

## 散聚宣教學

---

### 散聚加拿大華人福音事工處境化初探

毛東升

#### 一、 引言

文化人類學涉及人類中各民族、種族、語言、文化等主要因素，也是宣教事工中要衡量的重要質素。中國近二十年來的改革開放力度使華人在世界各地的散聚群體越來越大。然而，如何在散聚華人中播撒福音，傳講耶穌基督的真道引起眾多海外華人神學學者及牧者等關注。本文根據宣教事工中所涉及的相關理論及因素，嘗試將跨文化宣教中文化人類學、散聚宣教學的有關華人宣教的理論相結合，定位於加拿大散聚華人群體，來初步探索如何處境化地推展卡城華人宣道會中區植堂事工。

#### 二、 宣教中人類文化的關係

宣教的宗旨是將耶穌基督的救恩傳揚到世上萬族萬民，經過宣教而接受福音的人會逐漸改變自己的世界觀與人生觀，從而使其既有文化理念發生轉變，並影響自己周遭的人與事。因此，傳福音與文化使命是宣教的雙重使命。下面，我們從三個方面來看宣教與文化之間的關係與相互作用：

##### 1. 宣教與人類文化間的關係緊密又相互作用

人類文化學關注社會中個人人格發展和文化傳統之間的關係，研究在文化成長過程中，個人對於文化特質的發明、發現、傳播等方面，擔任什麼樣的角色？

社會文化如何塑造一個人的性格？什麼樣的行為可以得到社會的鼓勵？什麼樣的行為則被禁止？個人行為和標準行為的差距為何？個人行為怎樣算是違反社會規範？<sup>1</sup>

而宣教則能動態地影響人類文化。聖經中啟示，道成肉身的基督與人類文化息息相關。從聖子、聖父與聖靈開始創造世界與人類（創 1:26；約 1:2；西 1:16；來 1:2），因人的罪惡，聖子虛己成肉身、甘願捨身釘死十字架來拯救人類（太 1:18-20；路 1:34-35；來 10:5；約 1:14；腓 2:7-8；彼前 3:18-19），復活後榮耀的基督與人類文化密切相關，微觀上信徒因信稱義，得享復活與榮耀的盼望（羅 4:25，5:10，6:4-9；8:11；林前 6:14），宏觀上也賜下大能，為現今在世的信徒們勝過試探、世俗文化及肉體情欲的捆綁。這種動態信仰發揮使信徒成新的創造，能以做光做鹽帶來移風易俗的果效。基督在天上的權能統治，透過信徒集體的見證，教會整體的功能，也可以使人類文化有更新的氣象<sup>2</sup>。（約 5:25-29；徒 2:23-25；羅 5：12-6:14；林前 15:20-28）

例如，西羅馬帝國滅亡後，歐洲各國開始從教會來招募受過教育的神職人員從事社會公務事業，而修道院也逐漸成為教育中心。自第六至第十一世紀，那些修道院的學校，幾乎主導了整個歐洲的教育界。其中最著名的學校，分別設在法國、德國、義大利、英國、愛蘭和蘇格蘭等地。這個時期由於基督教所面對的，是文化水準上相對較低落的蠻族，因此宣教士們往往要承擔「宣教」與「教化」的雙重責任。並且也透過教育的方法，來教化人民、培育人才，進而提升本土文

<sup>1</sup>宋光宇。《人類學導論》。MI502 課程檔案。頁 6。

<sup>2</sup>溫以諾。《榮耀的基督與人類文化》。MI502 課程檔案。頁 276。

化。所以許多時候，這些宣教士一面傳播福音，一面傳授拉丁文字與文明。對他們而言，以拉丁文化取代蠻族的文化，是另一項神聖的任務。同時，修道士在印刷術未發明前，抄寫許多的聖經經卷和各種希臘及羅馬的古典著作，也為傳統文化留下了無價之寶。因此，這個時期的基督教完全是以「強勢文化」的身份，來提攜、濡化甚至改造本地的文化。今日所謂的「西方文化」，其實有很多是以基督教思想為主，所創造出來的新文明<sup>3</sup>。

## 2. 人類文化研究成果的應用與宣教的關係

一般而言，文化人類學探討人類生活狀況、社會組織、倫理觀念、宗教、語言、藝術等制度等起源演進及傳播<sup>4</sup>。文化人類學的研究成果應用於人類社會實際生活中的：社會官方行政工作、社會控制、教育、司法、工商業、公共福利等領域，同時致力於解決各種族與各文化間的衝突、兒童教養、人格形成、國民特性等方方面面問題<sup>5</sup>。具體而言，文化人類學中的民俗學主要研究各民族中傳統的原始性風俗、習慣、人情、禮儀、信仰、歌謠、故事、傳說、神話等，代表原始民族的文化，即民俗文化。總之，文化是對人類心靈耕種的結果，即人類整體經過文明教養後，所收穫的文化果實<sup>6</sup>。而宗教信仰、知識、道德法律、風俗藝術等則是文化在人類社會中所體現的具體範疇。不同文化的交流，讓我們更加認識自己，瞭解世界。

---

<sup>3</sup> 莊祖坤。《宣教的雙重使命》。Retrieved from [www.tktruelight.org/articles/article16pdf](http://www.tktruelight.org/articles/article16pdf) on Aug.28th.2017.

<sup>4</sup> 陳國鈞。《文化人類學》。MI502 課程檔案。頁 6。

<sup>5</sup> 同上。頁 15。

<sup>6</sup> 同上。頁 25。

因此，功能派文化人類學認為，各民族文化應視為累積的總體，需研究注意一文化中某些狀態間的相互功能，並主張各民族文化可以獨立發展，亦可以互相借用，唯有文化上的采借，不是傳播，而是適應。凡一地區吸收外來的文化，須以適合本地的需要為準，使其外來的與固有的文化相調和而臻于融合。文化上的產物，不論其新的、舊的、固有的，或外來的，只要有相當大功用，就可以永遠存在，或普遍發展<sup>7</sup>。

文化功能論，在某種程度上，可以說是為基督教的宣教事工的開展從世俗學術角度起到一定的鋪墊作用。但是，這也導致十九世紀末、二十世紀初的西方宣道士認為，福音既然能使西方國家富強，也能使其他落後的國家富強。於是他們出於愛心不遠千里來到那些窮乏的國家，不自覺地帶著西方「民族中心主義」(ethnocentrism)的思想，積極地將帶有西方文化色彩的福音源源不斷地灌輸給那些落後國家的人民。他們對自己的文化缺乏深刻的反省，也不懂得欣賞、分辨其他的民族的文化，更沒有把握好適當的分寸，使得當時立足於社會變革性的社會福音基本上是以失敗而告終。譬如說李提摩太致力於介紹西方的文明、科技到中國，對梁啟超等維新派人士影響很大。然而，中國知識份子卻採取「接納西方文明、撇棄基督教」的兩面手法<sup>8</sup>。可見，這種宣教是以淡化福音本質為代價的捨本逐末的宣教策略。

福音宣教與文化變革的關係以及過往宣教策略應用的前車之鑒，使當代宣教注重宣教雙重使命的平衡，即宣教使命與文化使命並重的原則。據此，莊祖坤博

---

<sup>7</sup> 同上。頁 20。

<sup>8</sup> 莊祖坤。《宣教的雙重使命》。Retrieved from [www.tktruelight.org/articles/article16.pdf](http://www.tktruelight.org/articles/article16.pdf) on Aug.28th.2017。

士提出：「福音宣教」是收割，「文化宣教」則是松、培與撒種的工作。從基督教的觀點來看，每個民族的「文化更新」不是由外界引進的「文化移植」，而是每個民族的人們在他們生活及工作的環境中，透過基督教信仰對他們自己人生的重新整合後，所獲致的一種新詮釋。因為信仰上的轉變往往會導致思想的「轉化」。所以，「文化更新」是目的，「文化轉化」則是過程。但是基督教所說的「轉化」是漸進的，而非速成的；是潛移默化的，而非立竿見影的。基督教對這個世界所能提供的，不是一套曆久不變的經濟或政治方案，不是一種劃一的文化形式，而是一些「新人類」。他們在信仰上被更新，成為新人，因為「若有人在基督裏，他就是新造的人；舊事已過，都變成新的了。」(林後 5:17) 因此他們對人生有新的透視、新的領悟。透過他們，更公正、更合乎人性的經濟和政治方案可以被提出來，更優美的文化也可以被創造出來<sup>9</sup>。

這就要求我們反思，基督教的宣教在當今的時代中，面臨的社會與人文環境更加的複雜多變，因此，宣教的處景化就更顯得更加意義重大。

### 3. 處景化宣教于人類文化的意義

顯而易見，上述討論表明處境化福音資訊與文化間創意性、動態的關係：福音資訊能轉化文化，文化也能賦予福音資訊新的詮釋及包裝。筆者認為，當今時代的處境化宣教的內涵已經不能單純地局限于跨文化宣教的領域內了。宏觀上講，目前世界人口遷移現象是世界性的普遍現象，而人口的遷徙必定帶來文化的轉移，具體而言，遷入人口帶來自己本身的文化傳統，但這原本的文化必然受到遷徙地文化的衝擊，衝擊為文化的轉變打開了入口。這當然為福音的進入奠定了

---

<sup>9</sup> 同上。

基礎。微觀上講，即使同一民族的文化，亦會因時代的變遷出現文化上的轉化。因此，本文宏觀上的處境化宣教特指目前世界上的散聚人群的福音事工，微觀上的處境化宣教專指散聚人口中同文化中不同時代人群的福音事工。

因此，本文所討論的宣教處境化與文化間的關係，不是指福音本色化，而是指如何將福音更有效傳揚出去，即能實現福音處境化的三個果效：

1. 對自己和對方的文化背景傳統有認識，瞭解福音物件。
2. 清楚明白基本真理，分清楚哪些是不能更改分毫，哪些是因地制宜的教導。不要小題大做，把這些次要的視作必然的。
3. 傳福音的人需要和聆聽福音的人建立關係，才可以講基本的真理傳遞給對方，而所傳的真理又要和對方的整個生命息息相關。若能成功的話，那受眾的世界觀、信念、價值觀和行為，必然會深受影響<sup>10</sup>。

同時，堅持在處境化的過程中，聖經的權威性，文化需要接受升級的批判，而不是用文化批判聖經。同時，聖經是「超文化」的，但對聖經的解釋也不能被扭曲或摻水。這要求宣教面對來自傳統觀念的挑戰時要保持耐心及謙卑的態度，避免以政治或意識型態成見的工具來分析社會問題<sup>11</sup>。

### 三、 散聚宣教學中的人類文化因素

---

<sup>10</sup>周雅各著，樂恩年、李朝臨譯。《跨越文化事奉錦囊》（香港：海外基督使團）1995，頁16。

<sup>11</sup> Sanchez, Daniel R. Contextualization and the Missionary Endeavor. In *Missiology*, Braoadman and Holman. 1998, p.332-333.

人口散聚現象必然帶來人類各民族間的文化衝突與交流。這些散聚人口原有的從出生地沿襲下來的文化傳統在嶄新而陌生的文化環境下是否能被接受，是否需要做適當的調整與適應是新移民所面臨的重要問題。

「散聚宣教學」從宣教學的視角來探討神在散聚人口中的救贖事工。聖經中從創世記到啟示錄，讓我們看到散聚是神在祂所造子民中的心意。舊約中，自亞當夏娃伊甸園犯罪墮落起，諾亞時代及巴別塔事件，人類的祖先就開始散聚在世界各地，而神的選民猶太人歷史上無數次被神有意散聚。但是神對他們的拯救從出埃及、被擄、逃亡、被驅逐、流浪、散居從未間斷。即使新約中教會遭逼迫被打散都無一不顯明神對人的拯救、懲罰、教導的特別心意<sup>12</sup>。由此，散聚宣教可概括為以下四點<sup>13</sup>：

1. 神編排及掌管祂子民的分散，
2. 有盼望及實際重新召聚歸回。
3. 以色列人向列國見證分散的經歷，
4. 神主權安排基督的到來與基督教的傳播。

由於猶太人的分散，猶太社區與會堂分佈羅馬帝國各地，當保羅等使徒到外傳福音時，猶太人的會堂便成為他們宣傳耶穌基督的落腳點，基督教就這樣得以傳開。

聖經透過「使徒行傳」向我們清晰地傳遞了神向散聚人口施行拯救的意念情懷，體現神要福音廣傳的主權，使徒行傳說明這個主題：分散的基督徒成為福音使者。聖靈吩咐教會要傳福音（徒 1:8），宣教歷史的發展由耶路撒冷基督徒受逼迫被分散（徒 8:1-8；11:19），腓力在撒馬利亞宣講，福音傳到遠方，亞居拿，百基拉（徒

---

<sup>12</sup>溫以諾。「散聚宣教」。《大使命雙月刊》，70期，2007，10月刊。頁25。

<sup>13</sup>溫以諾。2014. 散聚宣教學：理論、方法及實踐。Western Seminary，頁51-51。

18:1-2) 與保羅相遇等，外邦人哥尼流歸信，顯明是聖靈的工作，基督徒的遷徙，把福音帶到外邦人中。散居的猶太人為當地人提供了一個福音切入點，使福音得以廣傳。使徒保羅生長于大數（徒 9:11，21:39，22:3），他有猶太人、羅馬與希臘的背景，成為向外邦人傳福音理想的橋樑<sup>14</sup>。

#### 四、 北美散聚華人群體的福音事工特徵

散聚北美的華人，尤其是遷移到加拿大的華人，因著出生地與居住地的多次變遷，英語語言的學習應用、工作與職業的轉換、子女受北美教育主流語言文化的影響與薰陶等因素，形成其獨特的混合型的文化特色。所以，針對這個散聚華人群體的福音也因而獨具一格。

##### 1. 散聚加拿大華人<sup>15</sup>的文化特徵

###### a. 中華傳統文化的影響

傳統上，因為成長過程中對華人禮教傳統的學習，形成了獨特的中華文化意識形態及思維模式。中國文化思想與歐美神學根本上的差異，基於前者無真神創造，無大能權威宇宙主宰，無靈魂得救等。中國文化系統中無「神學」的概念，只有神鬼的漫談，仙靈的迷信。中國的「天道」為人道的理想化；「天理」為人倫化的天道；拜祖是先祖靈魂神格化，儒道佛三教是孔

<sup>14</sup> 溫以諾，龔文輝。《散聚宣教學：北美個案研究》，Retrieved from <http://www.toelibrary.com/EpubReader/Main?booktypef=PDF&sourceel=onlineRead>, Jan.13th, 2017.

<sup>15</sup> 本文中的加拿大華人特指從中國大陸移民、留學、工作的中國人。



子、老子、佛祖的神格人。中國的「人本主義」文化基本上，計有「血統」、「道統」、「傳統」三個原則<sup>16</sup>。

近代、當代的歷史文化發展中，經歷的解放戰爭、文革運動、民主運動、政治經濟改革開放等原因，使 2000 年左右加拿大中國大陸移民潮的華人們出現文化與信仰方面的彷徨，他們中多數不再堅守中國的傳統文化，唾棄深閨仙靈的迷信，堅持無神論的同時亦對中國的共產主義理想失望。

#### b. 加拿大文化的影響

因著追求人格上完全的自由、生活上的富裕，下一代的高品質教育，借著中國改革開放政策，一批批中國大陸的華人移民到加拿大。因為加拿大屬於多文化的移民國家，而多數大陸移民出國前沒有宗教信仰的背景，所以，他們在努力學習英語的同時，也積極融入加拿大的主流文化，思維模式也隨著工作學習的經歷而逐漸西化。

### 2. 獨特的加拿大華人福音事工特徵

今日所謂的「西方文化」，其實有很多是以基督教思想為主體所創造出來的新文明<sup>17</sup>。因此，「找家教會去感受感受」也是許多大陸移民的想法。然而，當他們面對基督教的文化衝擊時，他們或許會有不同的反應。基督教的社會組織系統社會學家伯格<sup>18</sup>（Peter Berger）認為，面對文化的衝突時，人們可能採取三種反應，福音無可避免地必須以文化的形式來表達。文化是傳播福音的工具，因此，面對教會、面對福音，移民加拿大的華人的反應亦是如此：

<sup>16</sup> 溫以諾。《榮耀的基督與人類文化》。MI502 課程檔案。頁 278。

<sup>17</sup> 莊祖坤。《宣教與文化》。頁 54。

<sup>18</sup> 同上。頁 8。

- a. 演繹法：「以不變應萬變」的保守心態，拒絕溝通。這是加拿大華人中一部分，因自我豐富的人生閱歷而處事圓滑老道之人的普遍心態。這些人移民初期能夠參加教會的聚會，其中一個重要的原因是，他們相對處於「邊緣」狀態、未能成功進入「主流社會」，來教會有種「重新找到組織」的感覺。但是，這個群體也是教會中比較容易流失的，這樣的例子屢見不鮮。
- b. 化約法：隨波逐流，任由外來文化的衝擊。華人中持有這樣心態的人也會對福音感興趣，但是由於他們「無所謂」的心態，即或有人信主，一般而言他們的信仰根基也不是十分牢固。
- c. 歸納法：採取對話的方式，是最健康的做法。持有這種態度的華人對福音的開放程度最高，但是是否接受耶穌基督最終取決於聖靈在他們身上的工作。

基督文化在異域向散聚的外邦人傳播需要教會作為承載。教會社區內的文化特徵與散聚族群傳統，既與同族同胞既有的文化相異也相同。因此，同文化的教會社區因著文化傳統認同感，為向散聚同民族的人傳福音奠定了基礎；同時，老移民所積累的散聚族群的文化適應閱歷與經驗也成為新移民的可貴幫助。例如，北美華人教會利用中國傳統節日而開設的各種慶祝活動，一直是吸引散聚華人來教會的宣教策略。然

而，不得不承認的是，教會中基督徒對待文化的一些態度使得福音傳播受到一些攔阻。當代神學家尼布林認為這些看待文化的態度包括<sup>19</sup>：

- a. 「基督與文化對立」，將世界與文化等同，排斥文化、否定文化中的信仰因素，認為文化是被魔鬼利用，具有邪惡本質。這對無神論背景的大陸移民來講接受起來非常困難。
- b. 「基督在文化之內」，認為文化與教會完全可以互融，選擇性地挑選一些與當代文明相容的基督教教義，形成「文化基督教」。這非常符合中國文化傳統中的「中庸之道」，但是基督教真理的決定性往往被抹殺。
- c. 「基督在文化之上」，強調「基督徒的文化」，認為世界中哲學思想體系及人的理性是神的恩賜，但是教會凌駕於國家之上，是邁向永恆的途徑，將基督制度化，是「神倡議某種文化」。這無形中會使已經接受福音的華人容易產生在中國意識形態下的某種特權思想，從而將人分門別類，使人有優越感。
- d. 「基督與文化在張力之下」強調善惡二元論，認為神是全善的，人類及文化卻是罪惡的。「屬神的」與「屬人的」兩個領域相互獨立。容易令來到教會的人感到心理上不舒服，從而對福音卻步。
- e. 「基督能夠轉變文化」認為文化雖墮落，但是可以被轉變，甚至被神的能力及恩典救贖。這種態度將基督信仰局限于文化本身，因為神的恩典救贖是超然于文化之上的，神可以選擇用人類的文化（有限而不完美的文化）來作為向人類自己的啟示，這是由於人類認知的有限性。此外，基督徒應該明確，基督的福音不是要提供一套既成的文化的、政治的、經濟等「形式」，而是提供新的

---

<sup>19</sup> 同上。頁 20。

「人類」。這些「新人」乃是從內心開始被聖靈「更新」，因此他們有嶄新的價值觀、人生觀和世界觀。經由這些「新人」，許多新的外在形式（文學、藝術、政治體系、經濟方案、科技等）可以源源不斷地被創新<sup>20</sup>。

綜上所述，使我們清楚地認識到，文化與福音間的關係是動態的。因為人罪性的緣故，所有的文化都免不了在結構和運作上摻雜了邪惡的成分，所以，基督徒要肯定各個文化中的優良成分，也要明確其中的觀點，並設法改正，使文化得以被更新<sup>21</sup>。而這個前期條件是福音需要處境化，否則文化的更新就成為空談。

縱觀基督教歷史，雖然中世紀至十九世紀的普世宣教策略將當年歐洲蠻族歸信基督，但是由於中西文化和環境的差異，自利瑪竇來華宣教至清朝末年，卻未能在中國看到所期望的成果。因為基督教不是講思想或智慧的宗教，也不是講教條或戒律的宗教，而是講人神關係的宗教<sup>22</sup>。所以，福音的傳遞是一個不同文化間的溝通過程，這涉及到人思維的三個層面：理性、情感和意志。在理性層次主要是傳達資訊和意義；在情感層次是感受的分享；在意志層次則是價值判斷的傳達。

中國人的思考方式為具體關係、直覺、抽象觀念，認為關係為先。因此，福音傳播的先決條件條件是從關係論的角度切入。華人作為人類中的一個族類，亦是墮落需要救恩，但是傳統文化中生長的華人較易從關係情理的思維模式來明白接受人類墮落需要救恩的實況。因此，西方罪感文化及線性思路可能不如用複合、中保及

---

<sup>20</sup> 同上。頁 104。

<sup>21</sup> 同上。頁 18。

<sup>22</sup> 同上。頁 55。

榮辱方面向華人介紹救恩真理更適切<sup>23</sup>。筆者認為，溫氏榮辱救恩論、恩情救恩論、複合神學論、中色屬靈論、末世論都是開展華人福音事工的可參照對象。

## 五、 卡城華人福音事工推展籌畫

前文提到教會在散聚宣教中作用重大。溫博士認為<sup>24</sup>，「使徒行傳」以耶路撒冷教會作為實踐起點，建立外展基地——安提阿教會，是今日的教會如何落實參與散聚宣教事工的指導與原則。首先，使徒們有散聚宣教的前提與準備——等候與禱告（徒 1:4,14），他們知道聖靈是散聚宣教的動力來源（徒 1:8），他們逐步貫徹散聚宣教的步驟——由本地、同語言、同文化擴展到近地、雙語近文化、到異地異語言、異文化、直到地極（徒 1:8），他們注重散聚宣教的方式——言語教訓（徒 2:11），抓住散聚宣教的時機——隨時隨地，都是作見證的場所，使散聚宣教的成效可見——主的道大大興旺而且得了勝（徒 19:20）。

### 1. 卡城華人宣道會中區植堂異象

外展基地——安提阿的教會是一個典型的散聚宣教教會，具有如下特徵<sup>25</sup>：

- a. 有熱心傳道的信徒（徒 11:19-21）；
- b. 有屬靈生命的領袖（徒 11:22-26），胸懷開闊，歡喜主賜福的工作，善於勸導，勸勉信徒恒久靠主，聖靈充滿，滿有從神來的信心，強調真理的教導（11:25-26）；

<sup>23</sup> 溫以諾。《榮耀的基督與人類文化》。MI502 課程檔案。頁 282。

<sup>24</sup> 溫以諾。《堂會落實與參與散聚宣教事工：實踐起點——外展基地》。北美福音派宣教學會——東北區年會，2016.4.2.

<sup>25</sup> 溫以諾，龔文輝。《散聚宣教學：北美個案研究》，Retrieved from <http://www.toelibrary.com/EpubReader/Main?booktypef=PDF&sourceel=onlineRead>, Jan.13<sup>th</sup>, 2017.

c. 有對外宣教的行動（徒 11:27-30；13:1-3），甘心樂意奉獻（11:27-30），恒切懇請禱告，動員普世宣教（13:1-3）。

卡城華人宣道會秉承宣道會的優良傳統，注重教會的宣教事工，基本上具有安提阿教會的素質。隨著越來越多的華人選擇卡爾加里定居，教會植堂的負擔加重。因著以往宣道會城西堂的植堂經驗，並長時間的尋求禱告，在卡城中區建立一家以國語群體為主的教會異象逐漸明確。下面，筆者根據散聚宣教的群體、預備、模式與事工特點<sup>26</sup>來探討卡城華人宣道會的植堂事工籌畫：

## 2. 卡城華人宣道會中區植堂籌畫

### a. 卡城中區散聚華人群體分析

中國大陸的移民喜歡在繁華便利的市中心安居樂業。卡城中區因著生活、交通、教育等各個方面十分便利，為數眾多的散聚中國大陸移民選擇聚居此地。然而，這個群體迄今為止並沒有形成一個有規模的華人組織群體。而且，因為大陸移民在人際方面比較含蓄的性格，即使彼此之間的交往也不是非常密切。但這部分群體並不是沒有問題，根據他們中的一些人來到教會的經歷，事實上他們需要耶穌基督的救恩。因此，這是一個開展散聚宣教植堂的絕佳地域。

### b. 卡城中區散聚華人植堂預備

植堂的預備最重要的環節是禱告祈求聖靈工作。求神挑選出籌備植堂的合適人選。然後，由教會差派國語堂傳道組織人員對卡城中區的華人聚居區進行實地考察，筆者認為先前展開實際調查，即田野工作是必不可少的首要步驟。

---

<sup>26</sup> 溫以諾。「散聚宣教」。《大使命雙月刊》，70期，2007，10月刊。頁25。

首先，瞭解地理和歷史的背景材料、掌握前人調查研究成果，再通過勘測熟悉環境、查閱地方文獻、人口調查、詢問、交談、觀察及相關網路資源等手段取得所需要的研究資料。根據針對該區域的研究結果來抽樣調查訪問、以影視記錄、音響記錄、文字記錄等方式對卡城中區散聚華人群體地區做植堂的適切性分析。

#### c. 卡城中區散聚華人群體的宣教模式

散聚宣教的模式包括以下四種<sup>27</sup>：

向散聚人口傳福音、借用散聚人口、超越散聚人口、與散聚群體一起傳福音：卡城宣道會遵行大使命，看到臨近街區有巨大的福音需要，她以慈惠對待鄰舍、愛鄰舍為方法。在卡城中區植堂以向散聚群體介紹福音，幫助卡城中區散聚華人口中個別信徒成長，作主門徒，並能忠心以口傳和生活見證去廣傳福音。特別是向他們同一居住地的親友，及中國親友傳福音。最終目的是訓練這些成為基督徒的人願意受訓做主基督門徒，誘發卡城中區散聚華人潛力，激發他們的動機，鼓勵動員他們去實踐大使命。為下一步的植堂做人員的預備。

#### d. 卡城中區散聚華人植堂可以參照下列散聚宣教策略<sup>28</sup>：

整全的基督教合模（**Holistic Christianity**）福音事工與慈善事工同時並進；顧及處境化過程。這一點要求從教會群體的角度考慮，中國大陸的文化背景，使教會的生活容易被類比為文革中的一些行為，例如：「作見證」與「講

---

<sup>27</sup>溫以諾，龔文輝。《散聚宣教學：北美個案研究》，Retrieved from <http://www.toelibrary.com/EpubReader/Main?booktypef=PDF&sourceel=onlineRead>, Aug.13th, 2017.

<sup>28</sup> 同上。

用」，「認罪」與「思想彙報」，「查經」與「學毛選」，「教會崇拜儀式」與「早請示、晚彙報」等。因此，在一定的社會群體熱衷於這樣的聚會活動的同時，更多的人卻對基督教表示懷疑或敬而遠之。對「文革」反思最為深刻的中年知識份子，在這方面的反應可能強烈。

植堂模式易採用夥伴型的植堂策略。豐山宣道會是西人教會，位於卡城中區，該教會經常有因為華人探訪，但是由於英語語言障礙，他們對福音的瞭解非常有限。他們一直有開拓華人事工的願望，但是鑒於事工服事人員匱乏，一直不能使這項事工得以開展。卡城華人宣道會作為同宗派的教會，完全可以與豐山宣道會進行夥伴型合作，這樣門前差傳事工即默契又互惠，事工無界限之分雙向交流，神讓人口大幅散聚，聖靈預備人心，散聚宣教學及差傳事工相應配合聯繫夥伴，天國胸懷，合力齊心。

## 六、結語

超越文化的基督降世為人來拯救「文化」中的人類，而人類文化的更新轉變必然依賴於神的能力及恩典。因為，全能的上帝在聖經舊約中就不斷要求以色列人過分別為聖的生活，而獨特的猶太文化是當時神期待文化和社會風氣都得更新。神命定救恩從猶太人而出，主耶穌教導門徒們要在世上做「鹽」做「光」，因為主耶穌深知墮落的世界、墮落的文化需要由基督徒們去影響改變，甚至轉化，所以，縱觀人類歷史，福音傳到哪里，那里的世俗就得以改變。然而，我們滿有智慧的神，通過人類散聚，使福音能夠傳到地級，這是我們當代基督徒們在「福音宣教」的事工中義不容辭的責任。談到基督徒的社會責任及「文化宣教」



時，福音派(也包括奧古斯丁、加文和衛斯理)強調，文化雖是墮落的，卻是可以被轉變的，甚至有可能借神的能力及恩典被更新。換句話說，文化雖然有污點，但其本質並非罪惡，而歷史正是顯示神在轉化及更新人類及文化的實況。文化更新及社會改革的成功，仍有賴於社會上有足夠數量與品質的真信徒。這種「轉化」也會在社會環境中造成影響。

因此，教會在發展過程中是一定要注重門徒造就的事工，這也是主耶穌在聖經中教導我們的要踐行的大使命。而目前卡城華人宣道會在城市中區的植堂事工，正是看到散聚中國大陸群體的福音需要，將教會會中已經成長起來的門徒們差派出開拓新的禾場，建立新的教會。從而，繼續教會的門徒培育事工。如此，神的家才能薪火相傳，在世上不斷地建立神的國，使越來越多的靈魂被拯救，越來越多的人被吸引，被影響，世上的文化因而不斷轉化更新。

### 參考書目

1. 陳國鈞。《文化人類學》。MI502 課程檔案。
2. Sanchez, Daniel R. Contextualization and the Missionary Endeavor. In *Missiology*, Braoadman and Holman. 1998, p.332-333.
3. 宋光宇。《人類學導論》。MI502 課程檔案。
4. 溫以諾。2014. 散聚宣教學：理論、方法及實踐。Western Semissary。
5. 溫以諾，龔文輝。《散聚宣教學: 北美個案研究》，Retrieved from <http://www.toelibrary.com/EpubReader/Main?booktypef=PDF&sourceel=onlineRead>, Aug.13th, 2017.
6. 溫以諾。「散聚宣教」。《大使命雙月刊》，70 期，2007，10 月刊。頁 25。

7. 溫以諾。《榮耀的基督與人類文化》。MI502 課程檔案。頁 282。
8. 溫以諾。《堂會落實與參與散聚宣教事工：實踐起點——外展基地》。北美福音派宣教學會——東北區年會，2016.4.2.
9. 溫以諾。《榮耀的基督與人類文化》。MI502 課程檔案。
10. 莊祖坤。《宣教與文化》。基督使者協會，2004。
11. 莊祖坤。《宣教的雙重使命》。Retrived from  
[www.tktruelight.org/articles/article16.pdf](http://www.tktruelight.org/articles/article16.pdf) on Aug.28th.2017
12. 周雅各著，樂恩年、李朝臨譯。《跨越文化事奉錦囊》（香港：海外基督使團）1995。

《環球華人宣教學期刊》第 50 期 2017 年 10 月號