

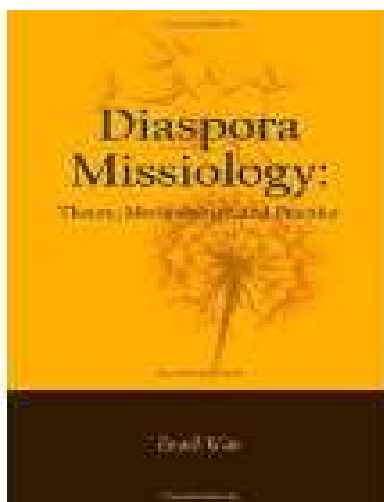
## 主題文章

---

### 散聚宣教學主要課本簡介

廖少舫<sup>1</sup>

By Enoch Wan, *Diaspora Missiology: Theory, Methodology, and Practice*,  
Published by IDS-Western Seminary, 2014. (2nd Edition) [Paperback]  
(溫以諾著、《散聚宣教學：理論、方法與實踐》。美國散聚研究中心出版，2014.)



Nov 30 2014

LINK:[http://www.amazon.ca/Enoch-Wan-Diaspora-Missiology-Methodology/dp/B00RWOP566/ref=sr\\_1\\_fkmr0\\_3?s=books&ie=UTF8&qid=1444090641&sr=1-3-fkmr0&keywords=Diaspora+Missiology%3A+Theory%2C+Methodology%2C+and+Practice+-+2014](http://www.amazon.ca/Enoch-Wan-Diaspora-Missiology-Methodology/dp/B00RWOP566/ref=sr_1_fkmr0_3?s=books&ie=UTF8&qid=1444090641&sr=1-3-fkmr0&keywords=Diaspora+Missiology%3A+Theory%2C+Methodology%2C+and+Practice+-+2014)

---

<sup>1</sup>廖少舫牧師為「加拿大國際差傳協會」宣教士。在中國出生，成長於香港，在台灣及英國接受大學教育及在加拿大 Tyndale Seminary 接受神學訓練。廖牧師少年時已有向中國同胞傳福音之呼召。曾在加拿大「美城迦密國語宣道會」及「仕嘉堡華人宣道會」牧會多年。廖牧師在 2010 年初在烏克蘭短宣時，看到禾場之需要，辭去「仕嘉堡華人宣道會」宣教牧師之崗位，投入「國際差傳協會俄羅斯及東歐華人散聚事工」之宣教及培訓工作。廖梁婉薇師母為鋼琴及聲樂老師，主要在聖樂及詩班員之訓練上造就弟兄姊妹。

溫以諾教授(後稱「溫氏」)英文原著，此書是繼 2011 年之後，再修訂的 2014 新版。

全書共分五部分：

第一部分 介紹本書及前言

第二部分 散聚宣教學的理論

第三部分 研究方法

第四部分 散聚宣教學的實踐

第五部分 總結

茲按上述次序把各章內容撮要列出，以閱讀心得及評估作結束。

### 第一部分 介紹本書及前言

在此，溫氏指出，21 世紀全球人類在空間的流動，是史無前例的全球現象。Diaspora (散聚人口) 是本書研究的重點，那些在一國之內短暫地遷離出生地的人群（學生為求學暫時離家，由郊區遷往市區的工人）或暫時離開國境人士（學生，外交人員，使館職員及軍事人員）都不是本書研究的對象。這些人只是“quasi-diaspora(類似散聚人口)”，並非 Diaspora 散聚人口。

向流動人口的宣教，改變了宣教士的傳統定義。傳統宣教士的定義是：飄洋過海傳福音的才是宣教士。向從別國移居本地人群的傳福音者，雖然留在本地宣教，也應歸為散聚宣教士。溫氏指出，本書嘗試糾正西方對宣教士定義的侷限，回應 21 世紀人口流動帶來傳福音、宣教的機會，宣教士理當包括那些在本土，參與向流動人口傳福音的福音工作者。本章界定一些宣教的用語，理清概念。（p.5-7）特別對 Mission to the Diaspora, Mission through the Diaspora, Mission by and beyond the Diaspora, and Mission with the Diaspora, 作出清晰的界定。

## 第二部分 散聚宣教學的理論

### 第二章 散聚宣教的現象

此章包括描述散聚宣教的現象，並找出其理論配合 21 世紀人口流動帶來的 alternative paradigm (p.10)。自上世紀開始流動人口史無前例地增加。傳統上 Diaspora 的定義，是指猶太人在 607BC 巴比倫時代，被擄離開以色列，及 AD 70 羅馬時代離開猶大地，人口大量遷移。從語言學來說，希臘文“*diaspeirein*”這個字指“分散”，在希臘文聖經 (Septuagint) 申命記 28:25 這個字於五十年代中指明顯出國的人口。21 世紀人口移動更快更多。David Lundy 指出 21 世紀全球有 3.2% 的人口，居住於非出生地，人口遷移由南往北，東往西富裕地區，這些地區佔人口 16%，但 33% 的移動人口居住於此。(p.15) 全球化使國家，地區與制度的互動增加。

人口的流動，使人較易接受屬靈事物，信仰的改變，及投入普世宣教。(p.18) 過去數十年，統計數字顯示基督教在西方走下坡，南半球有上升趨勢。蘇格蘭宣教學者 Andrew Walls 在 1984 年指出，基督教大量南移趨勢，以致基督教在質量，數量及增長上的重心由西方轉移，產生新的平行點。1986 年瑞典籍的宣教學者 Walbert Buhlman 指出，過去兩千年，東方教會 (Orthodox Church) 及西方教會 (Western Church) 領導全球基督教的發展，在第三個千年，教會的推動力，及靈感來源將會來自第三世界的教會。(p.20)

Philip Jenkins 指出，基督教重心不斷南移，由歐洲，美國移向南半球，由於西方教會世俗化，及東歐教會得解放 (liberation)，基督教重心不斷南移可從南美有五千萬更正教徒，及五億 (50 million) 天主教徒可以看出來。(p.20) 傳統的基督教國家及宣教士差遣的國家，將變成宣教的禾場，改變了過去的情況。

### 第三章 人口散聚的理論

人口遷移有三種情況：

1. 被逼的遷移— 生命受到威脅，包括自然的及人為的因素，難民國內的遷移，政治不穩定，衝突，自然災害生化，核子災害，饑荒等等，被逼遷移。
2. 過境遷移（Transit Migration）—包括正常與非正常因就業或居住的移動，是暫時的人口移動。
3. 人口回流（Return migration）—在外居住一段時間後，回到原居地，包括自願遣返者。

### 人口散聚現象對宣教的啓示（Implication）

Michelle Reis 指出歷史上三個人口流散的浪潮：

1. 古典時期：古典猶太與希臘時期猶太人之流散
2. 新時代（Modern Period） 奴隸與殖民時代 包括： a. 歐洲資本家的擴展（1500—1814）  
b. 工業革命時期（1815—1914） c. 兩次大戰期間（1914—1945）
3. 近代或後新時代：二戰後至今，特指西班牙裔在美國為例（p.25）

溫氏指出，先進的傳播科技，交通系統的改進，超越空間阻隔，使人保持聯繫，促進市場經濟及勞動力的轉移，帶動第三，四部分對宣教事業啓示的討論。有以下若干點：交通工具發展解決時空的距離，方便了尋找新生活者的行動，科技進步，縮短人與人之距離，除去資料傳遞的障礙，保持與原居地消息來往，保持兩地的聯繫。21世紀人類極度活躍，因社會媒介相互聯繫更緊密，但卻失掉（starving）真正的關係。因此研究人際網絡，人際關係甚為重要。（p.32）

閱讀本章後，使我回應溫氏在本章的論述，過去數十年散聚現象引起學者研究及有成果，基督教的宣教學者與參與者，不能視若無睹及輕視這方面的成就，他們抓緊機會，配合今大量人口流散的機會，回應大使命，向他們傳揚福音，帶領他們認識救主。

### 第四章 探討散居的主要用詞與聖經實況

自舊約開始，猶太人就散居在巴勒斯坦。亞述 722 BC 及巴比倫 597BC 與羅馬帝國時猶太人散居埃及，小亞細亞 希臘與意大利等。此章有三個目的：1. 從舊約希伯來文及新約希臘文中找出猶太人分散或驅散的觀念。2. 探討聖經時代猶太人被驅散實況在猶太會堂，脫離猶太教及敬虔者。3. 由以上兩目的，找出猶太人分散對基督教的影響及對宣教的亮光。(p.35)

透過阿伯拉罕到應許之地，約瑟到埃及，路德與拿俄米返回以色列，摩西帶領以色列人離開埃及，及非自願被逼分散，亞述，巴比倫，羅馬帝國勢力，傷害了神的子民的自尊心。

Narry F. Santos 列出舊約七個希伯來字的字根，於不同的情境與用途，(p.40—47) 也指出 分散這個字如何用於新約，會堂中及散聚如何影響人認識猶太教。(p.47) 另外，作者也指出散聚除了用於聖經，會堂及改宗猶太教人士以外，也用於上述之外的文獻。但神子民從民族的羞辱中，學會寶貴功課，我們也從他們的經歷中，學會四方面的功課。1. 神編排及掌管他子民的分散，2. 有盼望及實際重新召聚歸回 3. 以色列人向列國見證分散的經歷，4. 神主權安排基督的到來與基督教的傳播。

神透過摩西警告以色列民不要違背與神所立的約，先知多次從伸神審問違約者。神分散他們，目的在潔淨他們，以免被毀滅(耶四十六 28)，建立他們(番三 19)並伸展他的恩典超過他們所當得的(賽五十六 8)，他掌管分散，也掌管召聚，把失落子民的心帶回他身邊。(p.51)

由於猶太人的分散，猶太社區與會堂分佈羅馬帝國各地，當保羅等使徒到外傳福音時，猶太人的會堂便成為他們宣傳基督耶穌的落腳點，基督教就這樣傳開。(p.52)

**(讀後回應)** 有舊約，新約散聚這個字及聖經時代會堂，人如何歸入猶太教，及散聚觀念的應用，為我們提供研究散聚宣教的聖經基礎。分散是為了要召聚，神有他的美意。此章所提供的聖經基礎至為重要。日後寫論文事，有不少可作參考及引用之處。)

## 第五章 散聚的獨特處：猶太散居者在舊約的經驗

Ted Rubesh 在這一章 從散聚角度以舊約猶太人散聚的經歷，去推敲全球日益增加散聚人口的現象。以希伯來聖經之特性和猶太人獨特與有力的散聚經歷為先例，去研究全球新興的散聚現象。作者先簡單討論猶太人的散聚與散聚研究之關係，繼而研究這古老社區散聚的經驗，以亞伯拉罕為主要研究分析對象，先是以色列在埃及為奴，在巴比倫被擄及在舊約的末段波斯的歷史。以古老以色列人散聚的事作為研究散聚學之藍本。正如學者 Cohen 說，不掌握一些以色列散聚經歷，不可能明白散聚之含義 (p.54)。所以學者都同意猶太人之散聚傳統是散聚定義的核心。Boyarin 更推崇地說：散聚是猶太教對普世最重要的貢獻。(p.54) 舊約猶太人散聚歷史，始於創世記亞伯拉罕的漂流異地，逃到埃及及終結於波斯，提供其後散聚研究的聖經依據。

## 第六章 散聚與遷徙原動力基於神為早期教會作見證

作者 Craig Ott 指出遷徙乃自亞當夏娃伊甸園被逐後人類的現象，並引用聯合國報告，目前世界人口百分之三的人，居住於非出生地。(p.87) 他列出很多有關散聚宣教的資料於文章註腳，本章之討論僅限於新約使徒行傳，神推動人類的遷徙以致福音廣傳。

### 神的主權和人的遷徙

遷徙在此指人較長期分散且居於非出生地。神的主權顯示在巴比塔，亞伯拉罕，約瑟，被擄到巴比倫，但以理，瘟疫，戰爭等事跡上。Diaspora 的英文字出於希臘文，意指分散用於 Septuagint 及新約聖經，指神子民的分散到各地。舊約指是子民不聽命，如但廿八 25, 卅 4；尼一 9；耶十一 22；拿七 35 等記載。新約則記載子民分散居住各地，例如雅一 1, 彼前一 1, 表示神主權使人分散各地，是要在世人中彰顯他的榮耀，但以理與同伴被擄成為神的見證，在外邦人中見證神的榮耀。(但三 28-29, 四 37, 六 26-27)

作者指出，人類的遷徙分散，從宣教角度來說，是實現好客，以基督徒仁慈善待新來及易受傷害者，在多處有人提及，本文不再重複，本章專注於散聚與福音宣講之間的關係。將從四個角度，研究散聚，遷徙與宣教關係：

1. 基督徒在不經意遷徙中在居留地成為傳播福音的人
2. 非基督徒遷徙得以靠近福音
3. 散聚社區提供福音之切入點
4. 散聚預備了傳福音的使者

人口的遷徙可以視為神主權的工作為要福音廣傳，本章從使徒行傳說明這個主題。

分散的基督徒成為福音使者

使徒行傳一 8 聖靈吩咐眾教會要傳福音，宣教歷史的發展由耶路撒冷基督徒受逼迫被分散（徒八 1-8；十一 19），腓力在撒馬利亞宣講，福音傳到遠方，亞居拉，百基拉（徒十八 1-2）與保羅相遇等，外邦人哥尼流歸信，一件突破的事情，顯明是聖靈的工作（p.100），基督徒的遷徙，把福音帶到外邦人中。散居的猶太人為當地人提供了一個福音切入點，使福音可以廣傳。（p.101）使徒保羅生長於大數（徒九 11, 廿一 39, 廿二 3），他有羅馬籍的猶太人與希臘文化的背景，成為向外邦人傳福音理想的橋梁（p.104）。

散聚在使徒行傳中所顯示的意義：神今天在遷移的人口中作工

1. 散居各地的基督徒群體面對從沒有那麼大傳福音的機會。現代的地球村只不過加增人口遷移的速度，散居的基督徒有事奉和為基督作見證。例如一千萬分散於 193 國家的菲律賓人包括難以進入的亞拉伯國家。散居的菲律賓人有新教信仰背景，若能稍為裝備，便可以在困難的地方為基督作見證。（p.107）
2. 目前千萬的未的之民，有難民、學生、商人等在全球遷徙，離開了原生地，福音難傳到之地，可以接觸基督福音。（p.107）

都市的國際化，多元文化，多元族裔促進宣教的工作。不同族裔，文化信仰者每天或擦肩而過，或聚居一處。若基督徒稍花心思，及善用時間瞭解對方價值觀，生活方式，增加瞭解，是無需離家遠行，仍然可在本地作跨文化福音事工。

作者在此透過使徒行傳，給我們看到神如何把他的子民分散各地，目的就是使萬民作他的門徒。

### 第三部分 方法

#### 第七章 當代流行管理的宣教學

溫氏指出散聚宣教學，採取跨科際的進路，是以聖經及神學為基礎的學科；有別於 **Managerial Missiology Paradigm (MMP)** — 以世俗管理方式進行宣教，其實行方法可能是出於聖經，卻不合乎聖經 (p.111)。

**Managerial Missiology** 宣教方法，認為宣教可以以商業方式進行，以正確的輸入，思想正確，結果自然是正確的。(p.112) 有學者指出，此宣教方式，使宣教士世俗化，缺少關係。Escobar 批評他缺乏人性，使宣教淪為可操控的企業。用資訊、科技、商業技巧、領袖管理方法，以科學眼光看未得之民，「10-40 之窗」之人，是把宣教事工非人性化，只求有結果。忽視門徒訓練，建立基督身體，只求宣教工作有表面好的氣氛。(p.119)

由於 **Managerial Missiology** 及 **Managerial Mission Practice** 的缺失，只求管理方便，數字的增長，而忽略合乎聖經的基本要求。

#### 第八章 散聚宣教—21 世紀現代範式

溫氏指出，散聚宣教聚在於適應及彈性，是互利及互補，由於基督教重心轉到第三世界及南移，這也成為基督教的明天。(p.124) 西方宣教的模式，未能適應南移的實況，要推動大使命，宣教的格言是：福音從各地到各人 (**The Gospel from Everywhere to Everyone**)。(p.201) 古老美國式的熔爐，加拿大的多元族裔主義，不太適合 21 世紀



散聚宣教的實況。人們可在多生活繁多實況中，輕易地保持與老家，居住國與住地區交際來往。(p.126) 散居人士，可以在同一時間在多種現實生活中，保持多種身份，及擴展社交網絡。(p.126)

散聚宣教學的進路是非空間性，無疆界限制，超國界及廣大的網絡。同時也是地球性(Glocal)，除了在 managerial approach 的送出或接收宣教士，散聚宣教不同於二分法(接收或送出)，也非本土與國外，地區與地球性，城市鄉鎮之分。散聚宣教士多向度，無界線，地球性，跨國界的網絡事工。實行世，是有彈性，可適應性，可在地上，旅遊車，或船上舉行。(p.126) 是按照神如何使人遷徙，按本書第四章，及第十至第十四章五個研究個案情況舉行。(p.127) 在策略上，散聚宣教包括：向散聚人口傳福音，透國散聚人口傳福音，超越散聚人口傳福音，都透過關係架構實踐。(p.127)

#### 四種散聚宣教模式

1. 向散聚群體傳福音 (Missions to the Diaspora) 向散聚群體介紹福音，訓練他們成為基督門徒
2. 透過「散聚群體」傳福音 (Mission through the diaspora) 散聚基督徒群體，向居住地的親友，家鄉及海外親友傳福音
3. 由「散聚群體」傳福音 (Missions by and beyond the Diaspora) 推動散聚群體基督徒，向居住地，家鄉，及海外的其他族裔傳福音，作跨文化福音工作
4. 與「散聚群體」一起傳福音 (Mission with the diaspora) 以築橋與連接方式為重點。築橋以地區接近，相同語言及族裔如築橋般建立起來。連接則以血緣，友誼興趣連接各人，達到傳福音目的。

由「散聚群體」傳福音可行方法很多，因時間，地點，情況，資源與親密關係而有別。好客接待難民，孤兒，國際學生，可以建立長久關係。連接有時是出於互惠，以收養，經濟援助等等。倘若築橋與連接做得好，關係穩固，促進團結。由「散聚群

體」傳福音是效法基督，跟隨他的腳蹤行（彼前二 21），學習耶穌為門徒洗腳（約十三 15）有天國觀念與心胸的傳福音工作。

此章把傳統傳福音工作與向「散聚群體」傳福音的工作對比，顯示後者傳福音的靈活性，適應性。不斷增加的流動散聚人口，給予教會向萬民傳福音嶄新的機會，實在是聖靈的引導，神心意的展開。投入散聚宣教，此其時已。

## 第九章 散聚宣教的進展

溫氏指出散聚宣教其中一個特點，就是在加拿大的一個宣教經驗。“沒有圍牆的教會”— 一群基督徒進入一個有 35 棟樓的社區，居住者 90% 都是近五年來的亞洲移民，三分二是南亞裔，關心他們身體的需要，幫助他們英文文件，孩子的功課，購物和打足球，建立關係等。其結果是把教會全天候地帶入社區。（p.136）溫氏在第九章並列出他與 Sadiri Joy Tira 合編，的《21 世紀宣教動態》，筆者也在 2008 年加拿大宣道會年會得到一本。溫氏在第九章列出有關散聚宣教的會議及事工發展，包括 2004 年漢城舉行關於菲律賓國際網絡（FIN）會議，同年在泰國芭堤雅首次討論散聚宣教議題。2014 年北美宣教領袖會議討論“移民與宣教”等等議題。（p.141）又列出研究此題目的有關作品。（p.145）

## 第十章 散聚宣教跨科際性的研究方法

透過跨科際性研究方法，我們可以得到更全面的瞭解，整全的角度和更新推動的進路。由下列四個進路，所需的學科，專業，研究方法並列出各進行方法的例子和參考資料等。

1. 向散聚群體傳福音（Missions to the Diaspora）
2. 透過「散聚群體」傳福音 (Mission through the diaspora)
3. 由「散聚群體」傳福音（Missions by and beyond the diaspora）

#### 4. 與「散聚群體」一起傳福音 (Mission with the diaspora)

### 第十一章 探索向散聚群體宣教的歷史

在舊新約聖經歷史記載中，分散及召聚的事件不斷重演；教會在不同時期亦有散聚的現象—AD 500 之前、教會的黑暗時期 AD 500—1215、AD 中世紀 1215—1650，宗教改革，文藝復興時期 AD 1215—1650，改革先驅者到宣教事工期 AD 1650—1792、宣教大時代及其後 AD 1792—1910……等，分散及召聚的事件仍然不斷地重演。

### 第十二章 從人口實況看散聚宣教的策略

21 世紀人口統計顯示越來越多人居住於非出生地，2013 年人口數字顯示 2 億 3 千 2 百萬的人口是國際移民，佔全球人口的 3.2%。此現象使基督徒要更創意，及合乎聖經地推動宣教事工。與傳統方式不同處包括以巴士，船，郵船等代替區域作為宣教地方。散聚人口成為移動的宣教工場。(p.179)

### 第十三章 關係模式在 21 世紀散聚宣教的實踐

現今西方在社會及文化方面都在缺乏人際間的關係。此情況基於人口流動快，人口密度大，失敗的婚姻與破碎的家庭，使用電子科技代替人與人直接交往，教會關係偏重節目安排，有效帶領取代了建立基督身體與人際關係的建立。溫氏列出關係模式的理論是基於人是按神形象被創造，而生存有賴與神親密的關係。21 世紀社會與文化的失陷包括破碎的家庭，疏離，這個可以修補人際關係的宣教模式是適時重建基督信仰，福音向外推動散聚事工的方法。

### 第十四章 散聚宣教管家策略與夥伴策略

**夥伴**該仿效三一神七種的關係：

1. 彼此關係：三一神彼此知道，商討工計劃
2. 合一：靈裡合一引至目標相同
3. 不同：恩賜不同各有獨特角色
4. 相互依賴：非自足
5. 相愛：三一神顯示犧牲的愛
6. 和平：和諧
7. 喜樂：基督徒有喜樂有喜樂地事奉神

### 管家策略

Jenkins (2002) 預言人口流動在未來世紀繼續進行，教會在發展中國家，要及時有策略地向這些易接受福音人士工作。(p.200) 管家的策略，就是要在由上及有水平方向來的恩賜與資源。有上而來的包括：資源，恩賜，事奉機會，水平而來的包括善用教會與弟兄姐妹獻出的金錢，管家要有策略去應用兩方面來的資源。

溫氏指出，以弗所書六 5-9 有關於弟兄姐妹在水平面上彼此順服，也順服有上而下對神的順服。在宣教機構與宣教士資助方面，溫氏也指出本書關係模式，也可取代傳統由宣教機構資助分配資源的單向的關係，使事工更適合散聚宣教工場的實際情況。(p.202)

### 夥伴策略 與 反向宣教 (Reverse Mission)

21 世紀的散聚宣教重點在夥伴策略，與反向宣教上，後者指散聚宣教建立了的教會，成熟了的教會，可以回到原本差遣宣教的國家與地區，建立教會。溫氏提醒歐洲與美洲後基督教時代的教會，與新興地區的教會建立夥伴關係，以推動反向宣教事工。(p.203)

## 第十五章 個案一 散居猶太人事工

Tuvia Zaretski 指出研究 21 世紀猶太人散聚情況，居住地方與移動方向，可以得到新亮光，也可以為“家鄉 homeland”提供新的定義。

幾個字的定義

猶太人 Jews — 亞伯拉罕，以撒與雅各的後裔

猶太的 Jewry — 集合名詞指猶太族群，猶太特色的社群

猶太人的 Jewish — 描述詞，與猶太人有關的人群，習慣或象徵的東西

猶太教 Judaism 猶太教一神宗教傳統指公元四世紀，現代猶太領袖把這字指與猶太身份，文化，習俗，族裔包括信仰與信念。

以色列人 Israel 指 1948 年在中東建立的有主權政治體。也可用於聖經所指族長時代的以色列人。

詳情不在此一一細列

## 第十六章 個案二 散聚中國（華裔）基督徒宣教事工的含義

陳劍光 (Kim-Kong Chan) 指出過去三十年（自七十年代末開始）基督徒在中國的人口快速增長。自 1980 年起的 3 百萬，到此書出版時，已增加到二千三百萬（23 million）中國社會科學學會資料（p.229）有不同的統計數字出現，有學者指出，未來二十年，中國基督徒將增長到 2 億到三億（200—300 million）。這與環球基督教重心由西方轉向韓國，尼日利亞，巴西等東方及南半球。（p.230）同時中國經濟起飛，其經濟投資已向全球各商業領域推展。

華人全球商業活動與宣教：溫州基督徒個案

溫州人傳統上以善於旅行商業有名：只要有生意機會便有溫州人前往。

### 溫州基督徒

溫州約有一千五百萬基督徒，佔溫州人口 20%，溫州基督徒居住於中國各地主要城市與偏遠市區，建立家庭教會的聚會點，建立第一個中國政府批准在拉薩的聚會點。

(p.233)

### 散聚的溫州基督徒

文章估計，目前全球有五十萬溫州人在全球 140 個國家做生意，其中十萬是基督徒在各地做買賣與傳福音，在歐洲建立了不少的教會，包括匈牙利，羅馬利亞，開羅的教會等等。作者挑戰，溫州基督徒以商業傳教（BAM）是否可以與歐洲當年的莫拉維弟兄會（Moravian）在宣教事工比美。（p.233–234）此段論說可以用在新西伯利亞（亞洲）與保加利亞教會情況上。

溫州人的教會的特色：

1. 溫州人聚會，其他人難以投入；
2. 聚會提供社會活動與靈性需要給散居當地人士的需要；
3. 向散居人士傳福音，少作跨文化福音事工；
4. 基督徒在社會，靈性，經濟等方面掙扎生存；
5. 人口流動性大；
6. 情緒矛盾難投入當地社區。

（p.237）可作參考之用。

### 向溫州散聚群體宣教（Missions to the Diasporas）

由於上述特色，溫州教會亟須牧養關顧以鞏固他們在散居地的發展，幫助短暫停留在當地的人，而非作跨文化宣教的原動力。此外，穩定性與承受力，往往受反復無常的世界經濟影響多於宣教的策略。例如開羅的教會由一個溫州商人在 2007 年在他離開巴格達時建立，他要關閉建立了的教會。（p.237）

## 2. 透過散聚群體宣教 (Missions through the Diasporas) —

### a 回到祖國宣教

透過散聚群體在當地的宣教事工，有相信的及受洗的，回國後使老家的教會得益處，他們也有在國外受了神學教育，這些受過訓練的傳道人，不容易在三自教會服侍，只有自己建立教會。另外，散聚教會向國內教會要求牧養幫助之同時，因來往多了，直接影響國內的教會，減少中國教會獨特自理、不輕易批准教會建立的政策，也使中國教會面向多元性，這種逆向的宣教，也使非意料中的收獲。

### b 到全球宣教

陳劍光指出目前居住於大中華以外（中國大陸，台灣，香港，澳門）的華人約有四千萬，分佈歐洲，北美，南美，澳洲等地，華人數目與教會數目都不斷地增加，華人的神學院在過去十五年，也急劇地增加，培訓課程，在英國，北美，俄羅斯，德國，意大利等迅速增加以回應散聚地的需要。（p.239）

### 向四個散居群體宣教

- （1）校園，中國人社區 — 是宣教機構關心對象，信主比例高。是高學歷的一群。是在海外信主的一群，沒有中國教會的背景，與非註冊教會相同，自 2008 年很多回歸迅速發展的中國。（作者沒有指出，這些就是後來成立在各大城市的海歸教會，可能寫此文事，海歸教會或新興教會還沒有普遍使用）
- （2）海外溫州教會 — 由溫州人建立，是溫州教會的翻版，詩本，聖經來自溫州。作者認為這些教會是溫州教會向全球延伸多於散居地教會。（在俄羅斯，東歐所接觸的教會有向作者所講的，也有非全是溫州人的教會）

- (3) 短暫企業勞工，包括建築業，礦業，鐵路工人，公路工人，醫院，紡織業與油田鑽探工人等，他們與外界分隔，十分困難與他們接觸。杜拜的建築工人就是一個例子。筆者也在 2008 年，應邀代表服侍的仕嘉堡華人宣道會到杜拜教會舉行新春佈道大會，向建築勞工傳福音，回應呼召很好，其後的牧養效果，跟進工作，十分困難。雖然有宣教士在當地，但流動性高，探訪他們不容易等因素使事工困難。
- (4) 非法移民群—由於沒有資料，研究困難，他們躲避官方人員，受盡剝削，有些淪為妓女等。照我觀察，在俄羅斯，東歐等國，非法移民混雜在上述三種群體中，原因複雜，容後討論。

### 3. 由「散聚群體」傳福音 (Missions by and beyond the Diasporas)

散聚群體在居住地成為社區，以辦中文班，社會服務吸引散居群體。成績相當不錯。這些群體回國後，建立教會，成為新興的教會，有別於三自與家庭教會，他們成長後，可以成為中國教會的一個新教會團體，影響今後中國教會發展方向。我們儘管拭目以待，看看神的作為。

4. 與「散聚群體」一起傳福音 (Mission with the diaspora) —本書作者沒有敘述第四種散聚宣教，根據筆者個人經驗與瞭解，烏克蘭的奧德莎 (Odessa) 有這種宣教方式。

## 第十七章 向西方市區穆斯林散居群體傳福音

內容從略—筆者曾服侍的仕嘉堡華人宣道會，也展開這個事工。

## 第十八章 個案四—一個向芝加哥散居群體植堂者的反省：散聚宣教追求的十字架



Cody C Lorance 記述在芝加哥向來自尼泊爾，不丹散居者宣教的事蹟與領受(從略)。

### 第十九章 個案五—明尼蘇達州散聚宣教：本地行動對環球宣教的含義

(作者：Randy G Mitchell) 配合神全球性散聚人口的流動，地方教會會友，需要瞭解這個現象，作傳福音的使者，投入散聚宣教事工。宣教機構縱使有資源也有接觸技巧，但卻缺少地區的實況有效地接觸流散人口。(p.286)

#### 散聚宣教與地方教會

地方教會是接觸散居人士不可或缺的一環，穩固有力的結構使教會與傳統宣教保持聯繫。裝備，教育，推動地方信徒不是宗派成為基督的代表作跨文化事工。

地方教會與教會領袖模式要改變，因為教會已經是多族裔的教會，社會面孔已經不再一樣，有部分人可能不接納這種改變，但事實是如此。社區的反應通常是比改變來得慢。種族主義，懼怕都是攔阻，有些人懼怕改變，感到痛苦，怕危害社會地位，教會牧者，領袖要教導弟兄姐妹面對陌生，並求神潔淨放下政治觀點，除去偏見。接觸散居人士，需要內心深深的改變，傳福音的方法，教會需要瞭解這些人的歷史，文化身份，社會結構，宗教背景等等。

Randy 從明尼蘇達州移民歷史，2000年人口調查顯示89%是非西班牙裔的白人，86%承認是歐洲移民。其後明尼蘇達州成為接收大量難民主要的州或第二多的州。難民來自亞洲，前蘇聯，非洲，紅色高棉等地。(p.289)另外也有鄉村小型社區，有來自墨西哥的拉丁社區，(p.291)，緬甸社區(p.292)及索馬里社區等。(p.294)。他從以下幾個角度討論要面對的困難，包括人種融合在語言，教育，文化宗教，住房與商業發展，等複雜的情況討論對策。(p.295-300)並提出地方教會橋梁的角色，持續的禱告，作跨文化工作而無需跨越海洋的散聚宣教工作。(p.306)其中論述及例子，非常值得參考。

## 第二十章 總論

溫以諾博士指出散聚宣教學的出現，是回應神主權允許，21世紀大量人口流動及傳統基督教重心由西往東，由北往南移的學科。此學科有別於傳統管理式宣教學（managerial missiology），散聚宣教學散聚地區的問題—何人，何事，何時，何地，及如何？此書介紹散聚宣教學除了有理論，聖經根據，神學反思，歷史回顧，也顧及社會人類學問題，經濟評估，道德考量等等因素，所以是一門跨科際的研究學科。  
(p.312)

呼籲有所行動

### 呼籲教會的行動

1. 教會實踐散聚宣教模式（paradigm），關係模式，管家策略與夥伴策略
2. 實踐向散居人士傳福音，與透過散居傳福音

### 推展散聚宣教的研究

宣教學者應刻意繼續攜手研究此題目，並把他列入宣教學課程，期望新一代宣教學者與領袖很快出現，提供研究結果以迎向挑戰。

### 抓緊人口分佈趨勢的新機遇

新趨勢產生機遇，是遵行大使命，植堂時機，從而帶動教會靈性復蘇。未得之民已來到家門，是實行三個散聚方式時機：向散居群體宣教（to the diaspora，透過散居群體傳福音 through the diaspora 與由「散聚群體」傳福音（by and beyond diaspora）。

最後溫氏提出，實踐有策略的管家事奉與有策略的夥伴關係，以推動宣教事業並對散聚宣教未來研究與學習有以下建議：期望宣教學者，宣教士與教會領袖能對移居，移民，遠離本家人士，作多面性的研究，各人忠誠合作，找出更多個案，以得到一個更全面的散聚宣教的全貌，使宣教的主心滿意足。

## 讀後感

溫氏大作把一個嶄新的宣教議題，說得清楚透切，有理論，聖經基礎，神學反思，歷史，文化，經濟，等有關學科包括在內，並列出研究方法，重點等等，對宣教學者，宣教士，牧者，教會領袖都非常有幫助，的確是一本難能可貴的宣教學的書。期望各教會宣教差傳部負責人，都能細讀，推廣這個現成及急不容緩的宣教事工。對筆者來講，閱讀後，才瞭解散聚宣教內涵的豐富與實踐的祕訣所在。對筆者作跟進研究有非常重要的指引。謝謝溫教授悉心寫作，悉心教導，願主記念他的辛勞。

## 附<可供參考文章>

- 溫以諾。〈散聚宣教學〉。《大使命》雙月刊第 70 期 (2007 年 10 月)，頁 24-29。
- 溫以諾。〈關懷少數族裔〉。《大使命》雙月刊第 80 期 (2009 年 6 月)，頁 13-14。
- 溫以諾。〈散聚人口福音事工〉。《大使命》雙月刊第 94 期 (2011 年 10 月)，頁 2-5。
- 〈散聚宣教學之《首爾宣言》〉。轉載自《大使命》雙月刊第 94 期 (2011 年 10 月)，頁 25。
- 溫以諾、龔文輝。《散聚宣教學：北美個案研究》。天道「徒」書館—電子書，2015。
- 溫以諾、區寶儀。《在港巴裔散聚宣教事工》。天道「徒」書館—電子書，2015。
- 葉小翠。〈少數族裔青少年〉。於 2013/11/5 下載自 <<http://www.hkcss.org.hk/cy/T14.pdf>>
- 〈少數族裔 和諧就業〉。《Job Market》15 May 2012。於 2014/9/24 下載自  
<[http://www.jobmarket.com.hk/Resources/industry\\_trend\\_details.jsp?article\\_id5275&cmpy\\_id=>](http://www.jobmarket.com.hk/Resources/industry_trend_details.jsp?article_id5275&cmpy_id=>)
- 《有關香港少數族裔人士特徵的抽樣調查：主要調查結果》。(香港特別行政區：政府統計處，2000)。2015/4/6 下載自 <<http://www.legco.gov.hk/yr00-01/chinese/panels/ha/papers/590c01.pdf>>
- 〈巴基斯坦人在香港〉《大學線 on-line》。香港中文大學, 新聞與傳播學院, 2005。於 2014/3/5 下載自 <[http://www.com.cuhk.edu.hk/ubeat\\_past/050468/paska.htm](http://www.com.cuhk.edu.hk/ubeat_past/050468/paska.htm)>
- 李青燕。〈巴基斯坦政局再現動盪〉(中國：中國國際問題研究院，2014 年 09 月 26 日)。於 2015/5/5 下載自 <[http://www.ciis.org.cn/chinese/2014-09/26/content\\_7264327.htm](http://www.ciis.org.cn/chinese/2014-09/26/content_7264327.htm)>

〈號角月報〉《香港歷史文化見證少數族裔非凡貢獻》(2014年2月)，於2015/1/5下載自  
<[http://cchc-herald.org/hk/?page\\_id=2121](http://cchc-herald.org/hk/?page_id=2121)>

《有關香港少數族裔人士特徵的抽樣調查：主要調查結果》。香港特別行政區：政府統計處，2000。於2015/4/6下載自<<http://www.legco.gov.hk/yr00-01/chinese/panels/ha/papers/590c01.pdf>>

周舉權。〈人力事務委員會特別會議 - 有關外籍家庭傭工的政策及規管職業介紹所意見書〉。香港：香港僱傭中介總會 2014年2月13日。於2015/1/10下載自  
<<http://www.legco.gov.hk/yr13-14/chinese/panels/mp/papers/mp0227cb2-870-8-c.pdf>>

《印尼籍外傭在港工作狀況調查》。香港：天主教勞工事務委員會，教區菲籍人士牧民中心，2011年10月16日。於2014/12/9下載自  
<[http://www.hkccla.org.hk/article/RI\\_111019.pdf](http://www.hkccla.org.hk/article/RI_111019.pdf)>

戴威。〈香港教會之印尼女傭關愛事工：一些觀察、分析與評論〉《浸傳網雙月刊》。2012年12月-第58期。於2014/10/8下載自

<[http://www.hkbm.org/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=1210&Pid=10&Version=58&Cid=92&Charset=big5\\_hkscs](http://www.hkbm.org/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=1210&Pid=10&Version=58&Cid=92&Charset=big5_hkscs)>

**《環球華人宣教學期刊》第42期，2015年10月。**

(本文「散聚宣教學主要課本簡介」及<可供參考文章>皆摘錄自：溫以諾、龔文輝。《散聚宣教學：北美個案研究》。天道「徒」書館—電子書。2015。蒙作者供稿，謹此致謝！)