的经历，
4. 神主权安排基督的到来与基督教的传播。

由于犹太人的分散，犹太社区与会堂分布罗马帝国各地，当保罗等使徒到外传福音时，犹太人的会堂便成为他们宣传耶稣基督的落脚点，基督教就这样得以传开。

圣经透过「使徒行传」向我们清晰地传递了神向散聚人口施行拯救的意念情怀，体现神要福音广传的主权，使徒行传说明这个主题：分散的基督徒成为福音使者。圣灵吩咐教会要传福音（徒 1:8），宣教历史的发展由耶路撒冷基督徒受逼迫被分散（徒 8:1-8； 11:19），腓力在撒马利亚宣讲，福音传到远方，亚居拿，百基拉（徒

---

<sup>12</sup>温以诺。「散聚宣教」。《大使命双月刊》，70期，2007，10月刊。页25。

<sup>13</sup>温以诺。2014. 散聚宣教学：理论、方法及实践。Western Seminary，页51-51。

18:1-2) 与保罗相遇等, 外邦人哥尼流归信, 显明是圣灵的工作, 基督徒的迁徙, 把福音带到外邦人中。散居的犹太人为当地人提供了一个福音切入点, 使福音得以广传。使徒保罗生长于大数 (徒 9:11, 21:39, 22:3), 他有犹太人、罗马与希腊的背景, 成为向外邦人传福音理想的桥梁<sup>14</sup>。

#### 四、 北美散聚华人群体的福音事工特征

散聚北美的华人, 尤其是迁移到加拿大的华人, 因着出生地与居住地的多次变迁, 英语语言的学习应用、工作与职业的转换、子女受北美教育主流语言文化的影响与熏陶等因素, 形成其独特的混合型的文化特色。所以, 针对这个散聚华人群体的福音也因而独具一格。

##### 1. 散聚加拿大华人<sup>15</sup>的文化特征

###### a. 中华传统文化的影响

传统上, 因为成长过程中对华人礼教传统的学习, 形成了独特的中华文化意识形态及思维模式。中国文化思想与欧美神学根本上的差异, 基于前者无真神创造, 无大能权威宇宙主宰, 无灵魂得救等。中国文化系统中无「神学」的概念, 只有神鬼的漫谈, 仙灵的迷信。中国的「天道」为人道的理想化; 「天理」为人伦化的天道; 拜祖是先祖灵魂神格化, 儒道佛三教是孔

---

<sup>14</sup> 温以诺, 龚文辉。《散聚宣教学: 北美个案研究》, Retrieved from <http://www.toelibrary.com/EpubReader/Main?booktypef=PDF&sourceel=onlineRead>, Jan.13th, 2017.

<sup>15</sup> 本文中的加拿大华人特指从中国大陆移民、留学、工作的中国人。

子、老子、佛祖的神格人。中国的「人本主义」文化基本上，计有「血统」、「道统」、「传统」三个原则<sup>16</sup>。

近代、当代的历史文化发展中，经历的解放战争、文革运动、民主运动、政治经济改革开放等原因，使 2000 年左右加拿大中国大陆移民潮的华人们出现文化与信仰方面的彷徨，他们中多数不再坚守中国的传统文化，唾弃深闺仙灵的迷信，坚持无神论的同时亦对中国的共产主义理想失望。

#### b. 加拿大文化的影响

因着追求人格上完全的自由、生活上的富裕，下一代的高品质教育，借着中国改革开放政策，一批批中国大陆的华人移民到加拿大。因为加拿大属于多文化的移民国家，而多数大陆移民出国前没有宗教信仰的背景，所以，他们在努力学习英语的同时，也积极融入加拿大的主流文化，思维模式也随着工作学习的经历而逐渐西化。

#### 2. 独特的加拿大华人福音事工特征

今日所谓的「西方文化」，其实有很多是以基督教思想为主体所创造出来的新文明<sup>17</sup>。因此，「找家教会去感受感受」也是许多大陆移民的想法。然而，当他们面对基督教的文化冲击时，他们或许会有不同的反应。基督教的社会组织系统社会学家伯格<sup>18</sup>（Peter Berger）认为，面对文化的冲突时，人们可能采取三种反应，福音无可避免地必须以文化的形式来表达。文化是传播福音的工具，因此，面对教会、面对福音，移民加拿大的华人的反应亦是如此：

---

<sup>16</sup>温以诺。《荣耀的基督与人类文化》。MI502 课程档案。页 278。

<sup>17</sup>庄祖坤。《宣教与文化》。页 54。

<sup>18</sup>同上。页 8。

- a. 演绎法：「以不变应万变」的保守心态，拒绝沟通。这是加拿大华人中一部分，因自我丰富的人生阅历而处事圆滑老道之人的普遍心态。这些人移民初期能够参加教会的聚会，其中一个重要的原因是，他们相对处于「边缘」状态、未能成功进入「主流社会」，来教会有种「重新找到组织」的感觉。但是，这个群体也是教会中比较容易流失的，这样的例子屡见不鲜。
- b. 化约法：随波逐流，任由外来文化的冲击。华人中持有这样心态的人也会对福音感兴趣，但是由于他们「无所谓」的心态，即或有人信主，一般而言他们的信仰根基也不是十分牢固。
- c. 归纳法：采取对话的方式，是最健康的做法。持有这种态度的华人对福音的开放程度最高，但是是否接受耶稣基督最终取决于圣灵在他们身上的工作。

基督文化在异域向散聚的外邦人传播需要教会作为承载。教会社区内的文化特征与散聚族群传统，既与同族同胞既有的文化相异也相同。因此，同文化的教会社区因着文化传统认同感，为向散聚同民族的人传福音奠定了基础；同时，老移民所积累的散聚族群的文化适应阅历与经验也成为新移民的可贵帮助。例如，北美华人教会利用中国传统节日而开设的各种庆祝活动，一直是吸引散聚华人来教会的宣教策略。然

而，不得不承认的是，教会中基督徒对待文化的一些态度使得福音传播受到一些阻碍。当代神学家尼布尔认为这些看待文化的态度包括<sup>19</sup>：

- a. 「基督与文化对立」，将世界与文化等同，排斥文化、否定文化中的信仰因素，认为文化是被魔鬼利用，具有邪恶本质。这对无神论背景的大陆移民来讲接受起来非常困难。
- b. 「基督在文化之内」，认为文化与教会完全可以互融，选择性地挑选一些与当代文明兼容的基督教教义，形成「文化基督教」。这非常符合中国文化传统中的「中庸之道」，但是基督教真理的决定性往往被抹杀。
- c. 「基督在文化之上」，强调「基督徒的文化」，认为世界中哲学思想体系及人的理性是神的恩赐，但是教会凌驾于国家之上，是迈向永恒的途径，将基督制度化，是「神倡议某种文化」。这无形中会使已经接受福音的华人容易产生在中国意识形态下的某种特权思想，从而将人分门别类，使人有优越感。
- d. 「基督与文化在张力之下」强调善恶二元论，认为神是全善的，人类及文化却是罪恶的。「属神的」与「属人的」两个领域相互独立。容易令来到教会的人感到心理上不舒服，从而对福音却步。
- e. 「基督能够转变文化」认为文化虽堕落，但是可以被转变，甚至被神的能力及恩典救赎。这种态度将基督信仰局限于文化本身，因为神的恩典救赎是超然于文化之上的，神可以选择用人类的文化（有限而不完美的文化）来作为向人类自己的启示，这是由于人类认知的有限性。此外，基督徒应该明确，基督的福音不是要提供一套既成的文化的、政治的、经济等「形式」，而是提供新的

---

<sup>19</sup> 同上。页 20。

「人类」。这些「新人」乃是从内心开始被圣灵「更新」，因此他们有崭新的价值观、人生观和世界观。经由这些「新人」，许多新的外在形式（文学、艺术、政治体系、经济方案、科技等）可以源源不断地被创新<sup>20</sup>。

综上所述，使我们清楚地认识到，文化与福音间的关系是动态的。因为人罪性的缘故，所有的文化都免不了在结构和运作上掺杂了邪恶的成分，所以，基督徒要肯定各个文化中的优良成分，也要明确其中的观点，并设法改正，使文化得以被更新<sup>21</sup>。而这个前期条件是福音需要处境化，否则文化的更新就成为空谈。

纵观基督教历史，虽然中世纪至十九世纪的普世宣教策略将当年欧洲蛮族归信基督，但是由于中西文化和环境的差异，自利玛窦来华宣教至清朝末年，却未能在中国看到所期望的成果。因为基督教不是讲思想或智慧的宗教，也不是讲教条或戒律的宗教，而是讲人神关系的宗教<sup>22</sup>。所以，福音的传递是一个不同文化间的沟通过程，这涉及到人思维的三个层面：理性、情感和意志。在理性层次主要是传达信息和意义；在情感层次是感受的分享；在意志层次则是价值判断的传达。

中国人的思考方式为具体关系、直觉、抽象观念，认为关系为先。因此，福音传播的先决条件条件是从关系论的角度切入。华人作为人类中的一个族类，亦是堕落需要救恩，但是传统文化中生长的华人较易从关系情理的思维模式来明白接受人类堕落需要救恩的实况。因此，西方罪感文化及线性思路可能不如用复合、中保及

---

<sup>20</sup> 同上。页 104。

<sup>21</sup> 同上。页 18。

<sup>22</sup> 同上。页 55。

荣辱方面向华人介绍救恩真理更適切<sup>23</sup>。笔者认为，温氏荣辱救恩论、恩情救恩论、复合神学论、中色属灵论、末世论都是开展华人福音事工的可参照对象。

## 五、卡城华人福音事工推展筹划

前文提到教会在散聚宣教中作用重大。温博士认为<sup>24</sup>，「使徒行传」以耶路撒冷教会作为实践起点，建立外展基地——安提阿教会，是今日的教会如何落实参与散聚宣教事工的指导与原则。首先，使徒们有散聚宣教的前提与准备——等候与祷告（徒 1:4,14），他们知道圣灵是散聚宣教地能力来源（徒 1:8），他们逐步贯彻散聚宣教的步骤——由本地、同语言、同文化扩展到近地、双语近文化、到异地异语言、异文化、直到地极（徒 1:8），他们注重散聚宣教的方式——言语教训（徒 2:11），抓住散聚宣教的时机——随时随地，都是作见证地场所，使散聚宣教的成效可见——主的道大大兴旺而且得了胜（徒 19:20）。

### 1. 卡城华人宣道会中区植堂异象

外展基地——安提阿的教会是一个典型的散聚宣教教会，具有如下特征<sup>25</sup>：

- a. 有热心传道的信徒（徒 11:19-21）；
- b. 有属灵生命的领袖（徒 11:22-26），胸怀开阔，欢喜主赐福的工作，善于劝导，劝勉信徒恒久靠主，圣灵充满，满有从神来的信心，强调真理的教导（11:25-26）；

<sup>23</sup> 温以诺。《荣耀的基督与人类文化》。MI502 课程档案。页 282。

<sup>24</sup> 温以诺。《堂会落实与参与散聚宣教事工：实践起点——外展基地》。北美福音派宣教会——东北区年会，2016.4.2.

<sup>25</sup> 温以诺，龚文辉。《散聚宣教学：北美个案研究》，Retrieved from <http://www.toelibrary.com/EpubReader/Main?booktypef=PDF&sourceel=onlineRead>, Jan.13<sup>th</sup>, 2017.

c. 有对外宣教的行动（徒 11:27-30； 13:1-3），甘心乐意奉献（11:27-30），恒切恳请祷告，动员普世宣教（13:1-3）。

卡城华人宣道会秉承宣道会的优良传统，注重教会的宣教事工，基本上具有安提阿教会的素质。随着越来越多的华人选择卡尔加里定居，教会植堂的负担加重。因着以往宣道会城西堂的植堂经验，并长时间的寻求祷告，在卡城中区建立一家以国语群体为主的教会异象逐渐明确。下面，笔者根据散聚宣教的群体、预备、模式与事工特点<sup>26</sup>来探讨卡城华人宣道会的植堂事工筹划：

## 2. 卡城华人宣道会中区植堂筹划

### a. 卡城中区散聚华人群体分析

中国大陆的移民喜欢在繁华便利的市中心安居乐业。卡城中区因着生活、交通、教育等各个方面十分便利，为数众多的散聚中国大陆移民选择聚居此地。然而，这个群体迄今为止并没有形成一个有规模的华人组织群体。而且，因为大陆移民在人际方面比较含蓄的性格，即使彼此之间的交往也不是非常密切。但这部分群体并不是没有问题，根据他们中的一些人来到教会的经历，事实上他们需要耶稣基督的救恩。因此，这是一个开展散聚宣教植堂的绝佳地域。

### b. 卡城中区散聚华人植堂预备

植堂的预备最重要的环节是祷告祈求圣灵工作。求神挑选出筹备植堂的合适人选。然后，由教会差派国语堂传道组织人员对卡城中区的华人聚居区进行实地考察，笔者认为先前展开实际调查，即田野工作是必不可少的首要步骤。

---

<sup>26</sup> 温以诺。「散聚宣教」。《大使命双月刊》，70期，2007，10月刊。页25。

首先，了解地理和历史的背景材料、掌握前人调查研究成果，再通过勘测熟悉环境、查阅地方文献、人口调查、询问、交谈、观察及相关网络资源等手段取得所需要的研究资料。根据针对该区域的研究结果来抽样调查访问、以影视记录、音响记录、文字记录等方式对卡城中区散聚华人群体地区做植堂的适切性分析。

#### c. 卡城中区散聚华人群体的宣教模式

散聚宣教的模式包括以下四种<sup>27</sup>：

向散聚人口传福音、借用散聚人口、超越散聚人口、与散聚群体一起传福音：卡城宣道会遵行大使命，看到临近街区有巨大的福音需要，她以慈惠对待邻舍、爱邻舍为方法。在卡城中区植堂以向散聚群体介绍福音，帮助卡城中区散聚华人口中个别信徒成长，作主门徒，并能忠心以口传和生活见证去广传福音。特别是向他们同一居住地的亲友，及中国亲友传福音。最终目的是训练这些成为基督徒的人愿意受训做主基督门徒，诱发卡城中区散聚华人潜力，激发他们的动机，鼓励动员他们去实践大使命。为下一步的植堂做人员的预备。

#### d. 卡城中区散聚华人植堂可以参照下列散聚宣教策略<sup>28</sup>：

整全的基督教合模（Holistic Christianity）福音事工与慈善事工同时并进；顾及处境化过程。这一点要求从教会群体的角度考虑，中国大陆的文化背景，使教会的生活容易被类比为文革中的一些行为，例如：「作见证」与「讲

---

<sup>27</sup>温以诺，龚文辉。《散聚宣教学：北美个案研究》，Retrieved from <http://www.toelibrary.com/EpubReader/Main?booktypef=PDF&sourceel=onlineRead>, Aug.13th, 2017.

<sup>28</sup> 同上。

用」，「认罪」与「思想汇报」，「查经」与「学毛选」，「教会崇拜仪式」与「早请示、晚汇报」等。因此，在一定的社会群体热衷于这样的聚会活动的同时，更多的人却对基督教表示怀疑或敬而远之。对「文革」反思最为深刻的中年知识分子，在这方面的反应可能强烈。

植堂模式易采用伙伴型的植堂策略。丰山宣道会是西人教会，位于卡城中区，该教会经常有因为华人探访，但是由于英语语言障碍，他们对福音的了解非常有限。他们一直有开拓华人事工的愿望，但是鉴于事工服事人员匮乏，一直不能使这项事工得以开展。卡城华人宣道会作为同宗派的教会，完全可以与丰山宣道会进行伙伴型合作，这样门前差传事工即默契又互惠，事工无界限之分双向交流，神让人口大幅散聚，圣灵预备人心，散聚宣教学及差传事工相应配合联系伙伴，天国胸怀，合力齐心。

## 六、结语

超越文化的基督降世为人来拯救「文化」中的人类，而人类文化的更新转变必然依赖于神的能力及恩典。因为，全能的上帝在圣经旧约中就不断要求以色列人过分别为圣的生活，而独特的犹太文化是当时神期待文化和社会风气都得更新。神命定救恩从犹太人而出，主耶稣教导门徒们要在世上做「盐」做「光」，因为主耶稣深知堕落的世界、堕落的文化需要由基督徒们去影响改变，甚至转化，所以，纵观人类历史，福音传到哪里，哪里的世俗就得以改变。然而，我们满有智慧的神，通过人类散聚，使福音能够传到地极，这是我们当代基督徒们在「福音宣教」的事工中义不容辞的责任。谈到基督徒的社会责任及「文化宣教」

时，福音派(也包括奥古斯丁、加文和卫斯理)强调，文化虽是堕落的，却是可以被转变的，甚至有可能借神的能力及恩典被更新。换句话说，文化虽然有污点，但其本质并非罪恶，而历史正是显示神在转化及更新人类及文化的实况。文化更新及社会改革的成功，仍有赖于社会上有足够数量与品质的真信徒。这种「转化」也会在社会环境中造成影响。

因此，教会在发展过程中是一定要注重门徒造就的事工，这也是主耶稣在圣经中教导我们的要践行的大使命。而目前卡城华人宣道会在城市中区的植堂事工，正是看到散聚中国大陆群体的福音需要，将教会会中已经成长起来的门徒们差派出开拓新的禾场，建立新的教会。从而，继续教会的门徒培育事工。如此，神的家才能薪火相传，在世上不断地建立神的国，使越来越多的灵魂被拯救，越来越多的人被吸引，被影响，世上的文化因而不断转化更新。

### 参考书目

1. 陈国钧。《文化人类学》。MI502 课程档案。
2. Sanchez, Daniel R. Contextualization and the Missionary Endeavor. In *Missiology*, Braoadman and Holman. 1998, p.332-333.
3. 宋光宇。《人类学导论》。MI502 课程档案。
4. 温以诺。2014. 散聚宣教学：理论、方法及实践。Western Semissary。
5. 温以诺，龚文辉。《散聚宣教学：北美个案研究》，Retrieved from <http://www.toelibrary.com/EpubReader/Main?booktypef=PDF&sourceel=onlineRead>, Aug.13th, 2017.
6. 温以诺。「散聚宣教」。《大使命双月刊》，70 期，2007，10 月刊。页 25。

7. 温以诺。《荣耀的基督与人类文化》。MI502 课程档案。页 282。
8. 温以诺。《堂会落实与参与散聚宣教事工：实践起点——外展基地》。北美福音派宣教学会——东北区年会，2016.4.2.
9. 温以诺。《荣耀的基督与人类文化》。MI502 课程档案。
10. 庄祖坤。《宣教与文化》。基督使者协会，2004。
11. 庄祖坤。《宣教的双重使命》。Retrived from  
[www.tktruelight.org/articles/article16.pdf](http://www.tktruelight.org/articles/article16.pdf) on Aug.28th.2017
12. 周雅各著，乐恩年、李朝临译。《跨越文化事奉锦囊》（香港：海外基督使团）1995。

《环球华人宣教学期刊》第 50 期 2017 年 10 月号