

## 福音廣傳

---

### 探討運用「恩情關係論」在北美華人文化處境下佈道的契機

郭麗輝

《環球華人宣教學期刊》第五十三期 Vol 1, No 16 (July 2018)

@ [www.GlobalMissiology.org](http://www.GlobalMissiology.org)

#### 一、 引言

當今的佈道注重以各種形式、策略吸引人來聽福音資訊，以期達到教會增長。這種以功能論為目的佈道往往忽略福音群體的傳統文化背景，只是千篇一律地重複「人的罪」、「審判」、「天堂」、「地獄」等西方認識論基礎上而形成的福音資訊，很難與不同文化或價值觀的聽眾產生認知上的互動與共鳴。近 10 年來，中國大陸移民、留學加拿大的人數一直處於前三名的地位，這為向散聚海外的中國人廣傳福音創造論契機，是神的心意，也是教會在新的世界格局與環境中義不容辭的使命。本文試借助恩情神學中的「恩情關係論」，應用「溫氏治學五要」研究法來探討如何在相同民族、文化的有利處境下，抓住契機向移民加拿大的中國大陸華人群體佈道傳福音。

鑰詞：恩情神學、恩情關係論、溫氏治學五要、北美大陸華人文化、恩情關係佈道

#### 二、 研究方法

本文研究方法採用「溫氏治學五要」<sup>1</sup>，具體包括「聖、神、理、境、用」五個步驟，如下圖所示：

---

<sup>1</sup> 溫以諾。《關係神學初探》。（香港：徒書館，2015）。Retrieved from [toelibrary.com](http://toelibrary.com).

圖一 溫氏治學五要

合乎聖經真理（聖）	<b>Scripturally sound</b>	聖 S
具備神學基礎（神）	<b>Theologically Supported</b>	神 T
具有整全理論（理）	<b>Analytically Coherent</b>	理 A
適切處境（境）	<b>Relevantly contextual</b>	境 R
具體實用（用）	<b>Strategically practical</b>	用 S

上述「五要」在本文具體運用為：聖經新舊約中神對人類創造和拯救的恩情（合乎聖經真理）；恩情神學（具備神學基礎）；聖經新舊約神的恩情與恩情神學在福音佈道中的一致性（具有整全理論）；適切加拿大大陸華人移民的關係處境（適切處境）；加拿大大陸華人移民處境下的福音佈道實例（具體實用）。

### 三、 恩情神學簡介

恩情神學是系統性地探察、研究「恩情」的本質、現象及處境的系統性神學反思。具體以神向人顯出的縱向恩情關係（**gracious/unmerited relationship**）為軸為首，及後橫向的受授過程，包括受恩者，把所領受（縱向上而下）的恩情，橫向傳授/傳遞，延續擴張。其特點為先縱後橫，既縱又橫，錯綜複雜，又貫連神界、人界和天使界的關係網絡<sup>2</sup>。

恩情神學建基於聖經新舊約中神對人類的創造與救贖的恩情，並三一神與被造一切普遍性的、多向度、多層面、多處境的實在關係。下面，筆者先綜述恩情神學的聖經基礎。

#### 1. 聖經基礎（合乎聖經真理）

<sup>2</sup> 溫以諾。《中國文化色彩佈道》。MI501 課程檔案。

a. 從無到有創造的恩情

創世記第一、二章清楚地講明創造宇宙萬物的主是獨一真神，並擁有至高無上的主權。神的創造不僅彰顯祂的大能與榮耀，而且表達祂對人類的恩情——創造之恩（創 1:24-2:25）。世界是神為人的特別創造與祝福。祂像父母預備新生兒一樣，將無序混沌的創造為和諧有序的，人類可安居的地土（創 1:4，10，13，18，21，25，31；2:8-9），並祝福土地生出各種活物（1:24）來滋養人類。

b. 人墮落後，神重整世界的恩情

挪亞因著與神的親密關係成為神恩典的承載者（創 6:9）。洪水過後，神悅納他的獻祭與敬拜，以彩虹為約，重申祂起初對人對祝福（創 1:26-31；8:17；9:1-3）。神那超越一切的忍耐和慈愛，對人而言簡直是奇異恩典（詩 103：8-14）。

c. 揀選的恩情

創造主沒有放棄祂所造的人，祂定意要將他們帶回到起初的祝福裏。神主動透過揀選神與人亞伯拉罕及其後裔立約，建立友誼關係（創 18:17；代下 20:7；賽 41:8），以慈愛始終如一地信守所有的約，持續施恩拯救祝福祂的約民們。

d. 救贖的恩情

神對人的救恩開始於人墮落之後。神當時的宣判：女人的「後裔」要傷蛇的頭（創 3:15）。這救恩對人而言，是白白而得。對神而言，卻代價巨大，大到人根本無法想像。因為「後裔」是神的親生愛子——彌賽亞（賽 49:5-6；11-12；52:13；54，55），祂要犧牲自己的兒子來救贖罪中之人，所以神莫大的愛與恩情在此完全顯明。

神對人的恩情與祝福並沒有隨著舊約時代的結束而終止，神的作為在新約中繼續彰顯，祂的獨生愛子耶穌基督道成肉身充充滿滿，有恩典有真理（約 1:14）地來到世上，祂要繼承從父而來的責任，施行拯救人類之工。祂首先是神的兒子（約 1:1-2），也是人子：「亞伯拉罕的後裔，大衛的子孫、耶穌基督的家譜」（太 1:1）。祂就是舊約中先知們多次預言即將來臨的彌賽亞——耶穌基督，祂要完成神對以色列先祖的應許：普世的救贖（創 12:2-3）。保羅在以弗所書中所表達出的，神豐盛的救贖恩情<sup>3</sup>；希伯來書以大量的舊約資訊，向新約時代的信徒們回顧三一神自創世以來，對以色列先祖及一些外邦人的拯救之恩與祝福（來 11）。強調論述耶穌至高神兒子的身份（來 1:1-3），受父神的差遣作為救恩的元帥，為我們罪的緣故受死代贖（2:9-15，9:15），以麥基洗德等級大祭司的身份，將自己獻上作為馨香之祭（4:14-15；9:28），成為新約的中保（8:6；8:13）來施恩拯救失喪的人。啟示錄中，神再次向信徒們確認祂恩情的應許的應驗，賜給我們莫大的盼望。

## 2. 恩情關係論（具備神學基礎）

恩情關係論是恩情神學的具體描述。首先，在三一神與一切被造的系統中，祂的內在親情在本體論上是超越、完全、無限、完美團契；在實體論上是三位一體的、和諧關係中的真神（約 17；腓 1:1-11）。與被造的一切，即三界：天使界、人界、自然/動物界是外顯恩情及彰顯榮耀<sup>4</sup>。

<sup>3</sup> 馮兆成。〈從以弗所書看宣教與恩情〉，《恩情神學——跨科際研究與應用》，溫以諾。（香港：徒書館）。Retrieved from toelibrary.com.

<sup>4</sup> 溫以諾。《恩情神學——跨科際研究與應用》，（香港：徒書館）。Retrieved from toelibrary.com.

-本體上，天使被造，受時空限制卻超越人；實體上，並非超越時空與完全/無限；但超越人類（來 1:14，2:6-8，16）。

-本體上，人類被造，受罪影響而被罰，救主帶來盼望與複合（救贖恩情）；實體上，人受造本著神的形象樣式，被賦予託管萬物與生養眾多之權，具有自由意志，雖墮落，但信者蒙恩得救，與神複合，為神兒女，及受託做和平使者（創 1:26-30；2:7-9；5:1-2；9:1-7；來 2；弗 2:11-22）。

-本體上，自然/動物界被造本是和諧美好，受罪所困，等候得贖；實體上，受造被罪擾，受咒毀壞，但救主帶來和平及得贖的盼望（徒 17:26；弗 2:1-14；西 1:16-18）。

這種神與被造一切互動的「實在」，是多向度、多層面、多處境的「關係」中的「關係」，是三一真神內在的特性（聖父、聖子、聖靈，三位一體），同樣地，「關係」也是人類內在的特性（男、女二人，成為一體——創 2: 24; 太 19: 4-5; 可 10: 7）。在聖經中所展示的是三一真神所開啟的，與屬神的之間的特殊的、縱向的恩情關係，如下圖所示<sup>5</sup>：

---

<sup>5</sup> 同上。

圖二 — 三一真神與屬神之間的縱/橫向恩情關係

三一神互動	聖父	聖子	聖靈
信主者	<ul style="list-style-type: none"> <li>-揀選（羅 8:30;弗 1:4-11）</li> <li>-立約（賽 40:13-17; 羅 8:3; 加 3:11）</li> <li>-應許（路 22:20; 來 7:22）</li> <li>-憑據：割禮（創 17：1-14）：預表基督救贖（來 8-10）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-神人之間的恩約中保（路 22:20; 西 1:19-20; 來 8:6,9:12-15;12:24）</li> <li>-恩及外邦（加 3:14）</li> <li>-十架救恩，廢掉冤仇（弗 2:11-17）</li> <li>-使人認識聖父（約 17:3）</li> <li>-在聖子裏揀選聖徒（弗 1:3-12）</li> <li>-成就舊約中的救恩（約 1:29-34）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-揀選恩及外邦（弗 2:18-22）</li> <li>-成為聖靈居所（羅 5:1-5; 林前 6:19）</li> <li>-被拯救的生命結出屬靈的果子（加 5:22-23）</li> <li>-聖徒堅忍（約 4:16-17; 羅 8:15）</li> </ul>
不信主者	<ul style="list-style-type: none"> <li>-死在罪惡過犯中（弗 2:5）；</li> <li>-聽道及似乎熱心事奉卻未得救（太 7:22;約 6:64;來 6:4）；</li> <li>-在罪中受罰被審（約 8:24；羅 9:22; 猶 4）；</li> <li>-神任憑他們行不義（羅 1:24-28;申 2:30）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-不愛主故可咒詛（林前 16:22;加 1：6-8）；</li> <li>-不信聖子故受罰受審（約 3:19,35）</li> </ul>	

恩情神學關係論再次顯明了神對信靠祂的人，是信守拯救的恩約與滿有慈愛的。本文所策劃設計的福音佈道方案，正是以神對祂所創造的人類的恩約之情為切入點，

在北美大陸留學移民的華人特定文化群體中，將祂的創世救贖之恩傳播於他們的心靈深處，盼望他們能受感而回報神的恩情，領受神的救贖之恩。

#### 四、 中國關係文化處境

##### 1. 中國「恩情—關係」文化在北美的變體

中國文化注重恩情，強調知恩圖報和感恩施恩。更重要的是，中國文化中的「恩」和「情」是建立任何倫理、人際關係的基礎。這種典型的中國化人情關係自然會隨著其人口的外遷，留學或定居海外而傳承。中國大陸在北美的移民群體、留學群體為了維持自己的人際關係網路，為了顯示中華民族海外僑胞的團結共榮，為了能夠方便及時地解決在異國他鄉可能遭遇的各種困難，在北美各地建立各種華人社團聯合會、同學、同鄉會、中華文化中心等組織。這些組織所舉辦的各類活動多是為保留中國的文化傳統、促進會員間的關係交流為主，建立彼此間的感情，進一步發展深化彼此間的關係。

然而，這些海外華人的關係發展與中國大陸內的中國人的關係交流有著明顯的區別。首先，中國人所注重的「恩情-關係」一般是以家庭為本、為重的倫理道德觀<sup>6</sup>：百行孝為先，以和為貴，家和萬事興等。但是移民北美意味著，不僅搬家舍業，而且要離開父母遠走異國他鄉。因此，單純的組織群體很難使這些遠渡重洋的遊子們有家的歸屬感。其次，中國大陸移民絕大多數仍然堅持注重面子的「恥感文化」，他們在外總想顯示自己的成功與強勢，以自己能有關係幫助他人為榮，以自己需要人幫忙為恥。但是在加拿大這個不是非常注重人情關係的社會環境中，他

---

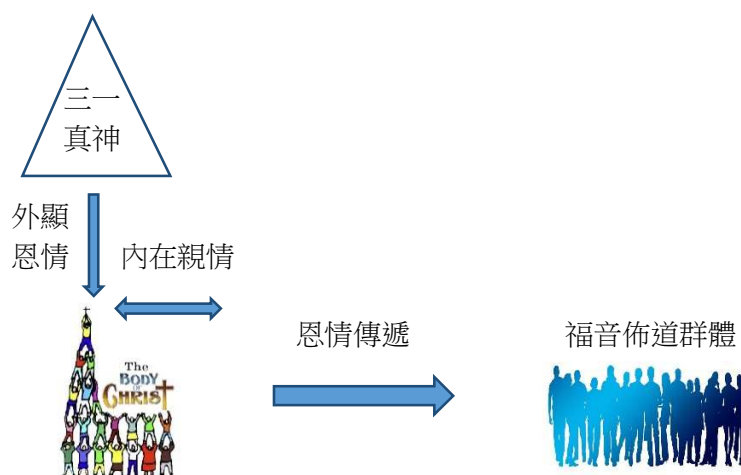
<sup>6</sup> 溫以諾。《中色神學綱要》。（加拿大：恩福，1999），頁 28。

們因為初來乍到，受英語語言文化的衝擊，自己時常感到力不從心，沒有任何人情關係利用價值。最後，新的異域生活環境催生他們對群體生活的強烈需求。

## 2. 探討「恩情關係論」在加拿大中國大陸群體文化處境下的佈道契機

上述散聚加拿大的中國大陸移民、留學群體的民族文化處境的描述，使我們看到，在新的生活環境中，如果能借此機會令他們接觸到福音，使其整個人生從此發生質的反轉，一定是神的心意、是蒙神喜悅的。「恩情關係論」強調以三一神開啟的施拯救之恩的縱向關係恩及罪人，得蒙拯救的群體組成教會-基督的身體：永恆三一神的家，神家中的人得蒙神的賜福，使神的眾兒女們在家中彼此相愛，並將福音廣傳「生養眾多」，讓更多的人回應神的恩情與祝福，如下圖所示：

圖三 — 圖解恩情的縱/橫、受/授



## 3. 移民加拿大的中國大陸華人特殊的文化處境，為向他們佈道傳福音創造出有利條件：

- a. 大陸的移民、留學生在海外有歸屬感——「家」的需求。



在加拿大生活、工作、學習的移民留學生群體，雖然會參與一些華人留學生社團，但因新的語言文化環境的改變，海外的群體社團同他們之前在國內的關係群體相比，已經發生質的變化。儘管大家都願意發展關係，卻發現現實的生活、工作、學習的壓力使每個人的時間都非常有限，感情的深度與廣度都不可能達到預期的結果。其次，因為生活、生機所迫，人與人之間關係的發展也愈來愈利益化，反倒使人感到冷漠。最後，凡是想尋求真正恩情關係友誼的人，特別是那些剛剛移居海外的新移民、留學生逐漸發現，即使是曾經在國內相識之人，有關係的人，來到加拿大後似乎都不再關心他們以前國內的交往關係。因此，他們試圖建立關係網絡的期望，多數都是以失望的情緒而告終。

如若此時，他們有機會接觸教會，感受到那種關切的溫暖，無條件的愛心施捨，就會有心靈的感動。在北美信主的弟兄姐妹們在見證主恩的時候，常常提起他們剛開始移民、留學加拿大時候，在教會所感受到的家的感覺。而正是這個神的家，使他們留戀忘返。

#### b. 對價值感的追求，使移民、留學生有定期的社群生活的需求

上文提到，中國大陸華人的「恥感文化」中的愛面子心態，使他們覺得向別人尋求幫助是自己無能的表現，特別是一些似乎是對他們瞧不起的冷嘲熱諷，更加使他們有無地自容的羞恥感。但是，面對新的語言、文化環境，他們遭遇到困難、失敗、麻煩是不可避免的事情。而這時，能夠出面幫助解決困難、麻煩的往往是教會的弟兄姐妹們。教會的愛心、不求任何回報的服侍人的態度，令他們有心願意地來到這個群體，感受弟兄姐妹的溫情。

c. 新的挑戰、新的環境、失敗挫折感使其有重新認識自我的需求

中國大陸新移民、留學生來到加拿大後，勢必面對新的環境、新的挑戰、新的人生觀、價值觀、世界觀的轉化。這個過程中，經歷失敗挫折是必然的，然而，令人擔憂的是，有相當一部分人迷失了，他們要不自暴自棄、患得患失；要不精神抑鬱不能自拔，甚至完全失去自我。他們需要真正地認識自我，活出真正人的、在耶穌基督裏的生命價值。這些生命正經歷饑渴的人，當神的拯救臨到的時候，救恩的活水是他們無法抗拒的。

教會既是神恩召歸祂的子民（羅 2:29,9:6-24;林後 3:3-18），就需要將神的救贖大恩遍傳全地，使萬民都能出黑暗入光明，外邦都能分享神的榮耀，萬國的人同來敬拜（詩 22:27）。上述移民、留學生在加拿大的經歷和處境是神所預備的，向他們傳福音的有利契機。

## 五、恩情關係佈道實例分析（應用）

傳統的佈道往往注重用擺事實、講道理的方法來闡述基督教信仰的神學、教義。

然而，對於從未接觸過基督教信仰的、無神論或泛神論的中國大陸移民而言，「上帝的創造」、「人的墮落」、「基督的救贖」、「因信稱義」都是相當陌生而抽象的概念。這種全然不顧佈道群體的文化處境的福音佈道，盲目持守只有在猶太教和基督教文化處境下才有果效的佈道，被聖經學者稱為「系統神學分支」的佈道<sup>7</sup>。

鑒於本文所預設佈道的群體是從中國大陸來加拿大的移民、留學生，他們是在「恥感文化」而非「罪感文化」的社會環境中成長起來的群體。他們相信「人之初，性本善」，大多不知宇宙、人類的起源，懼怕避諱死亡。因此，在他們接受福音之

<sup>7</sup> 盧慈莉著，劉如菁譯。《發現聖經故事的力量》（臺灣：校園，2015）。頁 17。

前，震顛他們原有的世界觀、人生觀、價值觀是必不可缺的。為了達致這一果效，「除五舊、求三通」<sup>8</sup>是前提，也是一個過程。據此，本文「恩情關係論」在北美大陸移民、留學生關係文化處境下佈道應用策略是以「耶穌請吃飯」為主題的，需要開展三次的，將聖經故事貫穿於其中的系列佈道。

前文提到，中國大陸人的思考方式為具體關係、直覺、抽象觀念，認為關係為先。所以，傳福音佈道之前，務必要和這些潛在的福音接受群體建立友好的關係。中國人的聚餐往往是進行人際關係交流的最佳場合，功能有三：一是培養關係，聯絡感情，為日後的關係發展奠定基礎；二是宴席上，人與人之間拘束通過飲食的交流而減少；三是被邀請者常常感到盛情難卻，總想以感恩的心來回應、甚至回報邀約者。因此，本文以「耶穌請吃飯」為主題來進行福音佈道。此外，因為本文所採用的佈道策略是系列性的，所以沒有必要一定是在任何華人文化的節日舉辦，可以在教會的事工行事曆中靈活安排進行。以下是三次聚餐系列佈道的具體設計：

### 系列福音佈道主題：「耶穌請吃飯」

#### 第一次福音佈道主題：伊甸園的婚禮

**主旨：**使福音朋友領受神創造的恩情；明白宇宙與人類的起源、及與神之間美好的親情關係；罪的起源及神對犯罪墮落人類的拯救。

**故事：**宇宙和人類的誕生（創 1-2）；

亞當和夏娃的樂園（創 2）；

智慧樹上的果子（創 3）

美麗的彩虹（創 4-9）

---

<sup>8</sup> 溫以諾。《中色神學綱要》。頁 62-79。

### 亞伯拉罕的奇遇（創 11-21）

**目的：**介紹三一真神（除舊崇洋<sup>9</sup>：三一論等；除舊方法<sup>10</sup>：將華人文化中傳說的神等同於上帝等；除舊偏見<sup>11</sup>：否定中色神學可行性等）

#### 流程設計：

**餐前禱告：**為著當日的聚會向恩主獻上感恩的禱告，祈求聖靈在人的心中動工。

**故事講述與進餐交互進行：**為了幫助福音朋友領受神的創造之恩，在講完第一個故事（**宇宙和人類的誕生**）後，邀請大家品嚐菜肴：神的祝福滿滿（神創造之物的拼盤），同時與他們進行提問式互動：例如，當你聽完宇宙和人類的起源的故事後，再吃這些食物的時候，你們的感觸如何？請分享？

講完第二個故事（**亞當和夏娃的樂園**）後，邀請大家品嚐：伊甸園的美味，並提問：你對人類的始祖的認識如何？請分享？

講完第三個故事（**智慧樹上的果子**）後，為大家上一盤完全遮蓋的菜，讓大家猜想是什麼美味，請他們回答，是否充滿欲望要品嚐？

講完第四個故事（**美麗的彩虹**）後，請大家欣賞「彩虹下的約定」這首詩歌，並品嚐菜肴：美麗的彩虹。請他們分享以往看到彩虹的感想，和今後看到彩虹的感觸將會是怎樣的？

第五個故事（**亞伯拉罕的奇遇**）以聖經短劇的形式表演出來，使福音朋友能身臨其境地感受到當時真實的場景。之後，請他們回答：你是怎樣看待亞伯拉罕及其行為的？你覺得他的故事與我們有什麼關係呢？

---

<sup>9</sup> 同上。頁 77。

<sup>10</sup> 同上。

<sup>11</sup> 同上。

**邀約：**真誠邀請本次參加佈道活動的福音朋友們，下周耶穌繼續「請吃飯」，歡迎他們邀請其他的親朋好友一同來參加。

**祝福禱告：**為當日的聚會感恩、為來參加的福音朋友們祝福禱告。祈求神下周繼續將他們帶來聚會。

### **第二次福音佈道主題：迦南的婚宴**

**主旨：**使福音朋友接受神對宇宙萬物護理的恩情；認識到宇宙不是虛無、是有主宰的；神對人類拯救計畫的實施。

**故事：**耶穌的降生（太 1-2；路 1-2）

耶穌是宇宙萬物的主（主要集中在耶穌所行的幾個典型的神跡：以水變酒、醫病趕鬼、平靜風浪、五餅二魚）

**目的：**認識聖子-神人二性的耶穌（除舊論調<sup>12</sup>：中西文化一源論，尊儒論，例如，孔子和耶穌不能相提並論；除舊陋習<sup>13</sup>：相斥論及融貫論，例如，基督信仰應為中國的國家、民族、政黨效用等；通文化<sup>14</sup>：天人合一——道成肉身）。

**流程設計：**

**聚會禱告：**為神繼續將這些福音朋友帶到我們中間感恩，祈求聖靈繼續在他們的心中動工，感動他們。

---

<sup>12</sup> 同上。頁 65。

<sup>13</sup> 同上。頁 67。

<sup>14</sup> 同上。

**上周要旨回顧：**在講耶穌誕生的故事之前，先通過提問互動的方式<sup>15</sup>回顧上周福音朋友們對三一真神的初步認識。告訴他們今天人類歷史上一位重要的人物就要登場了，號召他們猜猜看是誰呢？

**故事講述與進餐交互進行：**根據他們的回答，做簡單總結回應之後，開始轉入耶穌降生的故事（採用馬太、路加福音的綜合版本，主要為了突出，耶穌不僅是猶太人的君王，也是外邦人的救主）。第一個故事講述完畢後，提問福音朋友是如何看待耶穌降生的？從中是否感受到天父奇妙的作為（由人生出，卻又不同於人類的婚姻生育）？然後，佈道者詢問福音朋友：耶穌今天邀請你們來參加迦南的婚宴，為大家預備了什麼養的大餐呢？以此進一步引入第二個故事（耶穌神性的彰顯）：以水變酒的故事講完後，請大家品嚐葡萄汁，並邀請他們試一試怎樣將水變酒？如果做不到，說明什麼？接著進入耶穌醫病趕鬼、平靜風浪的故事。講完之後，讓大家解釋為什麼耶穌可以做這些事情呢？最後講五餅兒魚的故事，之後告訴大家，迦南的婚宴正式開始，耶穌請大家喝美酒享受五餅二魚的豐盛宴席，在吃飯的過程中，大家分享討論，耶穌究竟是誰，他的降生和作為與我們大家有什麼關係呢？

**邀約：**下周繼續有婚宴，我們已經參加了亞當與夏娃的、迦南的，那麼下次是參加誰的呢？請大家繼續邀請新朋友一同來慶祝這場特別的婚宴！

**祝福禱告：**為當日的聚會感恩、為來參加的福音朋友們祝福禱告。祈求神下周繼續將他們帶來聚會。

---

<sup>15</sup> 紐曼著，劉美津譯。《提問式佈道法：向耶穌學習與人交心》（臺灣：麥種，2013）。頁 11。

### 第三次福音佈道主題：誰的婚宴？

**主旨：**使福音朋友清楚耶穌基督十字架的受難是為了人類的救贖，這救恩是白白的恩典，但是人要憑信心接受才能得救。（羅 10：9-10；弗 2：8-9；徒 16：31）

**故事：**十字架上的愛

復活的主

審判的主

我們的新郎

**目的：**唯有悔改信主才能領受神對人類的祝福，才能成為神的兒女（通真道<sup>16</sup>：順從聖子：尊崇基督；通靈命<sup>17</sup>：信徒蒙救：恩情神學；通文化<sup>18</sup>：恥感文化-榮辱救恩論、關係至上-複合神學論、人道合一-救恩論——罪人得救。）

**流程設計：**

**上周要旨回顧：**首先回顧上兩周福音朋友對三一神創造揀選的恩情的認識、對耶穌基督降世為人，神人二性的，對人無限關顧恩情的認識。

**故事講述：**然後開始進入耶穌十字架拯救的故事（四福音的綜合版），重點在於突出耶穌十字架上犧牲的愛是何等的長<sup>19</sup>，這種愛是天父之愛的無限延續（詩 136；耶 31：3，33：11），超越時間；永恆不變；這愛是何等的闊<sup>20</sup>（約 3：

<sup>16</sup> 同上。

<sup>17</sup> 同上。

<sup>18</sup> 同上。

<sup>19</sup> 餘俊銓，《實用個人佈道手冊》。（香港：宣道，2009），頁 269。

<sup>20</sup> 同上。

16)，超越空間；國界、種族、文化、貧富；是何等的深<sup>21</sup>——降世為人，為我們的罪受死（可 45）。緊接著進入第二個故事：復活的主；重點突出基督的榮辱救恩論。因為中國人普遍喜歡接受自古至今的那些因為忍辱負重而後成功的英雄人物，所以耶穌的死而復活，勝過死亡的權勢極易喚起他們情感上的共鳴，使他們敬佩尊崇耶穌。從而更深化耶穌基督對人類的愛是何等的高<sup>22</sup>——從死裏復活，升入高天；賜人復活的生命（約 14：1-3；來 11：16）。最後進入第三、四個故事，目的是要告訴福音朋友，我們所信的這位神，不是高高在上的神，和我們沒有任何關係的神，而是一位時刻關愛我們，並且會再來，審判世界的神。然而，祂希望我們唯有憑著信心，成為祂榮耀的新婦。但此時需要對福音朋友特別強調：只有承認自己的罪，並且願意悔改並接受耶穌基督為救主之人，才能擁有這份神賜的恩典，才能借著基督與天父複合。

**呼召：**這時佈道者開始分享自己蒙恩得救的見證，之後開始呼召。

**決志禱告：**為三一神的拯救獻上感恩，帶領願意接受主耶穌為個人救主的人做決志禱告。

**盛宴：**一同慶祝重生之人的盛宴，是主的宴席，我們是主的新婦。

**得救分享：**請剛剛決志信主的福音朋友分享他們願意接受主耶穌為他們個人救主的感受心得。

---

<sup>21</sup> 同上。

<sup>22</sup> 同上。



**祝福禱告：**為新決志的福音朋友祝福禱告，為還在思考慕道的福音朋友禱告。祈求神親自帶領剛信主的弟兄姐妹今後屬靈生命的成長；求神繼續在未信之人心中動工。

**邀約：**耶穌繼續請吃飯，歡迎下周繼續來參加主的愛宴（跟進階段，與主建立縱向恩情關係的同時，建立與弟兄姐妹間的愛的橫向相交關係）。

## 六、 結語

本文所提出的個人佈道是以中國關係文化中的恩情關係為切入點，即不將「基督與文化對立」<sup>23</sup>也不認為「基督轉變文化」<sup>24</sup>，而是借助於聖經故事中所傳遞出的三一真神對人的創造、揀選、救贖的恩情，深入中國大陸華人傳統文化中的關係情理思維模式，進行福音在不同文化間的溝通，使來慕道的福音朋友在人思維的理性層面，明白接受人類墮落需要救恩的實況，在情感方面能真切地感受到從神而來的救贖恩情，在意志層面能夠做出自我人生的價值判斷同時對救恩產生回應。然而，整個福音佈道過程中，我們必須時刻謹記，真正使人信主重生的是聖靈在人心中所動的善工，是三一神親自成就的，佈道者只不過是神所使用的器皿，佈道的方法策略也僅是工具而已，人只能臣服於神的腳下。

---

<sup>23</sup> 當代神學家尼布林認為的，阻礙福音得以傳播的，一些教會中基督徒看待文化的態度。莊祖坤。《宣教與文化》。基督使者協會，2004。頁 55。

<sup>24</sup> 同上。

### 參考書目

馮兆成。〈從以弗所書看宣教與恩情〉，《恩情神學——跨科際研究與應用》，溫以諾。香港：徒書館，2015。

盧慈莉著，劉如菁譯。《發現聖經故事的力量》。臺灣：校園，2015。

紐曼著，劉美津譯。《提問式佈道法：向耶穌學習與人交心》。臺灣：麥種，2013。

溫以諾。《恩情神學——跨科際研究與應用》。香港：徒書館，2015。

溫以諾。《關係神學初探》。香港：徒書館，2010。

溫以諾。《中國文化色彩佈道》。MI501 課程檔案。

溫以諾。《中色神學綱要》。加拿大：恩福，1999。

餘俊銓，《實用個人佈道手冊》。香港：宣道，2009。

莊祖坤。《宣教與文化》。基督使者協會。2004。