

主題文章

從散聚宣教學解讀《以斯帖記》

姜淑雪

前言

本文研究背景

有人誤以為舊約並沒有宣教的資訊或異象，也有人指出舊約純粹是為猶太人和他們的民族命運而寫，這種說法並不正確。¹ 在《創世記》中便已指出，神的救恩資訊是普世性的，當向不同的民族宣講。因此，當我們仔細研究時便會發現，舊約中充滿了宣教的資訊。而從舊約也可以知道，因着以色列人的持續悖逆，神使用被擄來審判他們。七十年以後，除了一部分以色列人回到巴勒斯坦，大多數的猶太人仍然留在被擄之地，成為散居之民。在這段期間，以色列人宣教的角​​色完全改變。以前是向心式的，現今是離心式的，以前是列邦要到耶路撒冷去學習耶和華的律法，現在是分散的居民將律法帶到地極去，² 並勸人悔改歸向真神。關於被擄時期散居之民的信仰與生活的記載，舊約中的《以斯帖記》尤為明顯。故此，在這篇文章中，筆者將以散聚宣教學的角度對《以斯帖記》進行探討。

研究目的

通過對散聚宣教學多層面、多角度的介紹，認識散聚宣教學的必要性及實用性；並從散聚宣教學的角度解讀《以斯帖記》，通過對其資訊的剖析，找出關於散聚宣教學事工的啟迪，藉此瞭解神對散聚人口的救贖及護理等資訊，從而幫助我們更有智慧地開展散聚宣教學事工。

¹ 陳惠文主編 《普世宣教運動面面觀》 頁 11。

² 賈禮榮 《宣教神學的聖經基礎》 黃彼得譯 印尼：東南亞聖道神學院，1980 頁 20。

鑰詞定義

散聚宣教學：從差傳學角度有系統地探討、研究人口散聚的現象，以求明白以及參與神在散聚人口中的救贖事工。³

散聚人口：離鄉別井、遷徙移居的人口。⁴

解讀：分析、解釋

啟迪：開導、啟發

本文研究方法與步驟

本文以「溫氏治學五要」的角度解讀《以斯帖記》，再從散聚宣教學解讀《以斯帖記》。研究範圍主要限定在聖經中的歷史書部分，從《以斯帖記》這一卷書中，找出散聚宣教學之資訊的體現，最後做出總結及建議。

從散聚宣教學的角度解讀《以斯帖記》

散聚宣教學作為一門新興的宣教分支，相對於傳統的宣教學，在宣教的焦點、構思、事工等方面均有所調整，更有策略地進行當代宣教事工。本文亦採用「溫氏治學五要」的方法論，對《以斯帖記》進行如下解讀。

解讀《以斯帖記》的處境

寫作背景

《以斯帖記》（以下簡稱《斯》）的故事發生在波斯王亞哈隨魯統治時期（大約 486-465BC），若從聖經歷史來看《斯》的事件正好發生於《以斯拉記》第六至第七章之間。⁵

³ 溫以諾 「『散聚人口』福音事工」 《大使命雙月刊》第 94 期（2011 年 10 月） 頁 2。

⁴ 溫以諾 「散聚宣教學」 《大使命雙月刊》第 70 期（2007 年 10 月） 頁 24。

⁵ 蔡金玲 《天道聖經注釋：以斯帖記》 香港：天道書樓有限公司，2012 頁 56。

當猶大人被擄期限滿了以後，神感動波斯王古列下令准許猶大人回國。有一部分的猶大人回應這個諭旨回到耶路撒冷，但仍有很多猶大人因着各樣的因素，沒有回到自己的故鄉，而選擇繼續留在外邦，《斯》就是在這樣的處境下寫成的。從舊約的歷史書可見，《以斯拉記》、《尼希米記》、《以斯帖記》是聯繫緊密的三卷書，都記載了關於被擄歸回的事件，但前兩卷是記載百姓回歸耶路撒冷的情況，而《斯》則是從另一個角度展現猶大人的歷史，因它記載的是猶大人作為散居之民，留在外邦中的生活情況。

寫作特色

在聖經中，《斯》是相當奇特的一卷書，它有很多獨特之處。a.《斯》是以敘事的形式寫成的一卷書；b.它是僅有的兩卷記載應許地之外的故事書卷（《以斯帖記》、《但以理書》）之一；⁶ c.這卷書也是聖經中僅有的兩卷以女性命名的書卷（《路得記》、《以斯帖記》）之一；d.本卷書最明顯的特點則是，本書並沒有提及神的名字，但神的作為卻在無形中充滿整卷書。有很多學者認為，本書的寫作目的是為了說明普珥節的來源，⁷但這只是其資訊之一。更重要的是要指出，當猶大人在外邦的政治、社會與個人因素相互交織時，上帝如何在這一群散居之民的身上彰顯祂的拯救大能。

對《以斯帖記》的闡釋

整卷《斯》共有十章，筆者將其分為三個部分進行解讀：

第一部分：以斯帖被選為王后（一 1-二 23）

第二部分：猶大人的危機（三 1-六 13）

第三部分：猶大人反敗為勝（六 14-十 3）

A. 以斯帖被選為王后（一 1-二 23）

本書最突出及貫穿全書的主旨就是「筵席」，在《斯》出現了二十次。⁸ 在本書一開始，就記載了波斯帝國的亞哈隨魯王，召集了眾領袖及各省的貴族，以擺設筵席的方式，

⁶ 弗斯 《聖經資訊系列——以斯帖記》 秦蘊璞譯 臺北：校園書房出版社，2013 頁 21。

⁷ 包德雯 《丁道爾舊約聖經注釋：以斯帖記》 蔣黃心涓譯 臺北：校園書房出版社，1999 頁 17。

⁸ 楊東川 《王后復仇記》 臺北：臺灣商務印書館股份有限公司，2013 頁 62。

向他們展示國家的財富、威嚴及榮華；又為所有住書珊城的大小人民擺設筵席；王后瓦實提也在王宮中為婦女擺設筵席。故事的轉捩點就在這種歡樂的氛圍中發生了。當亞哈隨魯王飲酒，心裏正高興的時候，就吩咐人請王后瓦實提出來，讓眾人與大臣欣賞她的美貌，而瓦實提竟拒絕了王命，致使王怒火中燒，最終廢除了瓦實提的王后之位。這正為以斯帖的登場做了鋪墊，也顯明全知全能的上帝，暗中介入人類的事物，祂藉着亞哈隨魯王的行動，預備以斯帖的崛起。

此後，亞哈隨魯王的憤怒止息，就想念瓦實提及其所行的，王的侍臣就提議從全國選一美貌的處女，代替瓦實提的王后之位。此時，故事的主角以斯帖出場，她來自被擄至波斯王國的猶大民族，是一個籍籍無名的小孤女，由堂兄末底改撫養成人。以斯帖與眾女子被送入王宮，但她卻比眾處女更得人的喜愛，亞哈隨魯王便立她為王后，代替瓦實提，以斯帖就這樣順利的登上了王后的位分。整個事件的順利發展，顯明了上帝的手在背後推動。接下來卻插入了一個小小的情節：有人預謀刺殺亞哈隨魯王，此陰謀被末底改發現並揭穿，但王卻沒有獎賞末底改，只將此事記載在歷史書上。這正為事件接下來的發展埋下了伏筆。

B. 猶大人的危機（三 1-六 13）

此後，亞哈隨魯王抬舉哈曼，使他的爵位高過一切大臣，末底改卻因拒絕跪拜哈曼，而招致哈曼的憤怒，以致他想滅絕所有的猶大人。於是他在王面前使用誇張的方式控告猶大人，王竟沒有對此事進行明察，便草率地同意了哈曼狡猾的建議，這使散居於各省的猶大人陷入極大的危機中，末底改與所有的猶大人都哭泣哀號。當末底改讓以斯帖知悉整個事件的來龍去脈後，將一項艱巨的任務交給她，就是讓她進宮見王，為自己的民族在王面前祈求。以斯帖對此感到恐懼，因人若沒有奉召就擅自入院見王，按波斯法律將被處死。末底改便以反問的形式，挑戰以斯帖採取行動：「焉知你得了王后的位分，不是為現今的機會嗎？」（斯四 14）。這顯明了末底改相信以斯帖被選為王后，正是被上帝用來拯救百姓的方法。以斯帖回應了末底改的挑戰，接受了他的任務，但要所有的猶大人與她並肩作戰，一同禁食三日三夜。這顯明上帝的工作與計劃，需要人有信心地回應，並藉着人的信

心來做成袍的工作。⁹

第三天，以斯帖穿上朝服進院見王，王向她伸出了手中的金杖，以斯帖便邀請王帶著哈曼一同赴她所預備的筵席，並再次邀請王與哈曼參加第二天的筵席。此時的哈曼因自覺受寵已樂不可支，卻因在朝門遇見末底改而滿心動怒，回家以後便在眾人的建議中，立了一個五丈高的木架，要把末底改掛在其上。而正當哈曼打算加速實現打擊末底改的計劃時，事情的發展又進入了一個轉捩點：就在兩次筵席之間的那個夜晚，王睡不着覺，只好吩咐人給他讀史書，正巧讀到末底改揭發謀害王的陰謀，當王要因此賞賜末底改時，正巧哈曼來到王宮，王便詢問哈曼關於賞賜的意見，哈曼以為將受王的恩寵，便建議王厚賜尊榮給這人，卻不曾想到這使他羞辱了自己，尊榮了末底改。這使哈曼因受挫而憂傷，其妻子和朋友也看到了哈曼的前途而憂心。

C. 猶大人反敗為勝（六 14-十 13）

正當哈曼的妻子、朋友與他說話時，太監來催哈曼去赴以斯帖的筵席。就在這次筵席中，以斯帖先向王描述了她和族人即將遭遇的災禍，然後指出釀成此災禍的物件就是哈曼，這使王的盛怒臨到哈曼的身上。正巧此時有一個太監指出，哈曼已為救王有功的末底改做了五丈高的木架，這使王更加怒氣填胸，便下令將哈曼掛在其上。猶大人的危機由此出現轉機。

當哈曼滅亡以後，王將哈曼的戒指給了末底改；以斯帖也將哈曼的家產交給末底改管理。但除滅猶大人的諭旨還沒有廢除，於是以斯帖流淚哀求王廢除那旨意，王便允准以斯帖和末底改，奉王命寫下新的諭旨。於是，人按照末底改的吩咐，以從前的方式將諭旨傳到各省。諭旨中，王准許各城的猶大人在一日之間，攻擊他們的仇敵，猶大人因此而歡喜快樂，有許多人因懼怕猶大人，就入了猶大籍。於是，在亞達月十三日，猶大人用刀擊殺了一切的仇敵，書珊城的猶大人則在十三日和十四日殺戮仇敵。因此，猶大人每年守亞達月十四日、十五日為普洱節，慶祝他們脫離仇敵的日子。此後，猶大人末底改作王的宰相，得眾同胞的愛戴，並為本族的人求好處。《斯》對猶大人生活的記載，在和平的氛圍中結束。

⁹ 蔡金玲 《天道聖經注釋：以斯帖記》 頁 178。

從《以斯帖記》看對散聚宣教學的啟迪

《斯》記載了散居在外地之猶大人轉危為安的經歷，從中可以體會到這群寄居在外邦的猶大人的辛酸，這幫助我們更深地體會現今的散聚人口的生活。筆者在此指出從《斯》所得出的對散聚宣教學的啟迪，以作為應用。

散聚人口在神的救贖計畫之中

上帝對猶大人的救贖是《斯》最突出的主題。本書以故事的形式呈現了散居在外的猶大人，如何面臨危難以及從危難轉回的經歷。雖然上帝的名字沒有在書中出現，但上帝的作為卻充滿全書。從書中可知，上帝明顯是要藉着以斯帖和末底改拯救猶大人；於是，本書開篇即記載了瓦實提被廢，接下來就記載以斯帖被選為王后，這都是上帝的手在其中運轉。正如末底改所說：「焉知你得了王后的位分，不是為現今的機會嗎？」（斯四 14）這顯明上帝在之前預備以斯帖得王后的位分，就是為了在現今救贖猶大人。而當以斯帖以王后的身分進行一系列的作為，要救猶大人脫離危機時，上帝以祂的大能，不斷為她開路，以致猶大人最終從仇敵手中得以脫離。由此可見，上帝救贖的大能在猶大人身上得以體現。同樣，在現今的時代，世界各地的散聚人口也在神的救贖計畫之中。因此，當散聚人口從各地來到我們的身邊時，我們當抓住機會向他們傳講上帝的救恩，使他們有機會聽聞福音，並蒙上帝的拯救。

散聚人口在神的主權與護理之中

《以斯帖記》整卷書中有極多的反轉及巧合事件，若非神的手介入其中，將很難作出解釋。在此，筆者以表格的形式對反轉事件加以列舉，以突出兩者之間的對比：

1	王抬舉哈曼，使他高升。(三 1)	王抬舉末底改，使他高升(十 2)
2	王賜戒指給哈曼。(三 10)	王追回哈曼的戒指，賜給末底改。(八 2)
3	哈曼召王的書記寫諭旨，在一日之間，要將猶大人殺戮滅絕。將諭旨頒行各省。(三 12-15)	末底改召王的書記寫諭旨，在一日之間，要殺戮滅絕猶大人的一切仇敵。將諭旨頒行各省。(八 9-14)
4	王同哈曼坐下飲酒，書珊城的民卻都慌亂。(三 15)	書珊城的人民都歡呼快樂。(八 15)
5	末底改撕裂衣服，穿麻衣蒙灰塵，在城中行走，痛哭哀號。(四 1)	末底改穿著藍色、白色的朝服，頭戴大金冠冕，又穿紫色細麻布的外袍，從王面前出來。(八 15)
6	王的諭旨所到各省，猶大人大大悲哀，禁食哭泣哀號。(四 3)	王的諭旨所到的各省，猶大人都歡喜快樂，擺設筵席。(八 17)
7	哈曼叫人作了木架，要將末底改掛在其上。(五 14)	人將哈曼掛在他為末底改所預備的木架上。(七 10) 將哈曼十個兒子的屍首掛在木架上(九 14)
8	哈曼進宮去，想求王除掉末底改，並以為王要尊榮他。(六 4-6)	哈曼將朝服給末底改穿上，為他牽馬遊行示眾。(六 11)

圖 1 《以斯帖記》整卷書中反轉及巧合事件

此外，對於巧合的事件，筆者將列舉《以斯帖記》中最典型一處：當末底改揭發兩個守門的太監要殺害王的陰謀之後，王並沒有賞賜他，只命人將此事寫於歷史書上(二 19-23)，這為接下來的情節做了鋪墊。就在以斯帖邀請王赴筵的當晚，王竟睡不著覺，便叫人給他讀歷史書，卻正巧讀到末底改救王的事跡，王因此要賞賜末底改。而此時，哈曼卻恰巧出現在王宮中。當這些巧合融合在一起的時候，整個《以斯帖記》的情勢和氛圍得到改觀，使人不禁讚歎上帝奇妙的引導！

從以上所列舉的反轉及巧合事件可知，上帝在猶大人的身上有絕對的主權和護理。雖然聖殿建在耶路撒冷，而他們散居於外邦，但上帝不僅是耶路撒冷之猶大人的神，祂也是散居在外邦之猶大人的神，因上帝是無所不在的神。在猶大人所經歷的事件中，上帝按照祂自己的時間和計劃，扭轉局勢，護理和保守祂自己的百姓，使他們在危難中得享平安；散聚人口不僅在上帝的救贖計劃之中，他們也在上帝的主權與護理之中。因此，即使散聚

人口處於異國他鄉，但當他們聽到福音的好消息，認識上帝的權能以及祂的偉大護理之工時，必定會因此而得到極大的安慰。

散聚人口可成為美好的福音見證

從整卷《以斯帖記》中，可以看到猶大人轉危為安、反敗為勝的美好經歷。當我們細細品味這群散聚人口的經歷時，不得不讚歎上帝在他們身上的奇妙引導。當上帝幫助他們勝過一切仇敵的攻擊後，不僅使他們進入和平的生活，也使他們成為周圍國家以及人民的榮耀見證。書卷中最明顯的一處記載是：當王的諭旨傳到各省各城，允准猶大人攻擊他們的仇敵時，「那國的人民，有許多因懼怕猶大人，就入了猶大籍。」（八 17）「猶大人」這個詞，在《斯》裏通常用來代表種族，但八 17所指的「猶大籍」，似乎不單單指種族，而可能是指改變宗教信仰。¹⁰ 這表明當時的猶大人不僅在性命上得以保全，也在信仰上成為美好的見證。

從散聚宣教學的角度來看，這是第三種實踐模式，即超越散聚人口傳福音。這提醒我們，當散聚人口接受福音後，他們不僅可以回到自己的故鄉傳福音，也可以在當地成為周圍人的美好見證。因此，當我們向散聚人口傳福音以後，我們當鼓勵他們，無論身處何時何地，都當藉着言語講說神的福音，藉着行為彰顯神的同在，帶領周圍的未信者歸信基督。

結論及建議

結論

從以上的論述可知，在「全球化」現象日益明顯的時代，人口的大量流動，致使傳統的宣教模式已不能滿足福音的需要；因此，散聚宣教學的概念被提出。相對於傳統宣教學，它具有更加新穎的宣教模式，在策略與方案上也有所改觀，能夠使更多人參與到宣教的工作中。筆者也藉着對《以斯帖記》的解讀，使我們看到上帝在散聚人口身上的救贖計

¹⁰ 弗斯 《聖經資訊系列——以斯帖記》 秦蘊璞譯 頁 37。

劃、主權與護理，也看到散聚人口能夠成為得力的福音見證者。因此，我們當看到散聚人口的需要，將福音帶給他們，並鼓勵他們成為福音的使者，繼續傳揚福音。

建議

因着篇幅的限制，筆者在對《以斯帖記》進行解讀時，僅將範圍限定在本卷書中，沒有對與之有關係的其他書卷，進行過多的聯繫與探討。但實際上，在舊約與新約中，有很多關於散聚人口的記載，若對其加以探討，將對散聚宣教學的研究有很大的幫助。

參考書目

- 包德雯。《丁道爾舊約聖經注釋：以斯帖記》。蔣黃心湄譯。臺北：校園書房出版社，1999。
- 蔡金玲。《天道聖經注釋：以斯帖記》。香港：天道書樓有限公司，2012。
- 陳惠文主編。《普世宣教運動面面觀》。香港：大使命中心，2006。
- 弗斯。《聖經資訊系列——以斯帖記》。秦蘊璞譯。臺北：校園書房出版社，2013。
- 賈禮榮。《宣教神學的聖經基礎》。黃彼得譯。印尼：東南亞聖道神學院，1980。
- 溫以諾。「『散聚人口』福音事工」。《大使命雙月刊》第94期（2011年10月 頁2-3）。
- 溫以諾。「散聚宣教學」。《大使命雙月刊》第70期（2007年10月） 頁24。
- 楊東川。《王后復仇記》。臺北：臺灣商務印書館股份有限公司，2013。
- 張軍玉。「綜合性反思溫氏宣教神學」。《環球華人宣教學期刊》第53期（2018）頁2-15。
- 莊祖鯤。《宣教歷史》。臺灣：基督使者協會，2004。

《環球華人宣教學期刊》第六十三期 Vol 6, No 1(January 2021)