

## 主題文章

---

### 短宣對多倫多華人教會青少年的影響

李胡美儀

李胡美儀於 2000-2009 年與夫婿李傳頌牧師前往泰、緬邊界宣教。2015 年，取得西方神學院跨文化研究博士學位，論文題目為：「短宣現況對多倫多華人教會青少年的影響」。

#### 前言

- 「為什麼泰國人的洗手間大部分沒有廁紙？」
- 「為什麼馬桶旁邊有一淋浴器？」
- 「沒有抽水設備如何沖廁所？」

這些都是第一次來泰國短宣，隊員會問的問題。

近年來，短宣是教會參與差傳的其中一環。由於交通發達，許多城市都可在一兩天到達，加上機票實惠的價格是大多數人經濟負擔得到，短宣成為許多教會推動信徒參與差傳的途徑。單在美國，二零零六年有超過二百萬人次參與短宣，<sup>1</sup>總支出大約二十億美元。

馬太福音九章 35 節：「耶穌走遍各城各鄉，在會堂裡教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症。」列出了耶穌在世上的事奉主要包括三方面：傳福音、教導和醫病。

---

<sup>1</sup> Anne-Geri' Fann and Greg Taylor, *How To Get Ready For Short-Term Missions*, (Nashville: Thomas Nelson, 2006), Introduction.

每一個宣教工場的需要都有不同，短宣隊不能忽視當地人民的肉身需要，醫療、教育、經濟上的需要。

短宣在過去幾十年間，被眾多教會和宣教士批評是低效率、普遍缺乏文化意識，以及對當地基督教見證或社會服務帶來負面影響的活動。另一方面，有學者認為，短宣為宣教工場及參與者帶來轉變，特別是讓參加者體驗，神的信實並沒有界限。

今天在多倫多的華人教會中，年青人參與短宣已是一個普遍的現象。筆者也聽到許多青年人在短宣後的見證，有關他們與神、與人的關係的正面改變。加上筆者在泰、緬邊界宣教九年多，曾接待過不少短宣隊；回多倫多後，有興趣了解短宣對華人青年的影響，於是引用溫以諾博士的「關係實在論」對此題作研究。

### 「關係實在論」的理念：

- 就「實存」而言，「關係實在論」是系統性地認識神是自有而永存，是萬有的根源，恩典及智慧泉源(使徒行傳十四:14-17；十七:24-31)
- 就「認知」而言，「關係實在論」是系統性地認識「實在」，是基於神與被造一切「縱」的關係。「實在」及「真理」的認識，是基於神與三界(橫)的關係：就是「靈界」天使、「人界」人類及「世界」被造的自然一切萬物。
- 若不是神恩助(普遍性恩典及特殊性恩典)及啟迪(普遍性啟示及特殊性啟示)，人類知識及瞭解，是既不可能又不完全的。<sup>2</sup>

筆者就短宣參與者在短宣後，與上帝、家庭、朋友及世界四方面的關係，定下一些訪問題目。在2013年，筆者根據多倫多華人福音教牧同工團契通訊錄上的記錄，發出了過百份問卷，問題主要有關多倫多華人信徒參與短宣的情況；其後聯絡曾在過去三年內，有青年(十八至廿一歲)參與短宣的教會，透過教牧安排跟這些青年人作面談。結果筆者跟來自七間不同教會的十七名青年分別面談，過程中他們回答相同問題，在分析答案後的結論和建議之前，先了解加拿大華人教會歷史。

<sup>2</sup> 溫以諾。「關係實在論」簡介。[http://ojs.globalmissiology.org/index.php/chinese\\_t/article/viewFile/1301/2991](http://ojs.globalmissiology.org/index.php/chinese_t/article/viewFile/1301/2991) (2017年11月22日查看)

## 大多市華人教會的歷史

多倫多華人教會的歷史從 1910 年開始，有一些不懂英文的華人勞工定居多倫多，當時的教會看到他們需要，便開始了英文班，以查經的方式教導華人英文。期間政府限制華人的子女不能上政府學校，於是教會開辦學校。到 1967 年加拿大平等移民法案通過後，華人移民人口漸漸增多，到 1984 年中英就香港問題共同發表了《中英聯合聲明》後，面對不明朗的未來，八十年代香港不少華人選擇移民加拿大，因此建立了很多粵語華人教會。隨著加拿大出生的第二代的到來，大多數中國教會擴大到，在同一教會內有廣東話和英語會眾。起初，在二十世紀七十年代，這些教會的牧師是從香港招募、操粵語的華人；到了九十年代末，中國經濟起飛，近年多倫多來自中國的移民增多，多倫多的粵語華人教會把握機會，向中國同胞傳福音，並開始華語崇拜。現在有教堂可容納三個同堂會眾，即英語、廣東話和普通話。儘管有這些變化，這些教會的主任牧師、長老和執事，主要仍由操廣東話的華人組成。

## 研究的目的

是次現象學研究的目的是，描述大多市華人教會的青少年在參加短宣經歷後，對他們與上帝縱向的關係，橫向的關係包括：家人、朋友和世界相互的影響。

筆者根據在 2014 年 1 月進行的初步調查的結果，選擇了 2011 年至 2013 年期間曾參加短宣的青少年人數最多的十間華人教會。採訪的目的是，試圖了解青少年短宣參與者的生活經歷，並從青少年的角度來確定，他們跟神和世界的關係，在參與短宣後是否有任何影響。筆者引用溫以諾的「關係論」設計的標準化開放式問卷，訪談了曾參與短宣的年青人，在短宣前、後跟上帝、家庭、朋友和世界的關係的描述。「關係論」（relational paradigm）是以關係（先縱後橫、既縱又橫）為架構及基礎的研究法及理論。<sup>3</sup>

事工中的「關係法」與「程序法」之間的區別，在於「關係法」需要「費用高、費時、費精力和風險大，但它接近上帝的心」。事工的核心是「心的問題」；關係事工必須來自「內心」，導致「心智」的轉變，然後轉化為我們用我們的「手」服務所做的事

<sup>3</sup> 參溫以諾，「關係實在論」簡介。《環球華人宣教學期刊》《環球華人宣教學期刊》第十一期，2008 年一月；溫以諾，「關係神學」與「關係宣教學」。《環球華人宣教學期刊》第三十六期，2014 年 4 月。

情。關係的模式是：心—頭—手。<sup>4</sup>換句話說，事工中的關係方法是，一個必須從與神的關係開始的旅程。「程序法」則著重事工流程必須達到預定的結果。

首先，當一個人對上帝的愛作出回應，並成為耶穌的跟隨者時，他是會與上帝建立垂直關係。根據上帝對亞伯拉罕的應許是「地上的萬族都要因你得福。」保羅在《加拉太書》中提到「可見那以信為本的人和有信心的人亞伯拉罕一同得福。」(3:9) 因此，「祝福」是縱向和橫向的關係。亞伯拉罕知道上帝在祝福他和他的後代，並且有責任與上帝保持忠誠的關係。亞伯拉罕和他的家人也有責任與周圍的人接觸。今天，上帝通過祂的話語，基督徒領袖、成熟的基督徒、父母和朋友向個人講述祂的使命時，橫向關係就會發生。此外，當一個人與當地人和傳教士在短宣期間交流時，這些關係也會影響到短宣的參與者。本研究的框架著重於上述關係，我們必須明白，我們與上帝的縱向關係若不存在，橫向關係在關係現實主義的模式中，將變得毫無意義。全人的青少年發展，包括了身體、社交及心靈的發展。北美的學校鼓勵學生參與實地考察，短宣正是年青人參與實地考察的一種方式，當中體驗神在世界的作為，並經歷神的同在。

2006年，安布羅斯神學院(Ambose)的學生調查了146個參加短宣的加拿大福音派教會。該研究報告說：「參加短宣旅行的人中，有51%的人年齡在13歲到30歲之間，其中29%是青少年。」不幸的是，這份報告因某些原因並沒有發表。否則，這可能會讓我們更好地了解加拿大青少年參與短宣的情況。過去在北美有許多有關短宣對青少年影響的研究，但研究短宣對多倫多華人教會的青少年的影響，乃屬首次。

### 短宣與青少年成長的關係

首先讓我們了解不同學者對人類知識發展的說法。

艾瑞克森(Eric H. Erickson)的心理社會發展論亦稱為「人格發展論」；共分為八大階段，分別為嬰兒期、幼兒期、學齡前兒童期、學齡兒童期、青少年期(青春前期)、成年早期、成年中期以及成年晚期。此研究的青少年年齡是16-18歲，在這階段的青少年，時而感到徬徨迷失，生活無目的、無方向，尋找自我，有時感到角色混淆。

---

<sup>4</sup> T.V. Thomas, Sadiri Joy Tira, and Enoch Wan, "Ministering to the Scattered Peoples." <[http://conversation.lausanne.org/en/conversations/detail/10540#article\\_page\\_3](http://conversation.lausanne.org/en/conversations/detail/10540#article_page_3)> (February 25, 2014).

瑞士心理學家讓·皮亞傑的基模（圖式）（schemas）將知識形象化，成為一個概念模型，知識可以透過同化來達成。這種觀點表明，青少年開始思考抽象和處理宗教中的邏輯思維，但不包括聖靈在幫助青少年首先理解上帝的愛的工作。

此外，蘇聯心理學家維谷斯(Vogatsky)基提出了思想發展的四個過程：

1. 知識構架
2. 從學習帶領發展
3. 與社會不可分割的發展
4. 語言在認知發展所佔的主導角色。

基本上，維谷斯的關係認識論鼓勵辯證思維，也就是說，通過與導師、教師和父母的對話，青少年學習屬靈真理。

基督教教育家 Jonathan Kim 將這兩種理論結合起來，就是信仰的形成不僅僅是知識的結果，而是通過一系列對話、行動和思考，引發青少年在基督裡成長和變化的結果。

5

青少年和牧師與教會成熟基督徒之間的雙向溝通，為青少年樹立了榜樣，讓青少年看到上帝的愛在他們身上彰顯。短宣期間，青少年觀察同行的成年基督徒如何服侍，並且與他們一起參與事奉；青少年有機會提問及對話，這些情況在家裡或許可能，但跟成長的基督徒並不大可能的。這些關係對於青少年在短宣後，進行有效的評估和匯報，也是很重要的。

Ianni（1980）的廣泛研究表明：「在成人表達一貫價值觀和期望的社區中，青少年會形成積極的自我意識和願望。他們通過承諾和認同來展示人生目標和方向，包括對自我和他人的個人和社會責任。「作為一個社區的教會，為精神成長提供了一個安全的環境，青少年可以提出關於他們的信仰和生活等其他方面的問題。」

---

<sup>5</sup> Kim, Jonathan. "Cognition and Faith Formation: A Reflection on the Interrelationship of Schema, Thema, and Faith." In *Christian Education Journal*, Fall, 2007, Vol. 4, No. 2, 309.

社會會讓我們相信，這一代與老一代的人不同，今天的青少年在沒有我們支持的情況下，仍能夠單獨面對這些問題。我們教會中的老一代，在他們的生活中獲得了智慧，並且還有成熟的屬靈生命，而這些領域正是青少年所缺乏的；教會可以通過提供雙向交流的機會，來幫助不同年代的信徒相連，以分享屬靈成長。短宣是其中一個平台，讓不同年齡的人參予，從策劃到進行宣教事奉及日後檢討。

### **面試後的分析**

10名女性和7名男性參加了這項研究。面試當時，他們都是大學生。其中12個父母都是基督徒；2個說他們的父母是非基督徒；3個說他們的母親是基督徒。他們當中的大多數人（17人中有11人）只參加過一次短宣。

我的研究分為四個方面：1）與上帝的關係、2）與隊友和領導的關係、3）與家人和朋友的關係、4）與世界的關係。

#### 1. 與上帝的關係

**禱告的能力：**在宣教工場上，遇到疾病或情緒低落時，隊員無處可尋求幫助，唯有禱告，當中經歷神的同在。其中一名被訪者分享他在短宣期間，可專心禱告，不受其他事情干擾。從前不太關心普世宣教的青少年，參加短宣後，更具體為宣教工場代禱。

**上帝是萬國的神：**雖然青年人到短宣的地方，不能用當地語言溝通，但在敬拜時卻能感受神的同在；還有參加者看到神的作為，原先以為短宣是他們犧牲擺上自己，其實是一個經歷神的機會，即或在一些不容許基督教活動的國家，神的名仍然被高舉敬拜。

#### 2. 與隊長及隊友的關係

為了理解青少年，他們的隊友和領導者如何相處。我的面試問題是：你是否發現你在短宣之後，更了解你的隊友？在短宣期間，你認為在維持隊友間的良好關係方面，有什麼重要意義？在短宣之後仍能保持聯絡嗎？總的來說，

你認為你短宣的領導者，在準備、處理衝突和領導精神紀律方面，有否樹立了一個好榜樣？

年青的參加者因合作事奉，加上短宣期間一起靈修、敬拜，對同行的屬靈長輩加深認識，由籌劃分工到短宣後的檢討，學習謙卑、隊工及彼此欣賞各人不同的恩賜。有些短宣隊的隊員來自同一個教會，其中一名受訪者發現，通過短宣體驗，她更了解一名同行又同一教會的姊妹，短宣之後仍然保持聯絡，並彼此代禱，年齡並不限制她們分擔生活中的負擔。這證明有非父母的成年人作為生命導師，是有幫助的。

短宣由不同背景的基督徒組成，當中可能有不同意見或衝突，隊長的調解是重要的。有一受訪者分享，他的組員每天晚上都彼此認罪和好，不致把壞情緒持續或隱藏心中，影響短宣期間的事奉，以及日後對參與短宣的阻力。

### 3. 與家人及朋友的關係

大部分受訪者是從教會學習到差傳(宣教)，而小部分是從小父母邀請宣教士到家裡作客，或一家經常為宣教士禱告，並把宣教士的代禱卡放在家中。部分受訪者表示，即或父母是基督徒，但他們不會或甚少討論宗教。教會對受訪者參加短宣都表示支持，不單在禱告方面，經濟上也有一定的支持，因為受訪者們都是學生，沒有太多收入。

一些非基督教朋友認為，短宣是一種志願者服務體驗，可以提升參與者的簡歷，也有些認為，短宣只是一次有趣的旅行。

### 4. 與普世的關係

其中一名受訪者，在一年前成為基督徒後，便參加教會的短宣活動，表示與當地基督徒一起敬拜，對她產生重大影響；儘管她不會說西班牙語，但她卻說自己能看到天堂，因為《啟示錄》描述了來自所有國家的人，聚集在一起崇拜主。另一名受訪者形容，當地的基督徒內裡有「火」，儘管他們很窮，但很快樂。

受訪者們看到宣教工場上的社會不公，需要長時間與當地人建立關係，社會才有望改善。其中一受訪者到相同的宣教工場已有幾年了，後來發現她的目標是，不單讓當地的孩子認識耶穌，更要他們一生作主的門徒。

另一問題是：「你對基督徒的定義是什麼？在你最近的短宣會見其他基督徒後，你的定義是否有所改變？」可以歸納為以下四點：

- 1 耶穌是我的救主，我是一個罪人。
- 2 作為基督徒，我們應該在生活中見證基督，無論他們來自哪裡，都要愛人。從內心深處，我們活出基督的樣式。
3. 服從上帝，並回應祂對我們所處的生活階段。
4. 執行大使命，邀請人們成為上帝的兒女。

大多數參與者表示，他們對基督徒的定義在短宣之後沒有改變，但他們的信仰在與大多市之外的基督徒會面後，得到了肯定。此外，宣教工場上的基督徒非常熱情和友好，即使他們忙碌工作，也會停下來接待短宣團員。他們的熱情好客和關懷，使受訪的短宣參與者體會到在基督裡合一的意義，對青少年參與者產生了正面的影響。

被問到對以後短宣隊的提議，一些答案反映了這樣一個事實：許多短宣隊非常注重任務的完成，因為行程前會議更多地處理後勤問題，並確保一切準備就緒，以便團隊完成他們分配的任務。一些參與者本來希望花更多的時間與當地人一起，以便更好地了解他們，以生命影響生命，是更理想的短宣。

## **總結**

短宣讓年青人經歷上帝的同在，特別在外國自己不熟悉的環境中，以禱告親近並依靠神。正如耶穌說：「我是葡萄樹，你們是枝子；常在我裏面的，我也常在他裏面，這人就多結果子；因為離了我，你們就不能作甚麼。」(約翰福音 15:5)

透過教會對短宣隊禱告的支持，年青人跟教會其他的信徒加深了認識，尤其是同行的短宣隊員；在短宣後若能不時相聚，對年青人的信仰及成長路上多有正面影響。

正如畢德生(Eugene Peterson)說：「基督徒的靈性意味著生活在福音的成熟整體中。這意味著要把生活中的所有元素 - 孩子、配偶、工作、天氣、財產、關係以及體驗，視為一種信仰行為。」領導者應該願意成為其他潛在領導者的倡導者。然而，中國傳統的領導風格，不太重視夥伴關係或指導；它著重於高權力、權威和等級制度。所以，作短宣隊的領導是關鍵人物，要讓不同年齡的隊員配搭事奉，除了關懷，更要觀察栽培有潛力的領導者。

短宣後的跟進不可忽視，教牧和長執應關心剛從短宣回來的年青人，有些短宣參加者或面對回國後遺症，一時不能適應原本的生活模式。讓短宣參加者有機會分享他們對短宣的感受，留心聆聽，一同檢討加以鼓勵，盼望日後再次參與短宣或長宣。

受訪家長大部分都支持他們的子女參與短宣；對受訪年青人的朋友，也是一種的鼓勵，即或他們不能同行，朋友們都願意為參加者禱告。至於受訪年青人不是基督徒的朋友，他們理解短宣如一次有趣的旅遊。

年青人參與短宣，讓他們經歷神的同在、主內合一、不分年齡、國籍或背景，加上有經驗的領隊及週全的計劃，還有教會的支持和日後的跟進，盼望更多年青人看到禾場的需要，起來參與長宣，作一個大使命的門徒。

### 參考資料

Anne-Geri' Fann and Greg Taylor, *How To Get Ready For Short-Term Missions*, (Nashville: Thomas Nelson, 2006), Introduction.

Eugen, Peterson. *The Contemplative Pastor: Returning to the Art of Spiritual Direction*. Grand Rapids: Zondervan, 1989.

Kim, Jonathan. "Cognition and Faith Formation: A Reflection on the Interrelationship of Schema, Thema, and Faith." In *Christian Education Journal*, Fall, 2007, Vol. 4, No. 2, 309.

Ling, Samuel. *The "Chinese" Way of Doing Things*. New Jersey: P & R Publishing, 1999.

T.V. Thomas, Sadiri Joy Tira, and Enoch Wan, “Ministering to the Scattered Peoples.”  
 <[http://conversation.lausanne.org/en/conversations/detail/10540#article\\_page\\_3](http://conversation.lausanne.org/en/conversations/detail/10540#article_page_3)> (Accessed February 25, 2014).

Wan, Enoch. *Relational Theology and Relational Missiology*.  
 <<http://www.enochwan.com/english/articles/pdf/Relational%20Theology%20And%20Relational%20Missiology%20-%20Orig.pdf>> (Accessed December 20, 2013).

\_\_\_\_\_. The Paradigm of "Relational Realism.”  
 <<http://www.enochwan.com/english/articles/pdf/Relational%20Realism-EMS-OB-Spring2006.pdf>> (Accessed February 25, 2014).

\_\_\_\_\_. “Core Values of Mission Organization in the Cultural Context of the 21st Century.”  
 <<http://ojs.globalmissiology.org/index.php/english/article/view/26/74>> (Accessed January 20, 2013).

編者按：李胡美儀於 2000-2009 年與夫婿李傳頌牧師前往泰、緬邊界宣教。2015 年，取得西方神學院跨文化研究博士學位，論文題目為：「短宣現況對多倫多華人教會青少年的影響」。筆者現時在華傳加拿大辦事處編輯一系列差傳通識教育材料，內容除了基本差傳知識，亦加入華人教會的差傳發展及元素，是一套具有華人教會差傳特色的差傳教材。請參讀本期之「書香處處」。

《環球華人宣教學期刊》 第 56 期 2019 年 4 月號