

## 主题文章

---

### 从散聚宣教学解读《以斯帖记》

姜淑雪

#### 前言

#### 本文研究背景

有人误以为旧约并没有宣教的信息或异象，也有人指出旧约纯粹是为犹太人和他们的民族命运而写，这种说法并不正确。<sup>1</sup>在《创世记》中便已指出，神的救恩信息是普世性的，当向不同的民族宣讲。因此，当我们仔细研究时便会发现，旧约中充满了宣教的信息。而从旧约也可以知道，因着以色列人的持续悖逆，神使用被掳来审判他们。七十年以后，除了一部分以色列人回到巴勒斯坦，大多数的犹太人仍然留在被掳之地，成为散居之民。在这段期间，以色列人宣教的角色完全改变。以前是向心式的，现今是离心式的，以前是列邦要到耶路撒冷去学习耶和华的律法，现在是分散的居民将律法带到地极去，<sup>2</sup>并劝人悔改归向真神。关于被掳时期散居之民的信仰与生活的记载，旧约中的《以斯帖记》尤为明显。故此，在这篇文章中，笔者将以散聚宣教学的角度对《以斯帖记》进行探讨。

#### 研究目的

通过对散聚宣教学多层面、多角度的介绍，认识散聚宣教学的必要性及实用性；并从散聚宣教学的角度解读《以斯帖记》，通过对其信息的剖析，找出关于散聚宣教学事工的启迪，藉此了解神对散聚人口的救赎及护理等信息，从而帮助我们更有智慧地开展散聚宣教事工。

---

<sup>1</sup> 陈惠文主编《普世宣教运动面面观》页 11。

<sup>2</sup> 贾礼荣《宣教神学的圣经基础》黄彼得译 印尼：东南亚圣道神学院，1980 页 20。

## 关键词定义

**散聚宣教学：**从差传学角度有系统地探讨、研究人口散聚的现象，以求明白以及参与神在散聚人口中的救赎事工。<sup>3</sup>

**散聚人口：**离乡别井、迁徙移居的人口。<sup>4</sup>

**解读：**分析、解释

**启迪：**开导、启发

## 本文研究方法步骤

本文以「温氏治学五要」的角度解读《以斯帖记》，再从散聚宣教学解读《以斯帖记》。研究范围主要限定在圣经中的历史书部分，从《以斯帖记》这一卷书中，找出散聚宣教学之信息的体现，最后做出总结及建议。

## 从散聚宣教学的角度解读《以斯帖记》

散聚宣教学作为一门新兴的宣教分支，相对于传统的宣教学，在宣教的焦点、构思、事工等方面均有所调整，更有策略地进行当代宣教事工。本文亦采用「温氏治学五要」的方法论，对《以斯帖记》进行如下解读。

## 解读《以斯帖记》的处境

### 写作背景

《以斯帖记》（以下简称《斯》）的故事发生在波斯王亚哈随鲁统治时期（大约 486-465BC），若从圣经历史来看《斯》的事件正好发生于《以斯拉记》第六至第七章之间。<sup>5</sup>

<sup>3</sup> 温以诺「『散聚人口』福音事工」《大使命双月刊》第 94 期（2011 年 10 月）页 2。

<sup>4</sup> 温以诺「散聚宣教学」《大使命双月刊》第 70 期（2007 年 10 月）页 24。

<sup>5</sup> 蔡金玲《天道圣经注释：以斯帖记》香港：天道书楼有限公司，2012 页 56。

当犹大人被掳期限满了以后，神感动波斯王古列下令准许犹大人回国。有一部分的犹大人回应这个谕旨回到耶路撒冷，但仍有很多犹大人因着各样的因素，没有回到自己的故乡，而选择继续留在外邦，《斯》就是在这样的处境下写成的。从旧约的历史书可见，《以斯拉记》、《尼希米记》、《以斯帖记》是联系紧密的三卷书，都记载了关于被掳归回的事件，但前两卷是记载百姓回归耶路撒冷的情况，而《斯》则是从另一个角度展现犹太人的历史，因它记载的是犹大人作为散居之民，留在外邦中的生活情况。

### 写作特色

在圣经中，《斯》是相当奇特的一卷书，它有很多独特之处。a.《斯》是以叙事的形式写成的一卷书；b.它是仅有的两卷记载应许地之外的故事书卷（《以斯帖记》、《但以理书》）之一；<sup>6</sup> c.这卷书也是圣经中仅有的两卷以女性命名的书卷（《路得记》、《以斯帖记》）之一；d.本卷书最明显的特点则是，本书并没有提及神的名字，但神的作为却在无形中充满整卷书。有很多学者认为，本书的写作目的是为了说明普珥节的来源，<sup>7</sup>但这只是其信息之一。更重要的是要指出，当犹太人在外邦的政治、社会与个人因素相互交织时，上帝如何在这一群散居之民的身上彰显祂的拯救大能。

### 对《以斯帖记》的阐释

整卷《斯》共有十章，笔者将其分为三个部分进行解读：

第一部分：以斯帖被选为王后（一 1-二 23）

第二部分：犹太人的危机（三 1-六 13）

第三部分：犹太人反败为胜（六 14-十 3）

#### A. 以斯帖被选为王后（一 1-二 23）

本书最突出及贯穿全书的主旨就是「筵席」，在《斯》出现了二十次。<sup>8</sup>在本书一开始，就记载了波斯帝国的亚哈随鲁王，召集了众领袖及各省的贵族，以摆设筵席的方式，

<sup>6</sup> 弗斯《圣经信息系列——以斯帖记》秦蕴璞译 台北：校园书房出版社，2013 页 21。

<sup>7</sup> 包德雯《丁道尔旧约圣经注释：以斯帖记》蒋黄心湄译 台北：校园书房出版社，1999 页 17。

<sup>8</sup> 杨东川《王后复仇记》台北：台湾商务印书馆股份有限公司，2013 页 62。

向他们展示国家的财富、威严及荣华；又为所有住书珊城的大小人民摆设筵席；王后瓦实提也在王宫中为妇女摆设筵席。故事的转折点就在这种欢乐的氛围中发生了。当亚哈随鲁王饮酒，心里正高兴的时候，就吩咐人请王后瓦实提出来，让众人与大臣欣赏她的美貌，而瓦实提竟拒绝了王命，致使王怒火中烧，最终废除了瓦实提的王后之位。这正为以斯帖的登场做了铺垫，也显明全知全能的上帝，暗中介入人类的事物，祂藉着亚哈随鲁王的行动，预备以斯帖的崛起。

此后，亚哈随鲁王的愤怒止息，就想念瓦实提及其所行的，王的侍臣就提议从全国选一美貌的处女，代替瓦实提的王后之位。此时，故事的主角以斯帖出场，她来自被掳至波斯王国的犹太民族，是一个籍籍无名的小孤女，由堂兄末底改抚养成人。以斯帖与众女子被送入王宫，但她却比众处女更得人的喜爱，亚哈随鲁王便立她为王后，代替瓦实提，以斯帖就这样顺利的登上了王后的位分。整个事件的顺利发展，显明了上帝的手在背后推动。接下来却插入了一个小小的情节：有人预谋刺杀亚哈随鲁王，此阴谋被末底改发现并揭穿，但王却没有奖赏末底改，只将此事记载在历史书上。这正为事件接下来的发展埋下了伏笔。

#### B. 犹太人的危机（三 1-六 13）

此后，亚哈随鲁王抬举哈曼，使他的爵位高过一切大臣，末底改却因拒绝跪拜哈曼，而招致哈曼的愤怒，以致他想灭绝所有的犹太人。于是他在王面前使用夸张的方式控告犹太人，王竟没有对此事进行明察，便草率地同意了哈曼狡猾的建议，这使散居于各省的犹太人陷入极大的危机中，末底改与所有的犹太人都哭泣哀号。当末底改让以斯帖知悉整个事件的来龙去脉后，将一项艰巨的任务交给她，就是让她进宫见王，为自己的民族在王面前祈求。以斯帖对此感到恐惧，因人若没有奉召就擅自入院见王，按波斯法律将被处死。末底改便以反问的形式，挑战以斯帖采取行动：「焉知你得了王后的位分，不是为现今的机会吗？」（斯四 14）。这显明了末底改相信以斯帖被选为王后，正是被上帝用来拯救百姓的方法。以斯帖响应了末底改的挑战，接受了他的任务，但要所有的犹太人与她并肩作战，一同禁食三日三夜。这显明上帝的工作与计划，需要人有信心地响应，并藉着人的信

心来做成袍的工作。<sup>9</sup>

第三天，以斯帖穿上朝服进院见王，王向她伸出了手中的金杖，以斯帖便邀请王带着哈曼一同赴她所预备的筵席，并再次邀请王与哈曼参加第二天的筵席。此时的哈曼因自觉受宠已乐不可支，却因在朝门遇见末底改而满心动怒，回家以后便在众人的建议中，立了一个五丈高的木架，要把末底改挂在其上。而正当哈曼打算加速实现打击末底改的计划时，事情的发展又进入了一个转折点：就在两次筵席之间的那个夜晚，王睡不着觉，只好吩咐人给他读史书，正巧读到末底改揭发谋害王的阴谋，当王要因此赏赐末底改时，正巧哈曼来到王宫，王便询问哈曼关于赏赐的意见，哈曼以为将受王的恩宠，便建议王厚赐尊荣给这人，却不曾想到这使他羞辱了自己，尊荣了末底改。这使哈曼因受挫而忧伤，其妻子和朋友也看到了哈曼的前途而忧心。

### C. 犹大人反败为胜（六 14-十 13）

正当哈曼的妻子、朋友与他说话时，太监来催哈曼去赴以斯帖的筵席。就在这次筵席中，以斯帖先向王描述了她和族人即将遭遇的灾祸，然后指出酿成此灾祸的对象就是哈曼，这使王的盛怒临到哈曼的身上。正巧此时有一个太监指出，哈曼已为救王有功的末底改做了五丈高的木架，这使王更加怒气填胸，便下令将哈曼挂在其上。犹太人的危机由此出现转机。

当哈曼灭亡以后，王将哈曼的戒指给了末底改；以斯帖也将哈曼的家产交给末底改管理。但除灭犹太人的谕旨还没有废除，于是以斯帖流泪哀求王废除那旨意，王便允准以斯帖和末底改，奉王命写下新的谕旨。于是，人按照末底改的吩咐，以从前的方式将谕旨传到各省。谕旨中，王准许各城的犹大人在一日之间，攻击他们的仇敌，犹大人因此而欢喜快乐，有许多人因惧怕犹大人，就入了犹太籍。于是，在亚达月十三日，犹大人用刀击杀了一切的仇敌，书珊城的犹大人则在十三日和十四日杀戮仇敌。因此，犹大人每年守亚达月十四日、十五日为普珥节，庆祝他们脱离仇敌的日子。此后，犹大人末底改作王的宰相，得众同胞的爱戴，并为本族的人求好处。《斯》对犹大人生活的记载，在和平的氛围中结束。

---

<sup>9</sup> 蔡金玲《天道圣经注释：以斯帖记》页 178。

## 从《以斯帖记》看对散聚宣教学的启迪

《斯》记载了散居在外地之犹太人转危为安的经历，从中可以体会到这群寄居在外邦的犹太人的辛酸，这帮助我们更深地体会现今的散聚人口的生活。笔者在此指出从《斯》所得出的对散聚宣教学的启迪，以作为应用。

### 散聚人口在神的救赎计划之中

上帝对犹太人的救赎是《斯》最突出的主题。本书以故事的形式呈现了散居在外的犹太人，如何面临危难以及从危难转回的经历。虽然上帝的名字没有在书中出现，但上帝的作为却充满全书。从书中可知，上帝明显是要藉着以斯帖和末底改拯救犹太人；于是，本书开篇即记载了瓦实提被废，接下来就记载以斯帖被选为王后，这都是上帝的手在其中运转。正如末底改所说：「焉知你得了王后的位分，不是为现今的机会吗？」（斯四 14）这显明上帝在之前预备以斯帖得王后的位分，就是为了在现今救赎犹太人。而当以斯帖以王后的身分进行一系列的作为，要救犹太人脱离危机时，上帝以祂的大能，不断为她开路，以致犹太人最终从仇敌手中得以脱离。由此可见，上帝救赎的大能在犹太人身上得以体现。同样，在现今的时代，世界各地的散聚人口也在神的救赎计划之中。因此，当散聚人口从各地来到我们的身边时，我们当抓住机会向他们传讲上帝的救恩，使他们有机会听闻福音，并蒙上帝的拯救。

### 散聚人口在神的主权与护理之中

《以斯帖记》整卷书中有极多的反转及巧合事件，若非神的手介入其中，将很难作出解释。在此，笔者以表格的形式对反转事件加以列举，以突出两者之间的对比：

1	王抬举哈曼，使他高升。（三 1）	王抬举末底改，使他高升（十 2）
2	王赐戒指给哈曼。（三 10）	王追回哈曼的戒指，赐给末底改。（八 2）
3	哈曼召王的书记写谕旨，在一日之间，要将犹太人杀戮灭绝。将谕旨颁行各省。（三 12-15）	末底改召王的书记写谕旨，在一日之间，要杀戮灭绝犹太人的一切仇敌。将谕旨颁行各省。（八 9-14）
4	王同哈曼坐下饮酒，书珊城的民却都慌乱。（三 15）	书珊城的人民都欢呼快乐。（八 15）
5	末底改撕裂衣服，穿麻衣蒙灰尘，在城中行走，痛哭哀号。（四 1）	末底改穿着蓝色、白色的朝服，头戴大金冠冕，又穿紫色细麻布的外袍，从王面前出来。（八 15）
6	王的谕旨所到各省，犹太人大大悲哀，禁食哭泣哀号。（四 3）	王的谕旨所到的各省，犹太人都欢喜快乐，摆设筵席。（八 17）
7	哈曼叫人作了木架，要将末底改挂在其上。（五 14）	人将哈曼挂在他为末底改所预备的木架上。（七 10）将哈曼十个儿子的尸首挂在木架上（九 14）
8	哈曼进宫去，想求王除掉末底改，并以为王要尊荣他。（六 4-6）	哈曼将朝服给末底改穿上，为他牵马游行示众。（六 11）

图 1 《以斯帖记》整卷书中反转及巧合事件

此外，对于巧合的事件，笔者将列举《以斯帖记》中最典型一处：当末底改揭发两个守门的太监要杀害王的阴谋之后，王并没有赏赐他，只命人将此事写于历史书上（二 19-23），这为接下来的情节做了铺垫。就在以斯帖邀请王赴筵的当晚，王竟睡不着觉，便叫人给他读历史书，却正巧读到末底改救王的事事迹，王因此要赏赐末底改。而此时，哈曼却恰巧出现在王宫中。当这些巧合融合在一起的时候，整个《以斯帖记》的情势和氛围得到改观，使人不禁赞叹上帝奇妙的引导！

从以上所列举的反转及巧合事件可知，上帝在犹太人的身上有绝对的主权和护理。虽然圣殿建在耶路撒冷，而他们散居于外邦，但上帝不仅是耶路撒冷之犹太人的神，祂也是散居在外邦之犹太人的神，因上帝是无所不在的神。在犹太人所经历的事件中，上帝按照祂自己的时间和计划，扭转局势，护理和保守祂自己的百姓，使他们在危难中得享平安；散聚人口不仅在上帝的救赎计划之中，他们也在上帝的主权与护理之中。因此，即使散聚

人口处于异国他乡，但当他们听到福音的好消息，认识上帝的权能以及祂的伟大护理之工时，必定会因此而得到极大的安慰。

### 散聚人口可成为美好的福音见证

从整卷《以斯帖记》中，可以看到犹太人转危为安、反败为胜的美好经历。当我们细细品味这群散聚人口的经历时，不得不赞叹上帝在他们身上的奇妙引导。当上帝帮助他们胜过一切仇敌的攻击后，不仅使他们进入和平的生活，也使他们成为周围国家以及人民的荣耀见证。书卷中最明显的一处记载是：当王的谕旨传到各省各城，允准犹太人攻击他们的仇敌时，「那国的人民，有许多因惧怕犹太人，就入了犹太籍。」（八 17）「犹太人」这个词，在《斯》里通常用来代表种族，但八 17 所指的「犹太籍」，似乎不单单指种族，而可能是指改变宗教信仰。<sup>10</sup> 这表明当时的犹太人不仅在性命上得以保全，也在信仰上成为美好的见证。

从散聚宣教学的角度来看，这是第三种实践模式，即超越散聚人口传福音。这提醒我们，当散聚人口接受福音后，他们不仅可以回到自己的故乡传福音，也可以在当地成为周围人的美好见证。因此，当我们向散聚人口传福音以后，我们当鼓励他们，无论身处何时何地，都当藉着言语讲说神的福音，藉着行为彰显神的同在，带领周围的未信者归信基督。

## 结论及建议

### 结论

从以上的论述可知，在「全球化」现象日益明显的时代，人口的大量流动，致使传统的宣教模式已不能满足福音的需要；因此，散聚宣教学的概念被提出。相对于传统宣教学，它具有更加新颖的宣教模式，在策略与方案上也有所改观，能够使更多人参与到宣教的工作中。笔者也藉着对《以斯帖记》的解读，使我们看到上帝在散聚人口身上的救赎计

---

<sup>10</sup> 弗斯《圣经信息系列——以斯帖记》秦蕴璞译 页 37。



划、主权与护理，也看到散聚人口能够成为得力的福音见证者。因此，我们当看到散聚人口的需要，将福音带给他们，并鼓励他们成为福音的使者，继续传扬福音。

## 建议

因着篇幅的限制，笔者在对《以斯帖记》进行解读时，仅将范围限定在本卷书中，没有对与之有关系的其它书卷，进行过多的联系与探讨。但实际上，在旧约与新约中，有很多关于散聚人口的记载，若对其加以探讨，将对散聚宣教学的研究有很大的帮助。

## 参考书目

- 包德雯。《丁道尔旧约圣经注释：以斯帖记》。蒋黄心湄译。台北：校园书房出版社，1999。
- 蔡金玲。《天道圣经注释：以斯帖记》。香港：天道书楼有限公司，2012。
- 陈惠文主编。《普世宣教运动面面观》。香港：大使命中心，2006。
- 弗斯。《圣经信息系列——以斯帖记》。秦蕴璞译。台北：校园书房出版社，2013。
- 贾礼荣。《宣教神学的圣经基础》。黄彼得译。印尼：东南亚圣道神学院，1980。
- 温以诺。「『散聚人口』福音事工」。《大使命双月刊》第94期（2011年10月）页2-3。
- 温以诺。「散聚宣教学」。《大使命双月刊》第70期（2007年10月）页24。
- 杨东川。《王后复仇记》。台北：台湾商务印书馆股份有限公司，2013。
- 张军玉。「综合性反思温氏宣教神学」。《环球华人宣教学期刊》第53期（2018）页2-15。
- 庄祖鲲。《宣教历史》。台湾：基督使者协会，2004。

**《环球华人宣教学期刊》第六十三期 Vol 6, No 1(January 2021)**