

專題討論

在美國大城市中實踐「環球/本地模式」的宣教 (glo-cal mission)

溫以諾

前言

本文宗旨，是簡介「環球/本地模式」(glo-cal mission) 的宣教，並倡議在在美國大城市中實踐的具體方案。

按美國人口統計局的資料，美國大城市中，就族裔、語言、出生地三方面而言，人口統計族裔及母語的多樣性(ethno-linguistic diversity)，其指數 (diversity index) 是 61.1%。¹ 故此，基督徒如欲作跨文化及跨族裔宣教及植堂，毋須跨國越洋便可實踐大使命。在國內各大城市中，實踐「環球/本地模式」(glo-cal mission) 的宣教，便是策略性的具體方案。

為求名正言順，以下選取鑰詞，畧作介定：

宣教(差傳)

- “基督徒(個人) 及教會(團體)，轉承以及推動「三一真神」的「神的使命」(*missio Dei*)，在個人以及集體的層面，從事屬靈(搶救亡魂)、社會(引進和平 *shalom*) 雙向度的事奉——包括救贖、和好及更新。²

「散聚人口」

- 英文 *diaspora* 一詞原為希臘文 *διασπορά* (意思是分散)，而歷史上舊約時代「分散」的猶太人以及新約時期「分散」的基督徒，均用這字。近年學術文章亦多用這字來描述離鄉別井、遷徙移居的人口。³

¹ <https://www.census.gov/library/stories/2024/01/racial-ethnic-diversity-neighborhoods.html> (retrieved June 15, 2026)

² <教會宣教動力的來源、分類及具體運作>。《環球華人宣教學期刊》第 40 期 (2015 年 4 月)。

³ 溫以諾。〈散聚宣教學〉。《大使命雙月刊》第 70 期 (2007 年 10 月)。

「散聚宣教學」 diaspora missiology

- 從學術角度有系統地探討研究人口散聚的現象，冀求明白以及參與神在散聚人口中的救贖事工。⁴

「散聚宣教事工」 diaspora mission

- 基督徒參與神救贖散聚人口，包括——「向」“to”，「藉用」“through”，「超越」“by/beyond”，「聯同」“with”散聚人口的宣教策略。⁵

「環球化」(或「全球化」 globalization)

- 世界被壓縮導致客觀多向度(如資訊、財經、科技、文化等)相互關聯，世界一體化的意識加強構成主觀心態上的開放及交流。⁶

「環球/本地模式」的宣教 (glo-cal mission)

- 按「環球/本地化」現象具體地實踐宣教。⁷

「本地化」

- 「本地化」(或作「地方化」) (localization) —— 各該地區具備獨特的風俗習慣、文化特色的處境。一般基督教宣教學稱作「處境化」(contextualization)，而天主教則用 “inculturation = Incarnation + enculturation” 的專有名詞。⁸ 「中色神學」就是帶著濃厚中國文化色的神學探討的處境化神學。⁹

「環球/本地化」(glocalization) (漢語或稱「天涯与咫尺」)

⁴溫以諾。〈堂會落實參與散聚宣教事工：實踐始點 外展基地〉。《環球華人宣教學期刊》第 47 期 (2017 年 1 月)。

⁵ 同上

⁶ Robertson proposes the simultaneous co-presence of both universalizing (globalization) and particular tendencies (localization) in the 1998 International Conference on □Globalization and Indigenous Culture. Roland Robertson, “Globalization and the Future of ‘Traditional Religion’.” In Max L. Stackhouse with Peter J. Paris, eds., Religion and the Powers of the Common Life, Vol. 1, God and Globalization Series (Harrisburg, PA: Trinity Press International, 2000), 53-54。

⁷ 溫以諾：「環球/本地模式」(glo-cal) 散聚宣教個案研究：「愛非連 AfriLink」(在香港向非洲人跨文化宣教)。《環球華人宣教學期刊》第五十九期 Vol 5, No 1 (January 2020), p2.

⁸ 楊慧林、「“本地化”還是“處境化”：漢語語境中的基督教詮釋」2003 @ <https://www.1xuezhc.exuezhc.com/Ok/art/215232?dbcode=1&flag=2>

⁹ 詳參拙著：

溫以諾，「傳統式神學與處境化神學論宣教」，教牧期刊 16(2004 年 5 月)

溫以諾。《恩情神學--跨科際研究與應用》。香港: 天道徒.書館 ELibrary, 2016.

溫以諾。《關係神學初探》。香港: 天道.徒書館 eLibrary, 2015.

溫以諾 《中色神學綱要》。加拿大恩福協會, 1999.

- 這混合詞是由「環球化」(globalization) 及「本地化」(localization) 兩詞組合而成。
。意謂「環球化」與「本地化」是相連互動的現象；而非邏輯式互相排斥的。

「散聚宣教」簡介

散聚宣教學的研究，不是革命性地取代或否定傳統宣教學，而是以新觀念及新策略，來解釋以及善用當代人群「散聚」現象，引導與發動教會、差會、福音機構與福音工人，作相應的宣教回應。下面扼要地指出二者之分別所在，下表可以幫助讀者從事工焦點、構思、模式、風格等不同角度看到差異。

圖 1 — 傳統宣教學與散聚宣教學的比較¹⁰

項目	傳統宣教學	散聚宣教學
焦點	-兩極二分型： 「大使命（使萬民作主門徒）與「大誡命」（愛神愛人）二分；「搶救靈魂」與「社會福音」二分；「植堂事工」與「慈惠事工」二分；「家長作風」與「本土化」二分。	-整全的基督教合模(Holistic Christianity) -福音事工與慈惠事工同時並進；顧及處境化過程
構思	-地域性： 「本地」與「外地」分明 「地方性」與「環球性」分明 -線型： 「差派」與「接受」分明 「文化上的同化」與「遺傳因數合併」分明；專門化、各家自掃門前雪。	-地域界線消失 -既本地又環球 ("glocal" = global+local) -既默契又互惠，雙向交流 -種族混雜 -夥伴型合作

¹⁰ 溫以諾。〈散聚宣教〉。《大使命月刊》第 70 期 (2007 年 10 月)。

事工模式	-舊約：呼召外邦人歸向耶和華（「來」） -新約：四福音—耶穌差派十二使徒 -使徒行傳—聖靈差派教會福音外傳（「去」） -近代差傳： 差遣宣教士以及差錢，各差會、機構獨立自足	-嶄新模式： 「大門前差傳事工」（外來移民成為鄰舍）；「事工無界線之分」（事工性質複雜、不靠專工） -神讓人口大幅度散聚，聖靈預備人心， 散聚宣教學以及差傳事工相應配合 聯線夥伴、天國胸懷、合力齊心 「無國界教會」、「液態教會」、「海洋上的教會」
事工風格	-按文化語言隔閡程度，細分 E1、E2 等各類福音事工，如「群體」的觀念，分別福音對象 -按福音傳送情勢，區分「福音已及」、「福音未及」群體；「自顧咱家事」、惡性競爭	-毋須顧慮界線（部分國界、地界等）；流動式及液態型；雙重身分以及種族混合，如華裔加拿大人、美國華僑；異族通婚者的兒女及後代，(hybridity, hyphenated- identity)； -因人口流動以及散聚現象，增加接觸 「福音未及群體」；夥伴式合作，事工聯線組成網絡，協同合辦。

3. 散聚宣教學的應用

實踐散聚宣教學的四種具體模式，¹¹ 四種散聚宣教學的實踐模式列表如下。

¹¹ Enoch Wan, *Diaspora Missiology: Theory, Methodology, and Practice*, (Portland, OR: Western Seminary, 2nd Edition, 2014), 177-190. °

圖 2 — 散聚宣教事工模式說明

散聚宣教模式	服侍對象	服侍地域	服侍內容
向「散聚人口」傳福音 (To the diaspora)	「大門前」事工： 學生學者，民族餐館人員，公司外派來工作者，商務考察人士，新移民等	本地	接待、安頓、關懷、語言文化培訓等福音預工與福音查經班
藉用「散聚人口」 (Through the diaspora)	散聚人口或是家鄉國內同胞	本地、家鄉或其他地方	通過親友網絡，向同胞作福音工作
超越「散聚人口」 (By/Beyond the diaspora)	異文化族群	本地（異族群中）或是外地	跨越文化，在本地、家鄉或是國外，作其他族群的福音工作
聯同「散聚人口」 (With the diaspora)	福音機構、宣教差會與宣教士	世界各地福音未得之地	與機構、差會聯手作宣教，支持與差派

這四種模式，涵蓋了散聚宣教的的不同層面，從這個角度思考作散聚宣教研究，將有一個比較清楚的思路與線索。

「大門前的近鄰宣教」¹²

所謂「大門前事工」是指散聚宣教學的應用，難民、移民、留學生等流動人口，從四方八面抵達你家「大門前」，既是「大門前」的鄰居，又是傳福音的對象，因此，機不可失，要策略性地向他們作差傳事工。¹³

¹² 「大門前差傳事工」是散聚宣教的實踐具體方案之一。參閱：

- 溫以諾、”散聚宣教學 (Diaspora Missiology)” 大使命雙月刊 七十期 2007 年 10 月
- 溫以諾: 「環球/本地模式」(glo-cal) 散聚宣教個案研究: 「愛非連 AfriLink」(在香港向非洲人跨文化宣教)。《環球華人宣教學期刊》第五十九期 Vol 5, No 1 (January 2020), p 4.

正如上圖首項：屬於“向「散聚人口」傳福音”（To the diaspora）的散聚宣教模式。服侍對象，「大門前」事工：學生學者，民族餐館人員，公司外派來工作者，商務考察人士，新移民等。

下圖列出「大門前的近鄰宣教」的實用散聚宣教事奉者，若欲參與跨文化宣教事奉，便不再受地區、疆界、申請護照等限制。既可避免下圖左側所列的困境劣跡，又可享受右側所列的優點及強項。

圖 3 — 「大門前差傳事工」的「否」與「是」¹⁴

#	否	是
1	毋須申請護照	福音門是開放的
2	無關閉之門	未信者是可接觸的
3	毋須作國際旅遊	差傳事工是流動人口，送到你家大門前
4	無政治或法律上的限制	向流動人口從事差傳事工，機會是不斷增多
5	無兩極二分型焦點： 宣教與佈道、大使命與大誠命...等	事工焦點，是應採「整全的基督合模型」，是全人的關懷，即時應急的彈性事奉
6	不能托辭不作「大門前差傳事工」	是機會開放，亦是責無旁貸的
7	不應大權獨攬、自滿、隔離、惡性競爭、求名釣譽。	是好管家節約資源，不守舊地盤式的事奉； 應該天國夥伴型合作，事半功倍

下圖列出「大門前差傳事工」的落實方案，包括動機、方法及策略三方面。是大使命與大誠命整合型的事奉。其實踐是按本文「宣教」的定義，跟時下流行事工型的宣教模式（即是「宣教」等同大使命，強調使人作門徒的「行動導向」；而非「關係導向」的事奉）。¹⁵

¹³ 溫以諾、「實用散聚宣教學」見 YouTube:「2017 戴紹曾博士紀念講座/ 7. 實用散聚宣教學/ 溫以諾博士)」及

第三屆洛桑普世宣教大會」LCWE-3: Multiplex: Ministering to Scattered Peoples - Dr. Enoch Wan - Cape Town 2010

¹⁴ 溫以諾:「環球/本地模式」(glo-cal) 散聚宣教個案研究:「愛非連 AfriLink」(在香港向非洲人跨文化宣教)。《環球華人宣教學期刊》第五十九期 Vol 5, No 1 (January 2020), p 4.

¹⁵ See the critique on “managerial missiology” (Chapter 7) in Enoch Wan, *Diaspora Missiology: Theory, Methodology, and Practice*, (Portland, OR: Western Seminary, 2nd Edition, 2014), 111-122。作者詳盡評估時下

宣教首要是生命的「見證」(witnessing by “being”) 在先，使人作門徒 (making disciples by “doing”) 在後。故此是「關係導向」的事奉。故此「大門前差傳事工」，關係式地：先縱 (即奉主名、為主故、靠神恩、榮主名)，後橫 (與人分享天恩的事奉，服事羊圈外失喪的亡魂)。¹⁶ 並具跨宗派及機構的夥伴型合作同工，懷天國型的思維及心胸。

圖 4 — 「大門前差傳事工」的落實方案¹⁷

實用散聚宣教學		
動機	仁愛 — 大誠命	
	順服 — 大使命	
方法	重恩情： 感恩(心)、謝恩(口)、報恩(手、腳)	
	顧關係： 縱+橫	
	獻「涼水」： 為主故、奉主名	
策略	個別	見證人： 生命 + 生活
		管家策略： 硬件、軟件、機會
	整體	夥伴式： 同等、同伴、同工
		循環式： 持久、恆切、回饋
		天國型： 不受宗派、國籍…所限制

下圖簡列出實踐關係導向的「大門前近鄰差傳事工」原則及細則，按著四階段：事前、事奉、事後及循環。

圖 5 — 實踐關係導向的「大門前近鄰差傳事工」原則及細則¹⁸

流行“「宣教」等同大使命”的宣教學，請參考“第二章 反思「大使命」及「宣教/差傳」：探討定義、意義及應用”，將於 2020 年 由華傳出版 25th 週年專冊 — 《宣教的新世代：挑戰與契機》(編者：溫以諾、王釗慈)。

For the English version of this extensive discussion, see “chapter 2 - diaspora missiology and international student ministry” IN *Diaspora Missions to International Students*. Enoch Wan (Editor). Western Seminary Press. 2019:10-41.

¹⁶ 詳參拙著：

- 溫以諾.《恩情神學--跨科際研究与应用》. 香港: 天道徒. 书馆 ELibrary, 2016.
- 溫以諾.《关系神學初探》. 香港: 天道徒. 书馆 eLibrary, 2015.

¹⁷ 溫以諾:「環球/本地模式」(glo-cal) 散聚宣教個案研究：「愛非連 AfriLink」(在香港向非洲人跨文化宣教)。《環球華人宣教學期刊》第五十九期 Vol 5, No 1 (January 2020), p 6.

實踐關係導向的「大門前近鄰宣教」

四階段	十步驟	
	原則	細則
事前	認知	散聚人口：難民、移民、留學生？
	認定/認領	散聚羣體：在何處？作何事？
	認識	為何來？從何行業？有何關係進路？
事奉	接觸	理髮/修甲/學生/勞工/海員/監獄/etc.
	接待	探訪、定期/刻意的接觸
循環	培育領袖/接棒者	長遠計劃、跨文化越族裔的培訓

結語

「散聚宣教學作為當代宣教學的一門新興分支，因着全球化而推動的全球範圍內的人口移動的現象.....散聚宣教學成為切合時代脈動的當代宣教學主流。」

以下是連達傑牧師在《呎尺宣教：動員香港華人教會服侍在港印尼家傭》一書的結語 (2017:223-224)：

總結而言，筆者在本書提出的散聚宣教模式，可形容為「全球/本地」的模式，其應用在香港的處境時，所服侍的散聚群體則是在港印尼傭工。此外，值得注意的是，這項事工的主要推動者，是「本地教會」或「本地堂會」。從某種意義上說，本書所建議的模式，或多或少與范榮真（Charles E. Van Engen）十年前提出的主張產生共鳴：「在二十一世紀，耶穌基督的教會需要自覺地成為它本來 的樣式——全球/本地的教會」。本地堂會其實是與整個世界聯繫，本地教會的事工應當按照全球/本地的方式來完成。

¹⁸ 溫以諾：「環球/本地模式」(glo-cal) 散聚宣教個案研究：「愛非連 AfriLink」(在香港向非洲人跨文化宣教)。《環球華人宣教學期刊》第五十九期 Vol 5, No 1 (January 2020), p 6.

「環球/本地化宣教」(“glocal missions”), 是把「環球/本地化」的概念及原則, 應用在散聚宣教學中, 宣教策略及宣教事工的實踐。意謂 —— 「環球及本地化宣教事工同時進行」¹⁹。有關參考資料:

- [Bob Roberts Jr.](#), (a) *Transformation: How Glocal Churches Transform Lives and the World* (Zondervan, 2006); (b) *Glocalization: How Followers of Christ Engage the New Flat Earth* (Zondervan, 2016)
- “Glocal Church Ministry: Bob Roberts has an idea that may change American congregations, if not the world,” interview by Mark Galli (posted 8/02/2007); available at <http://www.christianitytoday.com/ct/2007/july/30.42.html>
- 溫以諾: 「環球/本地模式」(glo-cal) 散聚宣教個案研究: 「愛非連 AfriLink」(在香港向非洲人跨文化宣教)。《環球華人宣教學期刊》第五十九期 Vol 5, No 1 (January 2020),

全文完

《環球華人宣教學期刊》第八十五期 Vol 11, No2 (July 2026)

¹⁹ “GLOCAL missions is ministry outreach being carried out simultaneously locally and globally, i.e., what we do out there, we do it here simultaneously.” Enoch Wan. *Diaspora Missology: Theory, Methodology and Practice*. U.S.: Institute of Diaspora Studies - U.S., 2014 (2nd edition). 2014:126.