


連達傑,《靈風吹萬民一雙管齊下的宣教實踐》,香港:浸會出版社,2006年。

黃芝淳姊妹

(幼兒教育督導主任、禮賢會粉嶺堂會友)

(一)引言

「差傳」這個課題,近年對於本地教會及信徒而言,並不陌生。有些教會定期組織短宣隊,甚至差派宣教士到外地;但對本地整個教會群體而言,這些短宣或差傳活動,只是與少數熱心的信徒及教會有關。如何能使本地教會及信徒群體,普遍地關心甚至投入於宣教差傳的事工中?連達傑牧師所撰寫的《靈風吹萬民—雙管齊下的宣教實踐》一書,正為這個問題,提供了可行之出路。

(二) 書本內容簡介

《靈風吹萬民》結集了連達傑牧師自 1995 至 2005 年間發表的 20 篇文章,內容 分為「尋求靈命的進深」及「發展差傳的工作」¹ 兩大方向。連牧師把這些文章 從新整理、潤飾,並把它們歸納為以下部份:

¹連達傑,《靈風吹萬民一雙管齊下的宣教實踐》,香港:浸會出版社,2006年,頁6。

第一部份 ---- 雙管齊下的原理

作者帶領讀者從《聖經》內容及教會的歷史去認識「聖靈」的特性,說明了「聖靈」是參與教會中各層面事工的:既是幫助復興的「靈」,也是推動差傳的「靈」。 作者強調,《聖經》的教訓並不是要求信徒單單要有良好的個人屬靈操練,而是要同時把福音於大地上廣傳開去。所以推動宣教差傳與推動靈命更新,應該是並行的事。

第二部份 ---- 第一管道--求復興

作者編收了五篇文章,討論「聖靈」如何帶動信徒及教會之復興。作者引用《聖經》指出「禱告」是求復興的重要元素,他繼而點出了堂會應如何推動全體會眾參與「禱告」,並建立對「聖靈」的正確認識。作者也引用了近幾百年各地不同教會的例子,說明「禱告」帶來教會復興的功效,並不單單只受惠於發出「禱告」的地區堂會或教會之內,甚至能夠擴展到普世的宣教事工之上。

作者也提出了一些建議給本地教會、牧者、會眾,強調要更新對「堂會復興」、「聖靈工作」的概念,不要只著眼於自己所屬的堂會之內;強調由一開始就應目標正確地,同時去關注堂會及普世的教會的需要。

第三部份 ---- 第二管道--推差傳

共十篇文章,從三個不同方向—堂會內、宣教工場上、宣教教育與反思—談論如何落實推動差傳。作者強調差傳工作是要依靠多方的配合,不論身處於宣教工場內、於堂會層面、於信徒個人生活上,也各自有他們可以參與的角色。接著作者分別介紹,宣教工場實踐上的知識—「雙職宣教」和「人類學知識」,及宣教教育一些基礎概念,讓讀者於讀畢此書之時,能掌握一些基本的宣教學知識。

最後,連牧師以兩篇訪問稿,講述他自己於推動宣教實踐工作上的經驗分享及心得,作為全書的總結。

(三)本書之分析

資料之搜集:

本書各篇文章原載於不同之基督教刊物內,而資料涉及層面廣泛,包括:《聖經》的教導、教會歷史、宣教學理論、堂會實踐經驗等等,以本地教會實踐狀況,作為分析與反思的例子,亦提出了許多實踐性的建議。作者不但於每一篇文章也註明參考資料,及至全書之最後部份也加入了「宣教學」的概念²,讓此書既適合一般入門人士,也方便有意深入研究的人。

內容結構及寫作之方法:

全書分為三大部份(內容詳情見前段),作者以清晰的標題及段落,引導讀者閱讀全書及各篇文章的重點;各篇文章之間互相呼應,全書有明確的架構及層次。雖然,全書涉及十年間,不同時日的寫作,但並不會出現時間的落差。

作者立場:

作者強調地區堂會面對推動「宣教差傳」這個課題時,必須要避免以單一面向、 單獨地思考,定要把它與整個堂會發展、信徒個人發展全面性緊扣於一起,這樣 才能發展一個整全的教會、整全的信徒生命。

另外,作者引用了他個人實踐的經驗,用以說明如何實踐他所提倡的理念;亦即 是讓讀者明白,這並不是紙上談兵的理念,而是有實證可援的。

(四)個人得著

1. 對聖靈的工作有更多認識:

完成閱讀,我對「聖靈」的工作有了正確的認識,不會再誤以為「聖靈」是先完成復興教會、裝備信徒,才開始推動差傳、興起宣教士。本書讓我知道「聖靈」的工作,並不是分割地進行;「聖靈」是同時涉及「堂會與差會」的層面,並同

²作者於書中第十七章淺釋了「宣教學」的定義,於第十八章談論了對宣教教育的反思,而由此 帶出宣教並不一項簡單的事工,而是有系統地涉及多層面、多度向的學術知識,鼓勵讀者要重新 學習/反思對「宣教學」的了解。只有於擁有正確理念下,才可以發展健康的宣教事工。

時推展「教會復興與差傳宣教」的工作,只要整個教會及個人同心求「聖靈」的 更新,若得到「聖靈」充滿時,「靈命成長與關心宣教」兩者也會同時被興起的。 所以,推動差傳與教會及信徒的復興,是有互通性,是同時並行地發展。

2. 對於堂會推動宣教有更多認識:

全書對堂會如何重拾活力、重塑教會、策劃差傳工作、推行差傳教育……提出多方不同層次的建議。這些提議,看似是為堂會的牧者或長執而提供,對於一般信徒並沒有太大關係;但只要細閱各篇文章,可見作者是從整個堂會、小組及個人作出不同層次及形式的發展策略建議。所以,我認為只要一個信徒,按書中所言,在自己日常生活中,完成個人裝備之部份;當處身於教會之團契或小組之時,與弟兄姊妹一起求復興及學習宣教知識概念,最基本令自己身處的小組,或者身旁的弟兄姊妹對於宣教有認識、關心,甚至一起立志擬定一些簡單的目標及計劃,那麼,就算整個堂會未有開始推動宣教工作,也可由自己、由相熟的信徒一同開始。

3. 對個人如何參與宣教事工的幫助:

一直以來,我以「為宣教士禱告」,就是作為個人層面對宣教事工的參與。但現今則明白到宣教工?及後方支援的密切關係,當我再為宣教士禱告時,我不只為宣教工場上的事禱告,我會更努力地為他們背後之差派教會作禱告,因為後方堂會的整全發展亦是同等重要。若每一個信徒也以此作為個人操練及裝備的開始,讓自己得到聖靈更新及充滿,則相信不斷會有信徒承接宣教之事工。

4. 對「雙職宣教」的認識:

本書說明「雙職宣教士」的工作模式,是讓宣教士進入一些不接受基督教的地區; 我立即想到在本土、在自己的生活及工作崗位,總會遇上一些人,他們也硬著心 不接受基督教信仰。若信徒可以在自己的原來的崗位中,向身旁的人展示/分享 上帝在他身上的作為,就好像「雙職宣教士」一樣,亦會成為傳福音的好見證。

(五)總結

綜合而言,《靈風吹萬民》是一本資料豐富的書本,它?對能加強信徒對堂會復興及差傳問題的認識,更可以為信徒及堂會於相關議題上提供實踐上的指引。這本書所帶出的信息,不單是如何推動宣教差傳,更是整個人或者堂會之更新。我相信讀畢此書的讀者,一定會懂得祈求聖靈帶領自己能於宣教事工上有更多認識或者參與;只要這樣行、這樣求,聖靈定會帶領你我於宣教事工多行一步。

《環球華人宣教學期刊》第35期,2014年1月。

(本文蒙連達傑牧師供稿,謹此致謝!)