## 處境探討

## 商官-攻破堅壘有效策略



林安國 牧師 (華人福音普世差傳會(神州華傳)總主任)

商宣(Business as Mission),可定義為以商業作為宣教的管道,達成佈道植堂的目的。

在一個回教國家,來了一對父子,他們投資開了一間商店,兒子負責經營業務,父親到處佈道,然後把初信者集合在家中聚會,繼而開辦教會。

有一位商人在亞洲一關閉國家做古董買賣,生意滔滔不絕,發展迅速,但他同時也指揮 一個團隊在植堂。

在美國德薩斯州(Texas)有一組石油公司的基督徒,正在組織宣教行動,準備進入一些創 啟產油國家。新加坡一位基督徒商人已在中國不單設廠,而且積極傳福音及組成教會。 美國一位基督徒電腦網站商人計劃進入中國聘請電腦工程師及技工,加以訓練配搭服 事。

中國溫州的商人基督徒走遍大江南北,一面經商,一面佈道植堂,這股福音動力不單搖動中國,更震動世界各地;在歐洲,在美洲,在中東等地繼續延伸,成為一個簇新的模式及動力。

有一位西教士從美國到東南亞一回教國家事奉,多年苦無管道接觸人群。一天,她的家人從美國寄來數張手工碎布拼湊被單(Quilt),圖案非常美麗,手工精緻,當地一位信主

的婦女蒂蒂看見後,要求宣教士說:「可否教我如何做這種被單?」宣教士開始教她這門手藝,蒂蒂也做出了一個不錯的圖案,她的親友在鄉間聽到消息,也蜂擁而至,要求學習手藝,宣教士遂用她家中的客廳開課,有一位中國衣廠商人把廠中零碎的布拿來捐助他們。十年後,這家庭手藝班演變成一間大廠,聘請了四百工人,製造了千萬件拼湊被單,銷售到各地去。在學習手藝及做拼湊被單的過程中,是傳福音及扶立最好的機會,因此這事工帶領了很多人信主,蒂蒂不單成了一位被藝專家,同時也是一個有效的佈道者。

有一組宣教士在一共產國家開了一間英文學校,繼而進展開班教導商業道德、行政管理 等科目,對各階層人士及公司主管影響甚大。這學校的投資及運作非一人能維持,需要 一組專業人士投資金錢人力,辦好學校,這策略在各地屢見功效,也徵召了不少人力, 並組成隊伍。

商宣不能靠一個人單打獨鬥,必須組成團隊才行。非洲有一箴言這樣說「若想去得快,一人便可;若想去得遠,必須有隊工。」(If you want to go fast, go alone; If you want to go far, go together.) 商宣並非 21 世紀新宣教策略,1815 年九月,在德國已有一班信徒成立了「巴色」差會(Basel Mission),專門訓練有商業技 能及工藝技能的宣教士,後來在1852 年進一步成立巴色商貿公司,在印、非、亞透過商業宣教。

## 以下提出商宣的好處:

- 1. 對社建及扶貧 全球有二億人生活在國際貧窮線下,每日只有靠少過一美元來生活 糊口,單靠金錢資助並不是解脫貧窮的方法,相反地,可能會製造出一種慣性依賴的社 群。商業是最好又最長遠的方法,因商業產生工作,產生出品,產生技能,產生經濟, 產生自立的能力,也提升了生活的素質......,對社建及扶貧有長遠的影響。
- 2. 對關閉的國家一世界有一半國家是不歡迎宣教士進入,但對商人而言,卻永遠是歡迎的。因此商宣有很大的方便,全世界是工場,沒有任何國家會拒絕商人的投資,大家都會招手,歡迎你來,這就是所謂創啟,也就是宣教的靈活性及創新性(Creativity)。

- 3. 對商人的成本 為甚麼廠家離開成本高的美、加、台、港、新等地,而往中國、越南、柬埔寨等地遷移,因為可以降低成本,增強競爭力。例如在美國聘請一個電腦工程師,可以在中國或印度聘請七個至十個。
- 4. 對宣教的工人 若商人他本身有宣教心志,經商本身就是建立關係及打開佈道橋樑。 更佳的是,若商宣與植堂宣教士配搭,一方面不會 洩露商宣的身份,也較易獲得長期居留,同時也幫助專職宣教士有效地在當地佈道植堂,可謂互補所需,相得益彰。
- 5. 對當地教會 商宣若能與當地教會配搭,不但可提高當地信徒就業機會,產生美好的 見證,長遠看還是會幫助當地很快就能建立一個自養自立的教會,進一步還可以自傳及 參與差傳。

今天在很多宣教工場上急需的不是學位高的宣教士,而是以經濟資源影響改變整個社區的宣教士,因此商宣更形重要。 人曰:「給他們一條魚容易,給他們釣魚的工具也不錯,但長遠之計,是教他們釣魚的技能,這是一生的祝福,更能解決宣教工場最頭痛的問題『長期經濟依賴』徹底剷除。」華人教會擁有很多商貿專才及經濟雄厚的商家,這批精英認識到自己的重任,不應該把經商與信仰分割,或是被世人認為只會「見錢眼開」和「唯利是圖」的商人,他們應該在社會上見證主,成為普世宣教策略的生力軍,是能帶動一股很大的力量,是能攻破銅牆鐵壁的堅壘,是擴建神國的精兵。

《環球華人宣教學期刊》第廿期,2010年4月。

本文曾刊載於《華傳路》第72期,蒙華人福音普世差傳會(神州華傳)准予轉載,謹此致謝。