

## 主题文章

---

### 短宣对多伦多华人教会青少年的影响

李胡美仪

李胡美仪于 2000-2009 年与夫婿李传颂牧师前往泰、缅边界宣教。2015 年，取得西方神学院跨文化研究博士学位，论文题目为：「短宣现况对多伦多华人教会青少年的影响」。

#### 前言

- 「为什么泰国人的洗手间大部分没有厕纸？」
- 「为什么马桶旁边有一淋浴器？」
- 「没有抽水设备如何冲厕所？」

这些都是第一次来泰国短宣，队员会问的问题。

近年来，短宣是教会参与差传的其中一环。由于交通发达，许多城市都可在一两天到达，加上机票实惠的价格是大多数人经济负担得到，短宣成为许多教会推动信徒参与差传的途径。单在美国，二零零六年有超过二百万人次参与短宣，<sup>1</sup>总支出大约二十亿美元。

马太福音九章 35 节：「耶稣走遍各城各乡，在会堂里教训人，宣讲天国的福音，又医治各样的病症。」列出了耶稣在世上的事奉主要包括三方面：传福音、教导和医病。

---

<sup>1</sup> Anne-Geri' Fann and Greg Taylor, *How To Get Ready For Short-Term Missions*, (Nashville: Thomas Nelson, 2006), Introduction.

每一个宣教工场的需要都有不同，短宣队不能忽视当地人民的肉身需要，医疗、教育、经济上的需要。

短宣在过去几十年间，被众多教会和宣教士批评是低效率、普遍缺乏文化意识，以及对当地基督教见证或社会服务带来负面影响的活动。另一方面，有学者认为，短宣为宣教工场及参与者带来转变，特别是让参加者体验，神的信实并没有界限。

今天在多伦多的华人教会中，年青人参与短宣已是一个普遍的现象。笔者也听到许多青年人在短宣后的见证，有关他们与神、与人的关系的正面改变。加上笔者在泰、缅边界宣教九年多，曾接待过不少短宣队；回多伦多后，有兴趣了解短宣对华人青年的影响，于是引用温以诺博士的「关系实在论」对此题作研究。

### **「关系实在论」的理念:**

- 就「实存」而言，「关系实在论」是系统性地认识神是自有而永存，是万有的根源，恩典及智慧泉源(使徒行传十四:14-17；十七:24-31)
- 就「认知」而言，「关系实在论」是系统性地认识「实在」，是基于神与被造一切「纵」的关系。「实在」及「真理」的认识，是基于神与三界(横)的关系：就是「灵界」天使、「人界」人类及「世界」被造的自然一切万物。
- 若不是神恩助(普遍性恩典及特殊性恩典)及启迪(普遍性启示及特殊性启示)，人类知识及了解，是既不可能又不完全的。<sup>2</sup>

笔者就短宣参与者在短宣后，与上帝、家庭、朋友及世界四方面的关系，定下一些访问题目。在2013年，笔者根据多伦多华人福音教牧同工团契通讯簿上的记录，发出了过百份问卷，问题主要有关多伦多华人信徒参与短宣的情况；其后联络曾在过去三年内，有青年(十八至廿一岁)参与短宣的教会，透过教牧安排跟这些青年人作面谈。结果笔者跟来自七间不同教会的十七名青年分别面谈，过程中他们回答相同问题，在分析答案后的结论和建议之前，先了解加拿大华人教会历史。

<sup>2</sup> 温以诺。「关系实在论」简介。[http://ojs.globalmissiology.org/index.php/chinese\\_t/article/viewFile/1301/2991](http://ojs.globalmissiology.org/index.php/chinese_t/article/viewFile/1301/2991) (2017年11月22日查看)

## 大多市华人教会的历史

多伦多华人教会的历史从 1910 年开始，有一些不懂英文的华人劳工定居多伦多，当时的教会看到他们需要，便开始了英文班，以查经的方式教导华人英文。期间政府限制华人的子女不能上政府学校，于是教会开办学校。到 1967 年加拿大平等移民法案通过后，华人移民人口渐渐增多，到 1984 年中英就香港问题共同发表了《中英联合声明》后，面对不明朗的未来，八十年代香港不少华人选择移民加拿大，因此建立了很多粤语华人教会。随着加拿大出生的第二代的到来，大多数中国教会扩大到，在同一教会内有广东话和英语会众。起初，在二十世纪七十年代，这些教会的牧师是从香港招募、操粤语的华人；到了九十年代末，中国经济起飞，近年多伦多来自中国的移民增多，多伦多的粤语华人教会把握机会，向中国同胞传福音，并开始华语崇拜。现在有教堂可容纳三个同堂会众，即英语、广东话和普通话。尽管有这些变化，这些教会的主任牧师、长老和执事，主要仍由操广东话的华人组成。

## 研究的目的

是次现象学研究的目的是，描述大多市华人教会的青少年在参加短宣经历后，他们对上帝纵向的关系，横向的关系包括：家人、朋友和世界相互的影响。

笔者根据在 2014 年 1 月进行的初步调查的结果，选择了 2011 年至 2013 年期间曾参加短宣的青少年人数最多的十间华人教会。采访的目的是，试图了解青少年短宣参与者的生活经历，并从青少年的角度来确定，他们跟神和世界的关系，在参与短宣后是否有任何影响。笔者引用温以诺的「关系论」设计的标准化开放式问卷，访谈了曾参与短宣的年青人，在短宣前、后跟上帝、家庭、朋友和世界的关系的描述。「关系论」(relational paradigm) 是以关系(先纵后横、既纵又横)为架构及基础的研究法及理论。<sup>3</sup>

事工中的「关系法」与「程序法」之间的区别，在于「关系法」需要「费用高、费时、费精力和风险大，但它接近上帝的心」。事工的核心是「心的问题」；关系事工必须来自「内心」，导致「心智」的转变，然后转化为我们用我们的「手」服务所做

---

<sup>3</sup> 参温以诺，「关系实在论」简介。《环球华人宣教学期刊》《环球华人宣教学期刊》第十一期，2008 年一月；温以诺，「关系神学」与「关系宣教学」。《环球华人宣教学期刊》第三十六期，2014 年 4 月。

情。关系的模式是：心—头—手。<sup>4</sup>换句话说，事工中的关系方法是，一个必须从与神的关系开始的旅程。「程序法」则着重事工流程必须达到预定的结果。

首先，当一个人对上帝的爱作出回应，并成为耶稣的跟随者时，他是会与上帝建立垂直关系。根据上帝对亚伯拉罕的应许是「地上的万族都要因你得福。」保罗在《加拉太书》中提到「可见那以信为本的人和有信心的人一同得福。」(3:9) 因此，「祝福」是纵向和横向的关系。亚伯拉罕知道上帝在祝福他和他的后代，并且有责任与上帝保持忠诚的关系。亚伯拉罕和他的家人也有责任与周围的人接触。今天，上帝通过祂的话语，基督徒领袖、成熟的基督徒、父母和朋友向个人讲述祂的使命时，横向关系就会发生。此外，当一个人与当地人和传教士在短宣期间交流时，这些关系也会影响到短宣的参与者。本研究的框架着重于上述关系，我们必须明白，我们与上帝的纵向关系若不存在，横向关系在关系现实主义的模式中，将变得毫无意义。全人的青少年发展，包括了身体、社交及心灵的发展。北美的学校鼓励学生参与实地考察，短宣正是年青人参与实地考察的一种方式，当中体验神在世界的作为，并经历神的同在。

2006年，安布罗斯神学院(Ambose)的学生调查了146个参加短宣的加拿大福音派教会。该研究报告说：「参加短宣旅行的人中，有51%的人年龄在13岁到30岁之间，其中29%是青少年。」不幸的是，这份报告因某些原因并没有发表。否则，这可能会让我们更好地了解加拿大青少年参与短宣的情况。过去在北美有许多有关短宣对青少年影响的研究，但研究短宣对多伦多华人教会的青少年的影响，乃属首次。

### 短宣与青少年成长的关系

首先让我们了解不同学者对人类知识发展的说法。

艾瑞克森(Eric H. Erickson)的心理社会发展论亦称为「人格发展论」；共分为八大阶段，分别为婴儿期、幼儿期、学龄前儿童期、学龄儿童期、青少年期(青春期)、成年早期、成年中期以及成年晚期。此研究的青少年年龄是16-18岁，在这阶段的青少年，时而感到彷徨迷失，生活无目的、无方向，寻找自我，有时感到角色混淆。

---

<sup>4</sup> T.V. Thomas, Sadiri Joy Tira, and Enoch Wan, "Ministering to the Scattered Peoples." <[http://conversation.lausanne.org/en/conversations/detail/10540#article\\_page\\_3](http://conversation.lausanne.org/en/conversations/detail/10540#article_page_3)> (February 25, 2014).

瑞士心理学家让·皮亚杰的基模（图式）（schemas）将知识形象化，成为一个概念模型，知识可以透过同化来达成。这种观点表明，青少年开始思考抽象和处理宗教中的逻辑思维，但不包括圣灵在帮助青少年首先理解上帝的爱的工作。

此外，苏联心理学家维谷斯(Vogatsky)基提出了思想发展的四个过程：

1. 知识构架
2. 从学习带领发展
3. 与社会不可分割的发展
4. 语言在认知发展所占的主导角色。

基本上，维谷斯的关系认识论鼓励辩证思维，也就是说，通过与导师、教师和父母的对话，青少年学习属灵真理。

基督教教育家 Jonathan Kim 将这两种理论结合起来，就是信仰的形成不仅仅是知识的结果，而是通过一系列对话、行动和思考，引发青少年在基督里成长和变化的结果。

5

青少年和牧师与教会成熟基督徒之间的双向沟通，为青少年树立了榜样，让青少年看到上帝的爱在他们身上彰显。短宣期间，青少年观察同行的成年基督徒如何服侍，并且与他们一起参与事奉；青少年有机会提问及对话，这些情况在家里或许可能，但跟成长的基督徒并不大可能的。这些关系对于青少年在短宣后，进行有效的评估和汇报，也是很重要的。

Ianni（1980）的广泛研究表明：「在成人表达一贯价值观和期望的小区中，青少年会形成积极的自我意识和愿望。他们通过承诺和认同来展示人生目标和方向，包括对自我和他人的个人和社会责任。「作为一个小区的教会，为精神成长提供了一个安全的环境，青少年可以提出关于他们的信仰和生活等其它方面的问题。」

---

<sup>5</sup> Kim, Jonathan. "Cognition and Faith Formation: A Reflection on the Interrelationship of Schema, Thema, and Faith." In *Christian Education Journal*, Fall, 2007, Vol. 4, No. 2, 309.

社会会让我们相信，这一代与老一代的人不同，今天的青少年在没有我们支持的情况下，仍能够单独面对这些问题。我们教会中的老一代，在他们的生活中获得了智慧，并且还有成熟的属灵生命，而这些领域正是青少年所缺乏的；教会可以通过提供双向交流的机会，来帮助不同年代的信徒相连，以分享属灵成长。短宣是其中一个平台，让不同年龄的人参与，从策划到进行宣教事奉及日后检讨。

### **面试后的分析**

10名女性和7名男性参加了这项研究。面试当时，他们都是大学生。其中12个父母都是基督徒；2个说他们的父母是非基督徒；3个说他们的母亲是基督徒。他们当中的大多数人（17人中有11人）只参加过一次短宣。

我的研究分为四个方面：1) 与上帝的关系、2) 与队友和领导的关系、3) 与家人和朋友的关系、4) 与世界的关系。

#### 1. 与上帝的关系

**祷告的能力：**在宣教工场上，遇到疾病或情绪低落时，队员无处可寻求帮助，唯有祷告，当中经历神的同在。其中一名被访者分享他在短宣期间，可专心祷告，不受其它事情干扰。从前不太关心普世宣教的青少年，参加短宣后，更具体为宣教工场代祷。

**上帝是万国的神：**虽然青年人到短宣的地方，不能用当地语言沟通，但在敬拜时却能感受神的同在；还有参加者看到神的作为，原先以为短宣是他们牺牲摆上自己，其实是一个经历神的机会，即或在一些不容许基督教活动的国家，神的名仍然被高举敬拜。

#### 2. 与队长及队友的关系

为了理解青少年，他们的队友和领导者如何相处。我的面试问题是：你是否发现你在短宣之后，更了解你的队友？在短宣期间，你认为在维持队友间的良好关系方面，有什么重要意义？在短宣之后仍能保持联络吗？总的来说，

你认为你短宣的领导者，在准备、处理冲突和领导精神纪律方面，有否树立了一个好榜样？

年青的参加者因合作事奉，加上短宣期间一起灵修、敬拜，对同行的属灵长辈加深认识，由筹划分工到短宣后的检讨，学习谦卑、队工及彼此欣赏各人不同的恩赐。有些短宣队的队员来自同一个教会，其中一名受访者发现，通过短宣体验，她更了解一名同行又同一教会的姊妹，短宣之后仍然保持联络，并彼此代祷，年龄并不限制她们分担生活中的负担。这证明有非父母的成年人作为生命导师，是有帮助的。

短宣由不同背景的基督徒组成，当中可能有不同意见或冲突，队长的调解是重要的。有一受访者分享，他的组员每天晚上都彼此认罪和好，不致把坏情绪持续或隐藏心中，影响短宣期间的事奉，以及日后对参与短宣的阻力。

### 3. 与家人及朋友的关系

大部分受访者是从教会学习到差传(宣教)，而小部分是从小父母邀请宣教士到家里作客，或一家经常为宣教士祷告，并把宣教士的代祷卡放在家中。部分受访者表示，即或父母是基督徒，但他们不会或甚少讨论宗教。教会对受访者参加短宣都表示支持，不单在祷告方面，经济上也有一定的支持，因为受访者们都是学生，没有太多收入。

一些非基督教朋友认为，短宣是一种志愿者服务体验，可以提升参与者的简历，也有些认为，短宣只是一次有趣的旅行。

### 4. 与普世的关系

其中一名受访者，在一年前成为基督徒后，便参加教会的短宣活动，表示与当地基督徒一起敬拜，对她产生重大影响；尽管她不会说西班牙语，但她却说自己能看到天堂，因为《启示录》描述了来自所有国家的人，聚集在一起崇拜主。另一名受访者形容，当地的基督徒内里有「火」，尽管他们很穷，但很快乐。

受访者们看到宣教工场上的社会不公，需要长时间与当地人建立关系，社会才有望改善。其中一受访者到相同的宣教工场已有几年了，后来发现她的目标是，不单让当地的孩子认识耶稣，更要他们一生作主的门徒。

另一问题是：「你对基督徒的定义是什么？在你最近的短宣会见其它基督徒后，你的定义是否有所改变？」可以归纳为以下四点：

- 1 耶稣是我的救主，我是一个罪人。
- 2 作为基督徒，我们应该在生活中见证基督，无论他们来自哪里，都要爱人。从内心深处，我们活出基督的样式。
3. 服从上帝，并回应祂对我们所处的生活阶段。
4. 执行大使命，邀请人们成为上帝的儿女。

大多数参与者表示，他们对基督徒的定义在短宣之后没有改变，但他们的信仰在与大多市之外的基督徒会面后，得到了肯定。此外，宣教工场上的基督徒非常热情和友好，即使他们忙碌工作，也会停下来接待短宣团员。他们的热情好客和关怀，使受访的短宣参与者体会到在基督里合一的意义，对青少年参与者产生了正面的影响。

被问到对以后短宣队的提议，一些答案反映了这样一个事实：许多短宣队非常注重任务的完成，因为行程前会议更多地处理后勤问题，并确保一切准备就绪，以便团队完成他们分配的任务。一些参与者本来希望花更多的时间与当地人一起，以便更好地了解他们，以生命影响生命，是更理想的短宣。

## **总结**

短宣让年青人经历上帝的同在，特别在外国自己不熟悉的环境中，以祷告亲近并依靠神。正如耶稣说：「我是葡萄树，你们是枝子；常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作甚么。」(约翰福音 15:5)

透过教会对短宣队祷告的支持，年青人跟教会其它的信徒加深了认识，尤其是同行的短宣队员；在短宣后若能不时相聚，对年青人的信仰及成长路上多有正面影响。

正如毕德生(Eugene Peterson)说：「基督徒的灵性意味着生活在福音的成熟整体中。这意味着要把生活中的所有元素 - 孩子、配偶、工作、天气、财产、关系以及体验，视为一种信仰行为。」领导者应该愿意成为其它潜在领导者的倡导者。然而，中国传统的领导风格，不太重视伙伴关系或指导；它着重于高权力、权威和等级制度。所以，作短宣队的领导是关键人物，要让不同年龄的队员配搭事奉，除了关怀，更要观察栽培有潜力的领导者。

短宣后的跟进不可忽视，教牧和长执应关心刚从短宣回来的年青人，有些短宣参加者或面对回国后遗症，一时不能适应原本的生活模式。让短宣参加者有机会分享他们对短宣的感受，留心聆听，一同检讨加以鼓励，盼望日后再次参与短宣或长宣。

受访家长大部分都支持他们的子女参与短宣；对受访年青人的朋友，也是一种的鼓励，即或他们不能同行，朋友们都愿意为参加者祷告。至于受访年青人不是基督徒的朋友，他们理解短宣如一次有趣的旅游。

年青人参与短宣，让他们经历神的同在、主内合一、不分年龄、国籍或背景，加上有经验的领队及周全的计划，还有教会的支持和日后的跟进，盼望更多年青人看到禾场的需要，起来参与长宣，作一个大使命的门徒。

### **参考数据**

Anne-Geri' Fann and Greg Taylor, *How To Get Ready For Short-Term Missions*, (Nashville: Thomas Nelson, 2006), Introduction.

Eugen, Peterson. *The Contemplative Pastor: Returning to the Art of Spiritual Direction*. Grand Rapids: Zondervan, 1989.

Kim, Jonathan. "Cognition and Faith Formation: A Reflection on the Interrelationship of Schema, Thema, and Faith." In *Christian Education Journal*, Fall, 2007, Vol. 4, No. 2, 309.

Ling, Samuel. *The "Chinese" Way of Doing Things*. New Jersey: P & R Publishing, 1999.

T.V. Thomas, Sadiri Joy Tira, and Enoch Wan, “Ministering to the Scattered Peoples.”  
<[http://conversation.lausanne.org/en/conversations/detail/10540#article\\_page\\_3](http://conversation.lausanne.org/en/conversations/detail/10540#article_page_3)> (Accessed February 25, 2014).

Wan, Enoch. *Relational Theology and Relational Missiology*.  
<<http://www.enochwan.com/english/articles/pdf/Relational%20Theology%20And%20Relational%20Missiology%20-%20Orig.pdf>> (Accessed December 20, 2013).

\_\_\_\_\_. The Paradigm of "Relational Realism.”  
<<http://www.enochwan.com/english/articles/pdf/Relational%20Realism-EMS-OB-Spring2006.pdf>> (Accessed February 25, 2014).

\_\_\_\_\_. “Core Values of Mission Organization in the Cultural Context of the 21st Century.”  
<<http://ojs.globalmissiology.org/index.php/english/article/view/26/74>> (Accessed January 20, 2013).

编者按：李胡美仪于 2000-2009 年与夫婿李传颂牧师前往泰、缅边界宣教。2015 年，取得西方神学院跨文化研究博士学位，论文题目为：「短宣现况对多伦多华人教会青少年的影响」。笔者现时在华传加拿大办事处编辑一系列差传通识教育材料，内容除了基本差传知识，亦加入华人教会的差传发展及元素，是一套具有华人教会差传特色的差传教材。请参读本期之「书香处处」。）

《环球华人宣教学期刊》 第 56 期 2019 年 4 月号