

主題文章

貫連「神學」與「宣教學」的「恩情神學」(專刊出版前的濃縮版)

溫以諾

1. 本文宗旨及鑰辭介定

本文宗旨是說明「恩情神學」，如何貫連「神學」與「宣教學」。但須先介定數個鑰辭如下

- 「關係宣教學」(relational missiology) — 關係神學在實現「神的密使」以及完成大使命方面的實踐性實施。「神的密使」(*missio Dei*)¹ — 神將祂自己施展出來，由此顯示出祂的本質 – 「榮耀」，包括傳揚福音，使人與神和好的大使命。
- 「宣教(差傳)學」(missiology) — 系統地而又學術性、實用性地探討「神的密使」的何因(差傳神學)及何法(差傳策略)。
- 「關係論」 — 「關係」(relationship)具位格者間的互動連繫，有別於「關係性」(relationality 有連繫的性質)。關係論 (relational paradigm) 是以關係(先縱後橫、既縱又橫)為架構及基礎的研究法及理論。
- 「恩情神學」 — 以神向人顯出的縱向恩情關係 (gracious/unmerited relationship) 為軸為首，繼由受恩者把所受恩情，橫向傳授/傳遞，延續擴張，這種恩情關係的受授模式的神學性瞭解及探究，是謂「恩情神學」。

¹ Bosch 說，“神的密使 (*missio Dei*) 是神的行動，它既擁抱教會也擁抱世界，並且在其中教會可以有特權去參與...‘宣教始於神的心’。” (Bosch, 1991, 頁 391,389)

2. 「關係論」與「恩情神學」

下面的圖表包概略包含被造一切，但三一真神與屬祂的舊約選民與新約的教會，卻有特殊的關係：

圖一： 神與被造一切的普遍性實在關係：多向度、多層面、多處境

系統	關係：多向度、多層面、多處境			經文
創造者 (內在親情)	三一真神 ²	本質	-超越、完全、無限團契	約十七 腓一 1-11
		實體	-三位一體真神：和諧	
被造一切	天使界	本質	-神創造、受時空限制卻超越人	來一:14, 二:6-8,16
		實體	-並非超越時空、亦非完全/無限；但超於人類/自然	
(三一真神 外顯恩情及 彰顯榮耀)	人類	本質	-被造、受罪影響而被罰 -救主帶來盼望及復和	創一 26-30; 二:7-9; 五 1-2; 九 1-7; 來二; 弗二 11-22
		實體	-神定旨創造照己形像、樣式造人 (1:26,27) -授權托管治理萬物, 賜福生養眾多 -藉神靈氣造男女, 具自由意志 -墮落, 但信者蒙恩得救, 為神兒女 -與神復和及受托作和平使者	
自然界/ 動物界		本質	-被造本是和諧美好, -受罪所困, 歎息勞苦, 等候得贖	徒十七 26; 弗二 1-14; 西一 16-18
		實體	-被造及罪擾, 受咒毀壞, 衝突混亂 -救主帶來和平及得贖盼望	

3 「恩情神學」

以下援引 1999 年舊作《中色神學綱要》的論據及圖表，作為介紹「恩情神學」的小引：

²我們的三一神是以愛，團契，差遣和榮耀為特質的。也見 Kevin Daugherty 2007, John A McIntosh 2000.

三一真神中的聖父、聖子、聖靈，在親情中的交往，在愛中的團契合一，這種了解稱為「親情神學」，這位自有永有，遠超乎萬有之創造者，掌管宇宙萬有的主宰，是無與倫比，唯我獨尊又自成一系的「神界」。除祂以外，各文化系統、宗教傳統所信奉拜祭的都不屬此類。這位親情真主與三界（人界、天使界、自然界）有多重關係…具有「關係至上」之背境的華人，必須了解基督救恩理並非高談闊論，玄妙詭秘；而是源自「三一真神」內在親情，基於父子靈外彰恩情(參下圖)。³

³温以诺著。《中色神学纲要》1999:120

圖二 — 恩情神學：三一真神與 人/自然界的回恩情關係⁴

三一神的互動		聖父	聖子	聖靈
人界	信主者	-定下揀選預旨，羅八 30; 弗一 4-11 -恩約精義：真神憐愛施恩之舉，賽四十 13-17; 四十二 6; 羅八 3; 加三 11 -應許：賜與產業，路 2 廿二 20; 來七 22; 九 15-17; 林前十一 25 -憑據：：割禮以示屬神，創十七 1-14：預表基督救贖，羅四 11; 西二 11; 林前五 7：順從是蒙福的條件，申廿八 1-2：被揀選者得神呼召 (effectually called by God)，結卅六 27; 約五 25; 六 37; 十四 6	六	-藉聖靈，被揀選恩 及外邦人進到父神 面前? 成為聖靈居住的 所在，弗 二 18-22 -住在被選者 中，羅五 1-5; 八 9-14; 林前 6; 19; 弗一 3 - 在被選者生命中 結果，弗五 9 - 作印據聖徒堅忍，耶卅二 40; 弗二 13; 約四 16-17; 羅八 15; 約壹三 9
	不信主者	-死在罪惡過犯中，弗二:5 -聽道及似乎熱心事奉卻未得救，太七 22; 十三 20; 廿二 14; 約六 64; 來六 4 -在罪中受罰被審，約八 24; 羅九 22; 猶 4 -神任憑他們行不義，羅一 24-28; 十一 7-8; 申 二 30	-不愛主故可咒可詛，林前十六 22; 加一 6-8 -不信聖子故該罰受審判，約三 19, 35	
自然界	墮落前	人：神與亞當立 (工作的) 約並賜福與他，創一 28: 若順從應許生命，創二 15-17 自然：稱被造一切 “是好		

⁴温以诺著。《中色神学纲要》1999:121-122

		的”，並交託人類管理，創一 1-31		
墮 落 後	人：神與末后的亞當（主基 督）立約，並藉祂賜下救 恩，羅五 1-12;弗一 10 自然：受造一切藉聖子將得 贖，羅八 19-20	人：聖子順服父旨降生，成就新 約中保，作祭物，祭司成就和 平，最後更使萬有同歸于一，弗 一 10 自然：受造一切藉聖子將 得贖，羅八 19-20		
復 和 後	人：在新人中回復神的形象， 弗四 24; 成新創造，林后五 17; 與神復和，羅五 10 自然：這世上的國成為神的 國，啟十一 15	人：基督為復和的中保，羅五 10; 西一 20-22; 弗二 16; 林后五 17- 19 自然：萬有，聖子與神復和， 西一 20;林后五 19		

3. 「恩情神學」貫連「神學」

作為福音派，我們重申三位一體真神與人類的密切恩情關係，如下圖所示：

圖三 — 三位一體真神與人類的恩情關係（溫 2006:4）

三一真神	… 恩情關係 …	人類	基督徒
		普遍性	特殊性
聖父	<ul style="list-style-type: none"> - 由神創造，統管并扶持 (詩一〇三 19-22; 一〇四) - “我們生活、動作、存留， 都在乎祂” (徒 十七 26) 	<ul style="list-style-type: none"> - “猶太人、希利尼人，自主的、為奴的，或男或女…在基督耶穌里都成為一了” (加三 28) - “一同…身體只有一個…一主，一信，一神，就是眾人的父，超乎眾人之上，貫乎眾人之中，也住在眾人之內” (弗 三 1-4:7) 	<ul style="list-style-type: none"> 預知， 預定， 呼召
聖子	<ul style="list-style-type: none"> - “…靠祂…借著祂…為祂” (西 一 15-20) - “…聖靈初結的果子…神預先所知道的人…預先定下，被召…稱義…得榮耀” (羅 八 1-30;加四 1-7) 		<ul style="list-style-type: none"> 贖罪， 中保， 救贖， 復和
聖靈			<ul style="list-style-type: none"> 重生， 內住，予恩賜

由於本文篇幅所限，下面的介紹可能顯得「過分簡單化」，但是福音派神學的一個「簡單事實」，如圖下所示，基督教信仰與實踐，是建基於關係性的基礎⁵。

圖四 — 關係神學模式：基督徒的信仰與實踐

向度 \ 關係	關係要素	實在關係
信仰	- 神的信實及自我啟示 - 信徒對神信賴委身	- 來自教會歷史的信條 - 系統神學
實踐	- 個人層面	- 重生、成聖
	(個人與團體交接面)	- 屬靈戰爭、門徒訓練、佈道
	- 團體層面	- 敬拜、團契

結論是：基督教神學的關鍵是「關係」⁵。

「恩情神學」貫連「神學」

神學 (包括)

- 1. 聖經/釋經神學
- 2. 歷史神學
- 3. 教義神學
- 4. 系統神學
- 5. 應(實)用神學 (包括)
 - A 教牧學
 - B 講道學

⁵關於「關係性神學」，見：

- F. LeRon Shults 的書，《歸正神學人類學：在向關係性的哲學轉向之後》，大激流，密西根：厄德曼，2003。
- Shults 的書評文章，Maarten Wisse 的《朝向真正的關係神學：與 F.LeRon Shults 的對話》，德國海德堡大學。

—C 倫理學

—D 衛道學

—E 輔導學

—F 宣教學

「恩情神學」貫連「系統神學」

因為本文重點不在仔細考察縱貫教會歷史之基督教教義背景與內容的「歷史神學」方法，下面的討論採用一種更接近于「系統神學」研究的方法。

圖五 — 從關係性認識基督徒信仰 —系統神學式⁶

論 題	關 係 性	恩 情 關 係
神論	-三位一體真神 -三一神模式	-父子靈完美團契 -同尊、同權、同榮
人論	-男女均按神形象而造 -在亞當裡(墮落)、 在基督裡(得救、新創造) (羅五-六) -神從一本造萬族	-授權治理 (創一) -社會性關係: 婚姻、家庭、社團 -墮落但在基督裡得復和 -由聖靈重生及內住 -末後被審, 得賞罰
基督論	-由父所差又遵從父 -愛父神、愛世人 -履行中保、祭司、復和之功	-順從父神, 道成肉身 -因愛代贖罪人 -作中保、祭司、復和者
聖靈論	-耶和華的靈、基督的靈 (十一 2 ; 羅八 9) -履行重生、成聖、內住、予恩賜…之功	-引導進入真理、使人得自由 -使人重生、成聖、內住、光照…等 -是予人恩賜、能力、之功 -為基督作証、榮耀父神
聖經論	-是神所啟示 -由聖靈默示、光照 -有助於人、為基督作証	-聖經是神所默示 -腳前的燈, 路上的光等 (詩一一九)
救恩論	-預知, 愛 -約, 呼召 -贖罪, 稱義	-浸禮=聯合-基督的死與復活 - 聖餐=基督的血-新約 -一體、一靈、一個盼望…X7 (弗四 1-7)
教會論	-在基督里全合為一 -復和的: 猶太人, 外邦人 -同為後嗣	-愛, 信, 望=所有都是關係性的實在 -本地/全球教會, 聖徒相通 -身體/家/殿/祭司/等等
末世論	-基督要回到祂自己的子民這裡 -最後的勝利與榮耀	-白色大寶座審判&千禧年 -羔羊的婚宴&新耶路撒冷

⁶溫以諾、「關係神學」與「關係宣教學」《環球華人宣教學期刊》第 36 期, 2014 年 4 月。

		-神完美的旨意成就，人類蒙祝福
--	--	-----------------

「神的密使 (*missio Dei*)」的三一性是多處境的 (神與人) 和多層次的 (既是微觀層面也是宏觀層面)。對於福音派而言，基督教實踐是以扎根聖經真理的良好神學為基礎的。基督教實踐的處境是在一個關係網絡之內。基督教實踐的關係性實在在下列表格中給出：

4. 「恩情神學」貫連「宣教學」

圖六 — 從恩情關係性看基督徒的實踐⁷

實踐	關係性	恩情關係
重生	神施予基督徒的更新大能	—基督徒靠神恩重生，藉信徒經歷神更新的大能
成聖		—基督徒長進更像基督，順從聖靈而順服神 抵擋撒但，治死肉體，釘死勝世界
屬靈戰爭		—基督徒靠神的能力得勝，不信者在黑暗抗勢下，為肉體所制，受界潮流沖擊
敬拜	信徒一同慶典、敬拜 神因此得榮耀	—神接信徒崇敬，敬頌 —徒信合一見證榮耀神
團契	三一真神內在 親情，團契完美	—基督徒信仰相同，生命相通，領受神愛而沐浴愛中 —基督為元首，信徒同為一體 —教會是合一見證，行為美好榮耀神
門訓	神的呼召臨到信徒， 因而信靠、委身	—跟從基督者順從神，以身相委 —受神管教，更像基督 —個人行檢，及集體見證，榮耀神
佈道	與人分享福音作證 領人歸向基督 與神和好	—傳福音報喜訊，使人信主得救，與神復和，重新歸入主名下，成神家的人，脫離黑暗入光明，從撒但權勢下歸向神

⁷溫以諾、「關係神學」與「關係宣教學」《環球華人宣教學期刊》第36期，2014年4月。

由於本研究的限制，這一模式在宣傳，植堂等事務上的宣教學應用尚不可能。關係宣教學的基礎是關係神學，二者之間的關係，如下在圖所示：

圖七 — 「關係宣教學模式」的總結一覽圖⁸

關係 實踐	關係性	恩情關係
密使	- 神外顯榮耀 (約一 14, 18; 十二 28; 十三 32; 十七 1, 4, 5, 10, 24; 廿一 19; 太九 8; 十兀 1-8; 十三 13)	同樣地基督徒亦應榮耀神 (約十七; 羅十五 6; 林前六 20; 彼前二 12; 四 16)
見証	- 父為子作証 (約八 18) - 聖靈為子作証 (約十五 26) - 真理為子作証 (約廿 31)	你們……見証 (徒一 8; 約十五 27)
差遣	- 父差子 (約 三 17) - 子差信徒 (太 十八 18)	- 報佳訊 (羅十 14) - 使萬民作門徒 (太廿八 19-20)
賜力	- 父藉聖靈賜子能力：事工上，復活時，榮耀裏 (徒十 37; 羅一 4; 腓三 9-10)	- 賜權柄 (路十 19) - 例子個案，門徒及保羅 (徒二，四; 羅五 16-20)
佈道	- 神願萬人得救 (彼後 3:9) - 神恩夠用	- 信徒順服神傳福音 - 愛憐失喪者 - 聖靈給與恩賜
榮耀	- 父榮耀子 (約三 13; 約十二 28) - 子榮耀父 (約十七 4)	- 好見証榮耀神 (太五 16) - 不榮耀神如希律鑑介 (徒 十二 20-23)
恩典	- 神豐富恩典厚賜與人 - 受恩者該作恩典渠道 - 報恩傳喜訊	- 眾人得「普遍性恩典」 - 被揀選者得「特殊恩典」 - 掃羅 → 保羅 (林前五 9-11; 弗三 7-13)

⁸溫以諾、「關係神學」與「關係宣教學」《環球華人宣教學期刊》第 36 期，2014 年 4 月。

		; 林前 1:14-16)
恩賜	- 由基督及聖靈所賜 (林前十二 7-11; 弗四 7-12)	- 恩典的特殊表現為建立教會榮耀神 - (彼前 三 10-11)
和好	- 神在基督裏叫世人與自己好 (林後 五 18-19; 羅十一 5)	- 托負使人與神和睦...為基督的使者 - (林後 五 19-20)

5. 結論 本文宗旨是說明「恩情神學」，如何貫連「神學」與「宣教學」。並列圖表簡畧介紹。

Bibliography

溫以諾，「關係實在論」簡介。《環球華人宣教學期刊》第11期，2008年1月。

溫以諾，「關係神學」與「關係宣教學」。《環球華人宣教學期刊》第36期，2014年4月。

《環球華人宣教學期刊》第43期，2016年1月。